

Online-Medien im Kindesalter

Ergebnisse aus dem DJI-Projekt: „Digitale Medien: Beratungs-, Handlungs- und Regulierungsbedarf aus Elternperspektive“

Eltern der Klein-, Vor- und Grundschul Kinder

Alexander Grobbin

AID:A II - Medienzusatzmodul, **Mütter und Väter von Klein-, Vor- und Grundschulkindern** **Grunddaten/ Stichprobe**

- Haushalte mit Klein-, Vor und Grundschulkindern gesamt: 3.304; 3.215 Mütter und 2.174 Väter; insgesamt liegen zu zwei Dritteln der Mütterangaben Väterangaben vor.
- In 7 % aller Haushalte lebt kein Partner im Haushalt
- Geschlechterverteilung: 52 % Jungen, 48 % Mädchen
- 58 % aller Kinder sind Klein- und Vorschulkinder
42 % aller Kinder besuchen die Grundschule
- Zwei Drittel der Mütter geben an, zum Zeitpunkt der Befragung erwerbstätig zu sein. Davon gehen etwa zwei Drittel einer Teilzeit- oder geringfügigen Erwerbstätigkeit nach; ein knappes Viertel arbeitet Vollzeit. Ein Fünftel der Mütter gibt an, Hausfrau zu sein, und ein knappes Zehntel befindet sich in Elternzeit.
- Die Väter sind beinahe zu 100% erwerbstätig; davon arbeiten etwa 94% Vollzeit

Online-Medien im Kindesalter

1. Internetnutzung und -zugang von Klein-, Vor- und Grundschulkindern
2. Elterliche Interneterziehung: Einschätzung von Bedeutung und Kompetenz
3. Elterliche Interneterziehung: persönliche Begleitung, restringierende Regeln, technische Schutzmaßnahmen
4. Gefährdungsaspekte: Einstellung der Eltern zum Jugendschutz im Internet
5. Erziehungspartnerschaft zwischen Elternhaus und pädagogischen Institutionen
6. Erreichbarkeit der Eltern: Informationskanäle
7. Erreichbarkeit der Eltern: Informationsthemen

1.

Internetnutzung und -zugang von Klein-, Vor- und Grundschulkindern

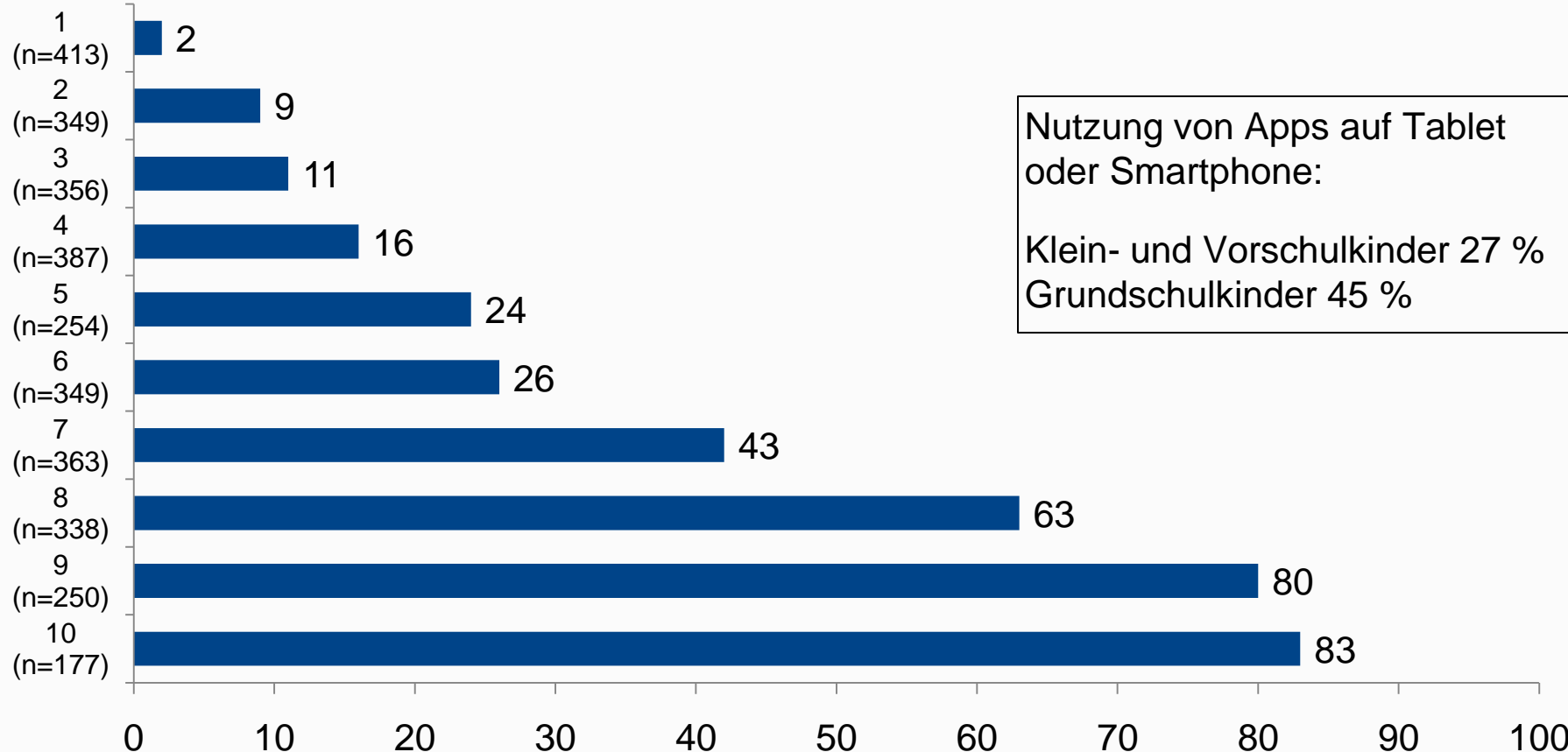
Internetnutzung nach Alter

(Basis: alle, Mütterangaben, in Prozent)

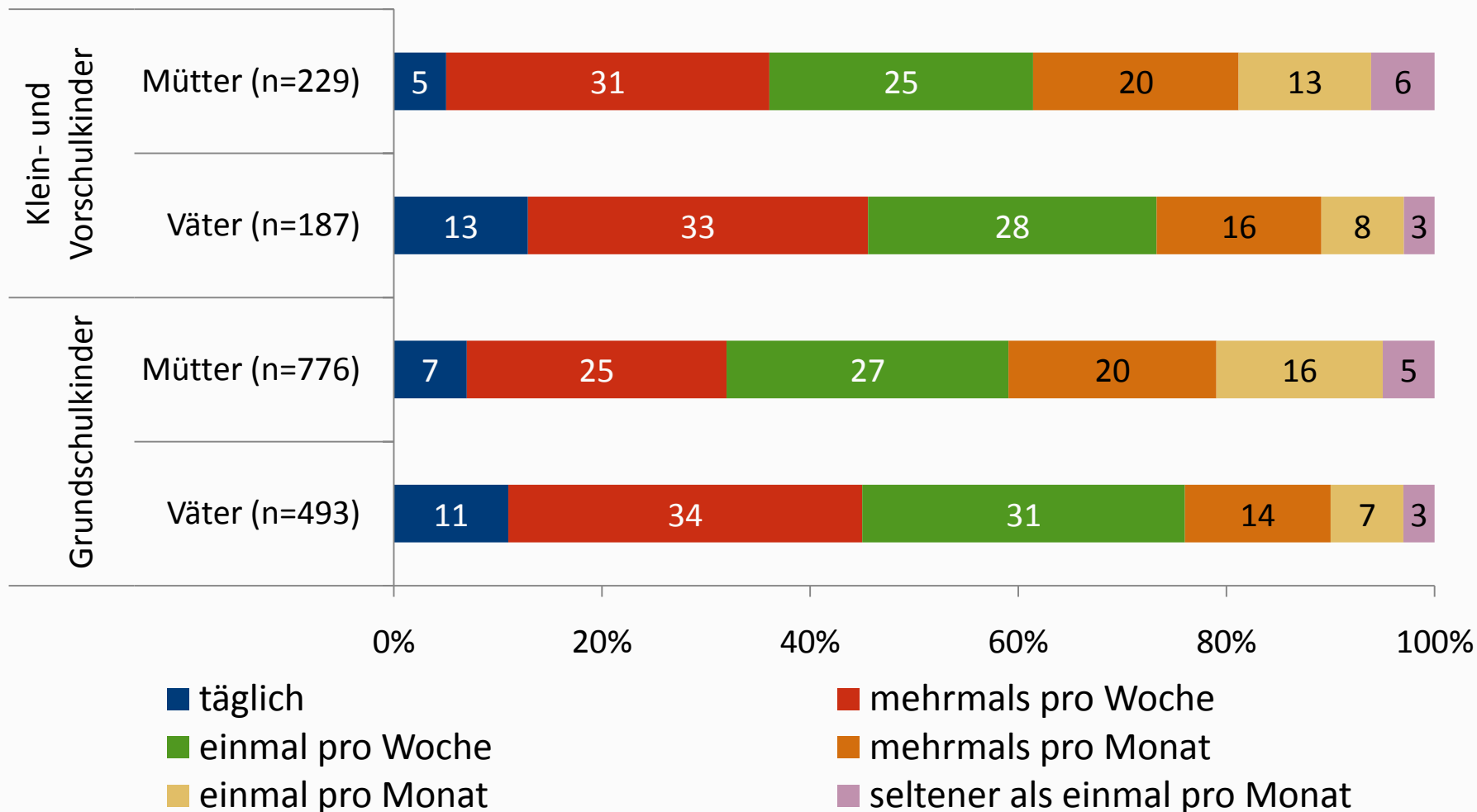
Klein- und Vorschulkinder 13 %

Grundschul Kinder 57 %

Alter in
Jahren

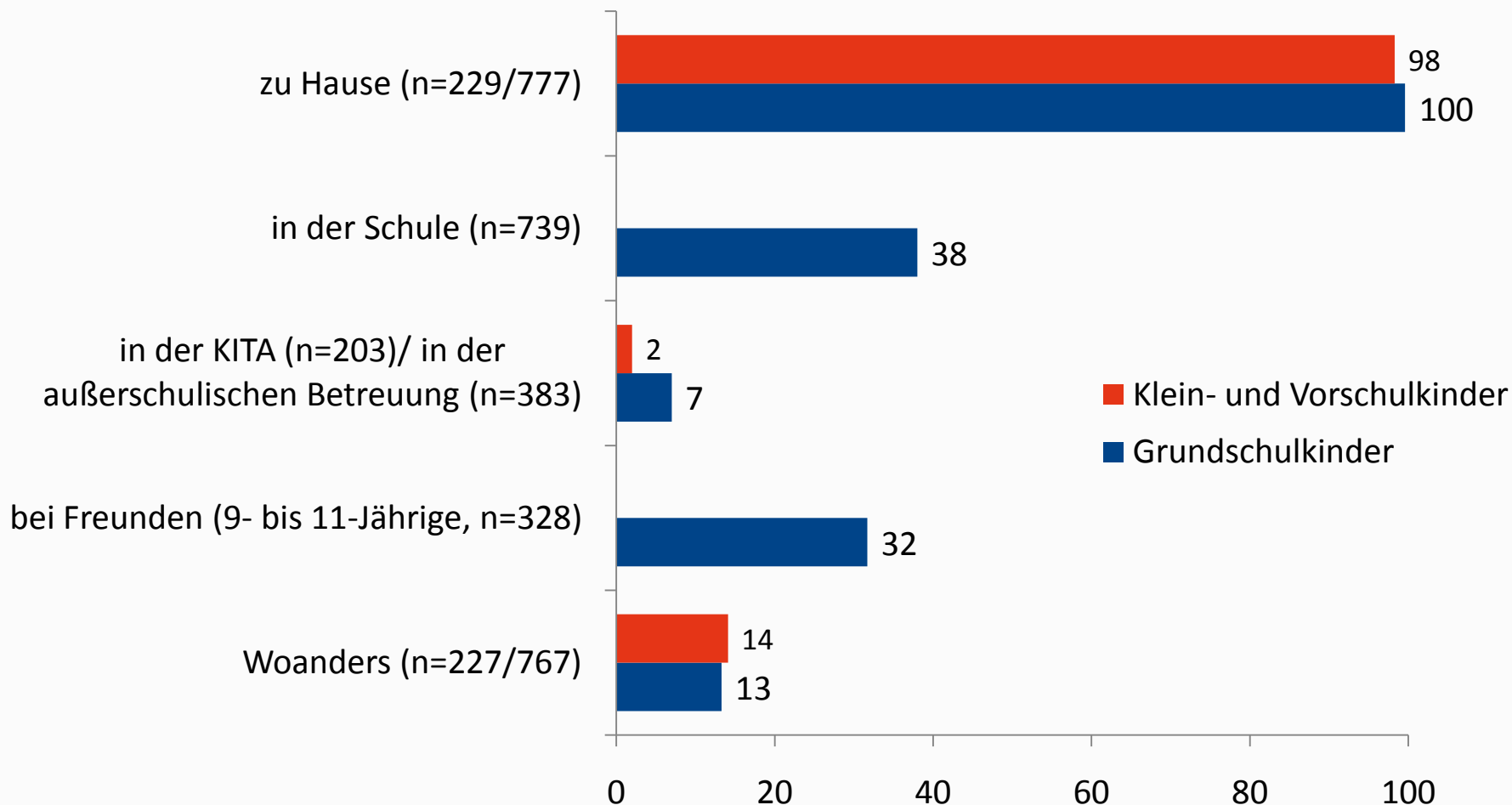


Internetnutzungsfrequenz nach Altersgruppen (Basis: Kind nutzt Internet, in Prozent)



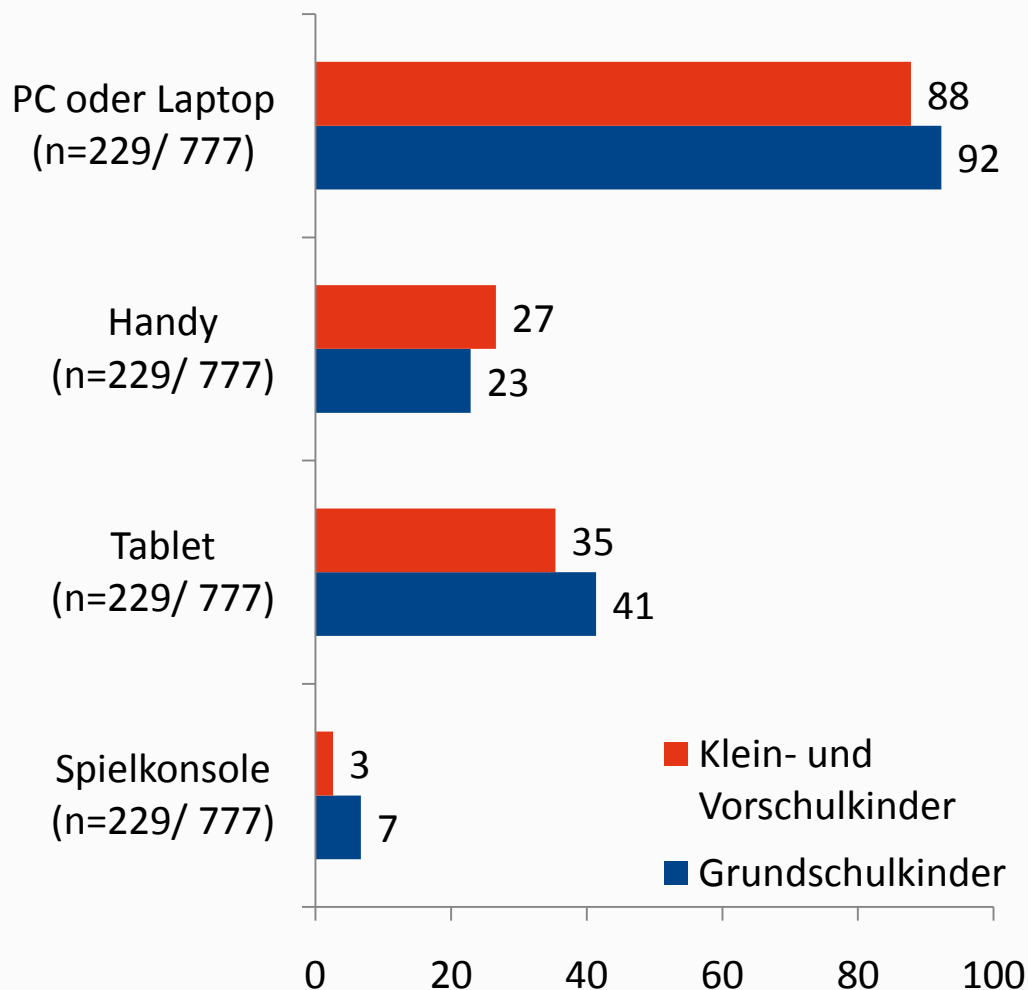
Zugangsorte der Internetnutzung

(Basis: Kind nutzt Internet, Mütterangaben, in Prozent, nach Altersgruppen)

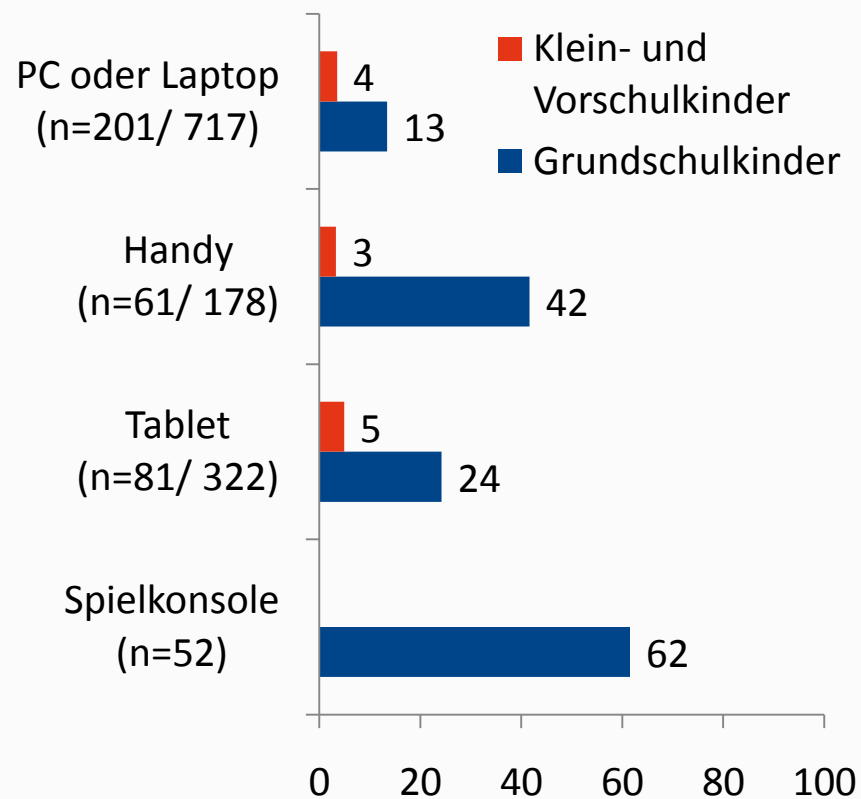


Verwendete Geräte zur Internetnutzung

(Basis: Kind nutzt Internet, Mütterangaben, in Prozent, nach Altersgruppen)



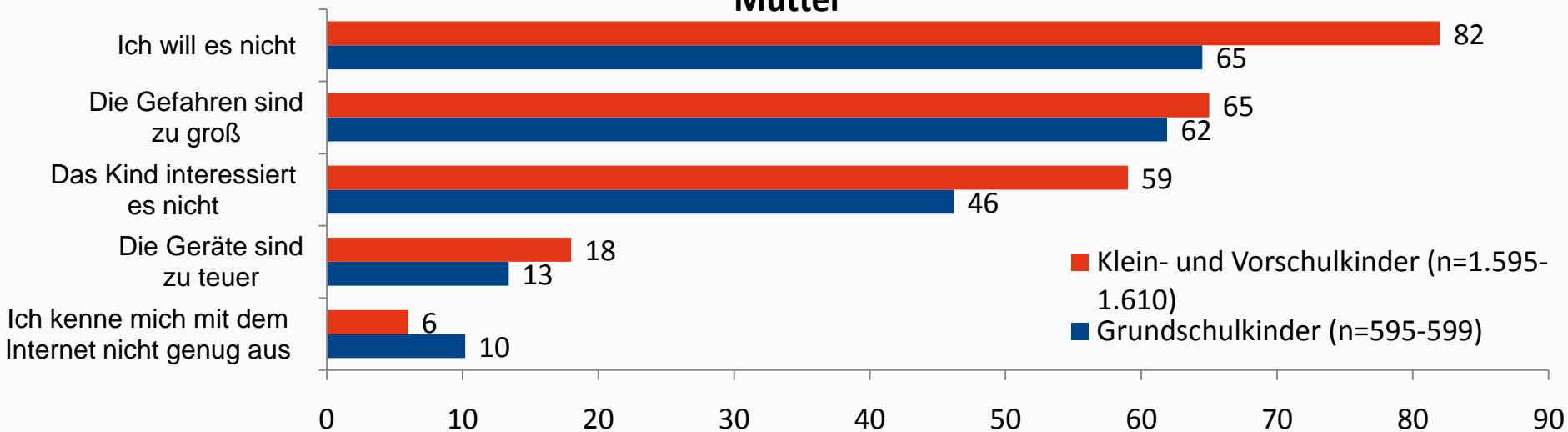
Davon mit eigenem Gerät



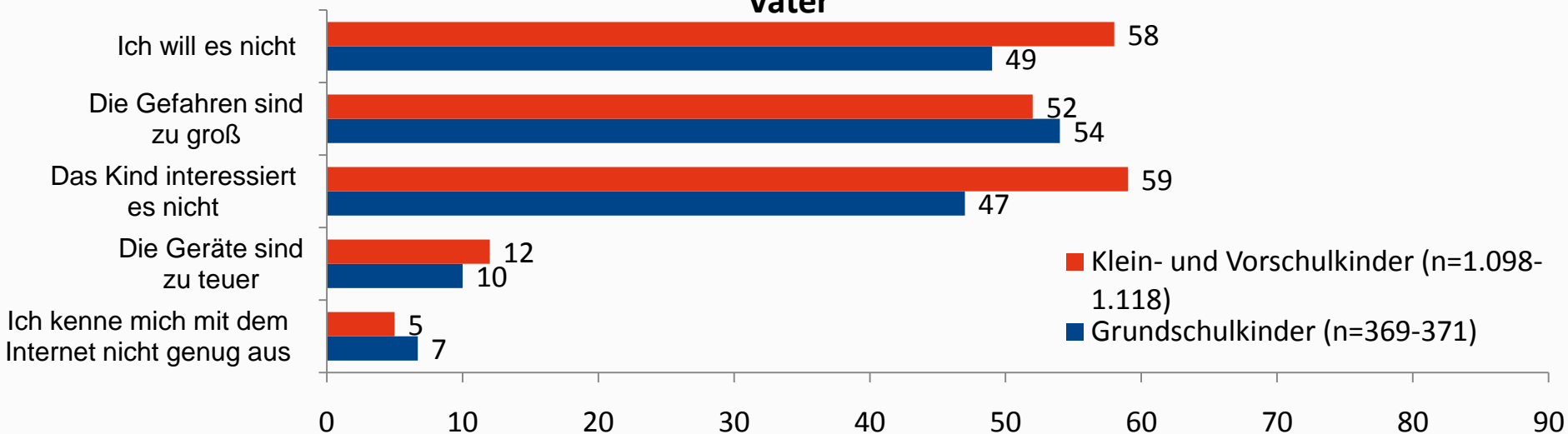
Gründe für die Internetabstinenz des Kindes

(Basis: Kind nutzt kein Internet, in Prozent, nach Altersgruppen)

Mütter



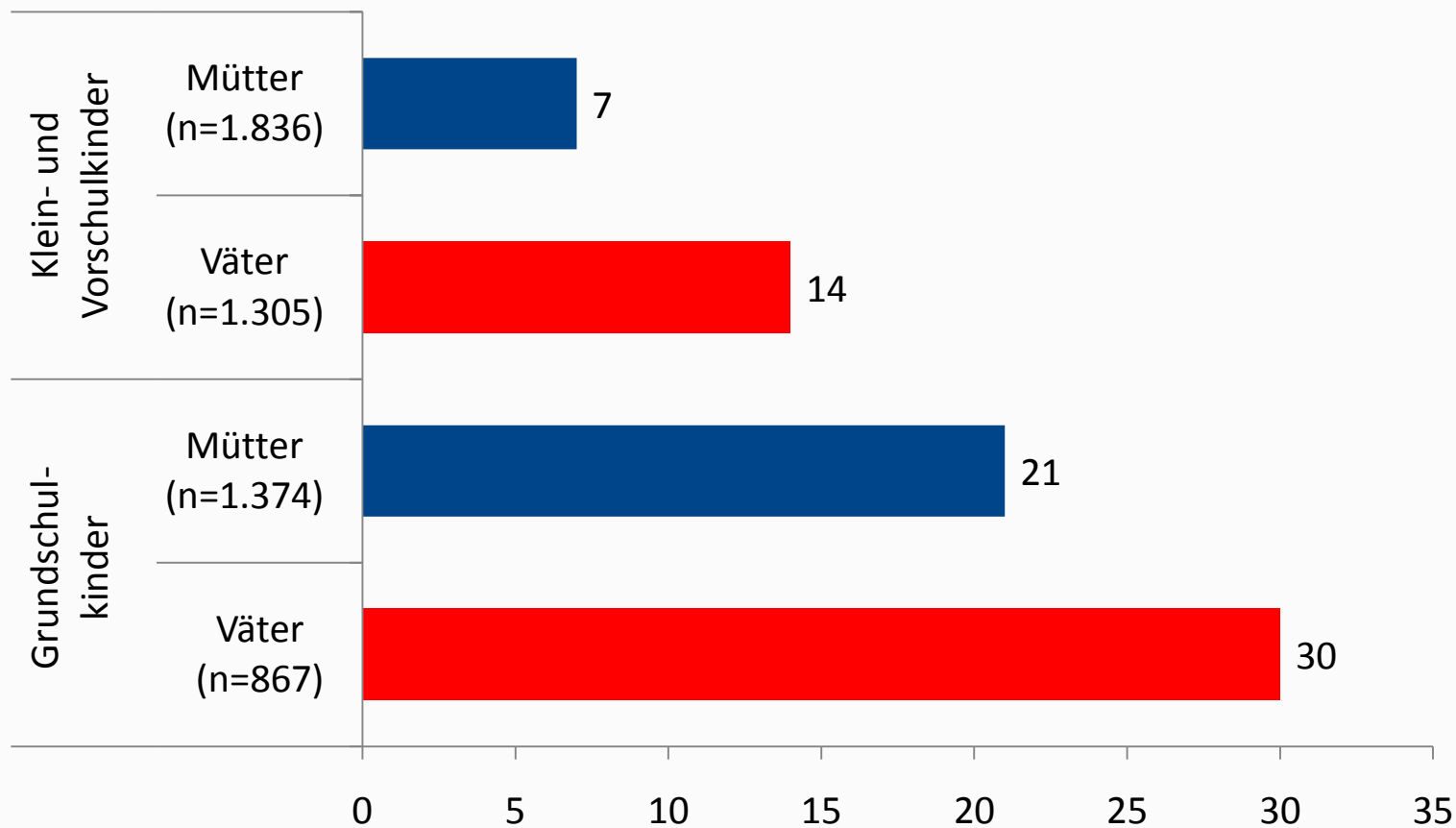
Väter



2.

Elterliche Interneterziehung: Einschätzung von Bedeutung und Kompetenz

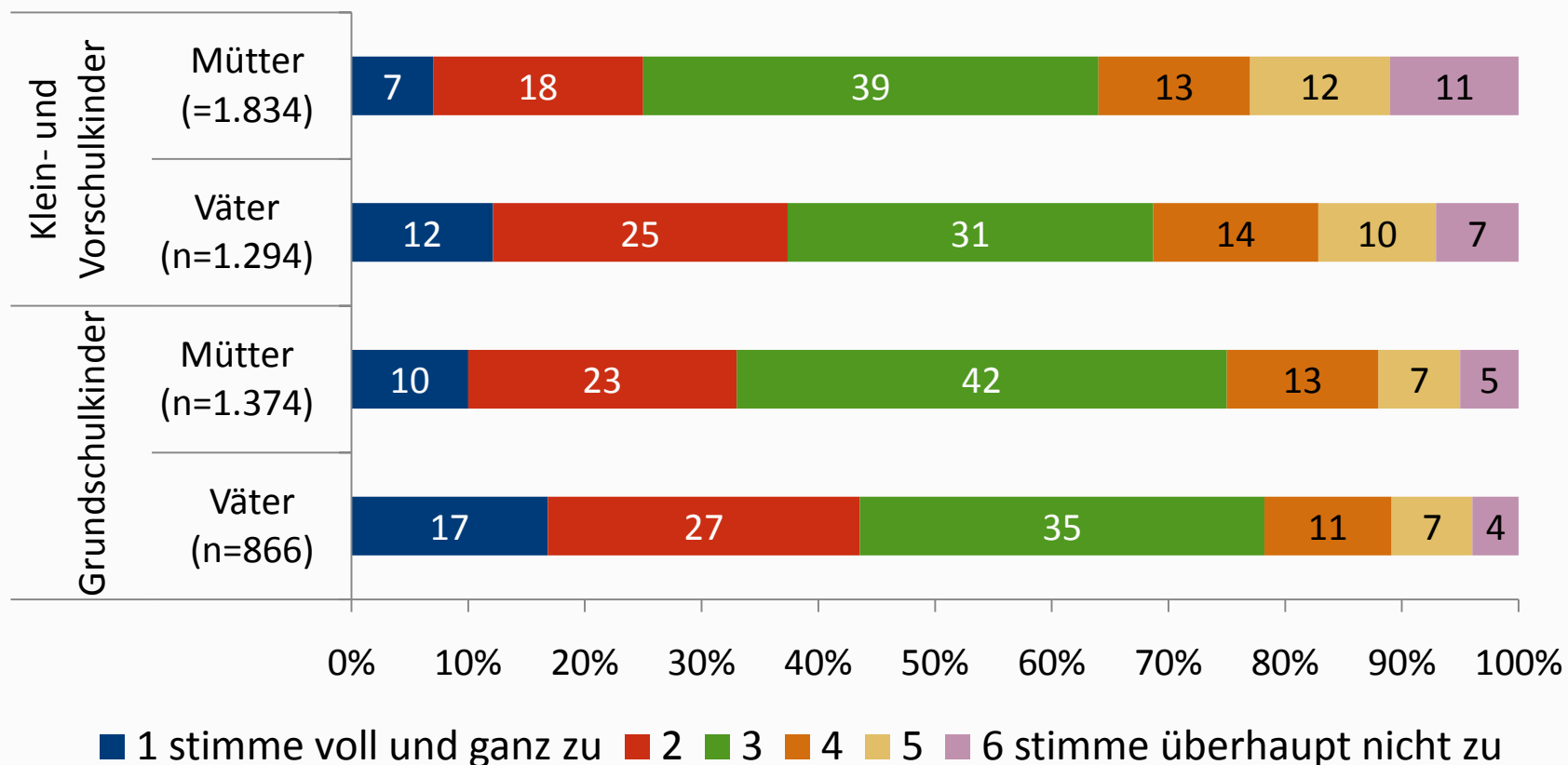
Das Internet als Erziehungsthema (Basis: alle, in Prozent, nach Altersgruppen)



Einstellung der Eltern zur Internetnutzung des Kindes

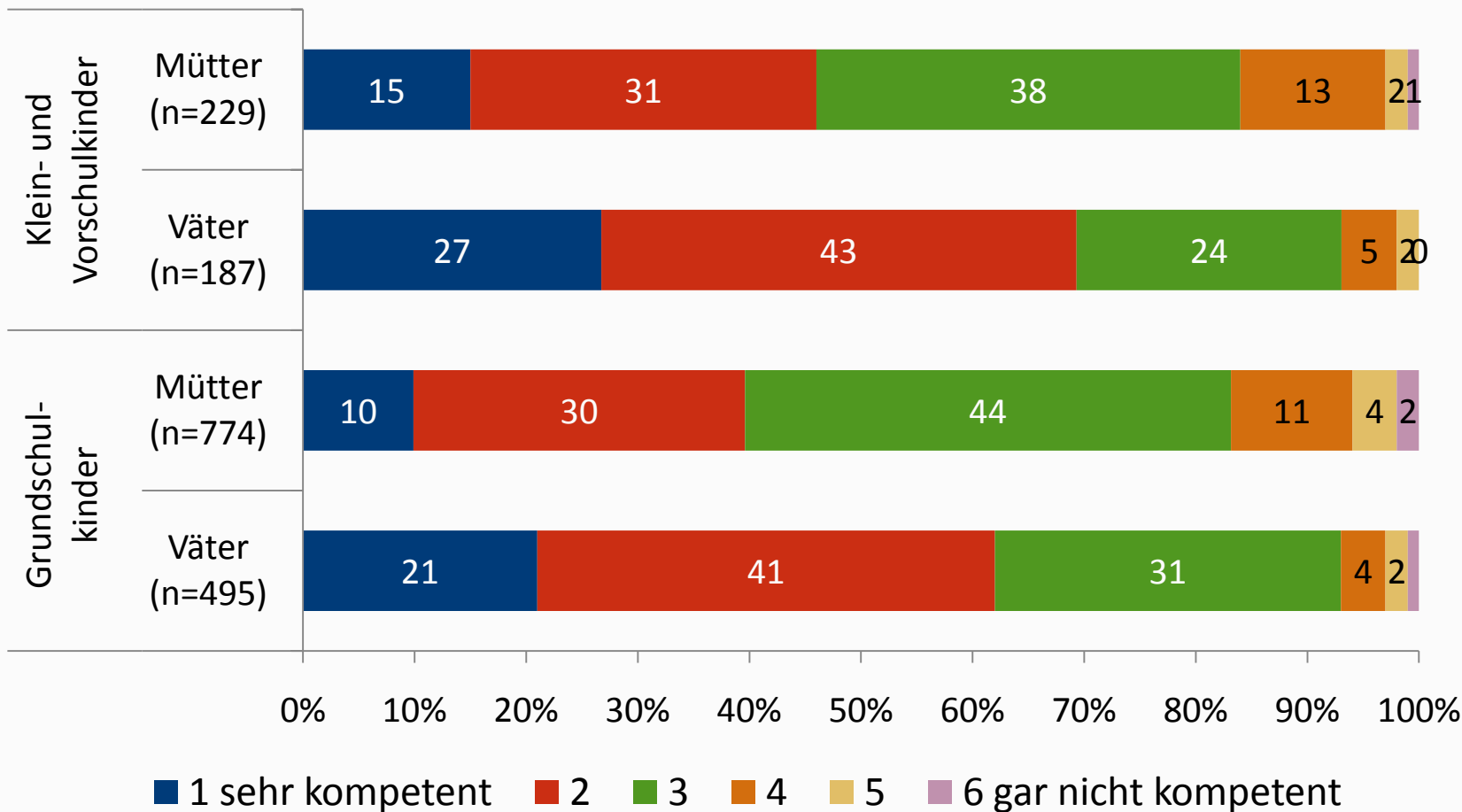
(Basis: alle, nach Altersgruppen)

Zustimmung zu der Aussage: Der Umgang mit dem Internet ist für das Aufwachsen von Kindern förderlich



Selbsteinschätzung der Interneterziehungskompetenz

(Basis: Kind nutzt Internet, nach Altersgruppen)

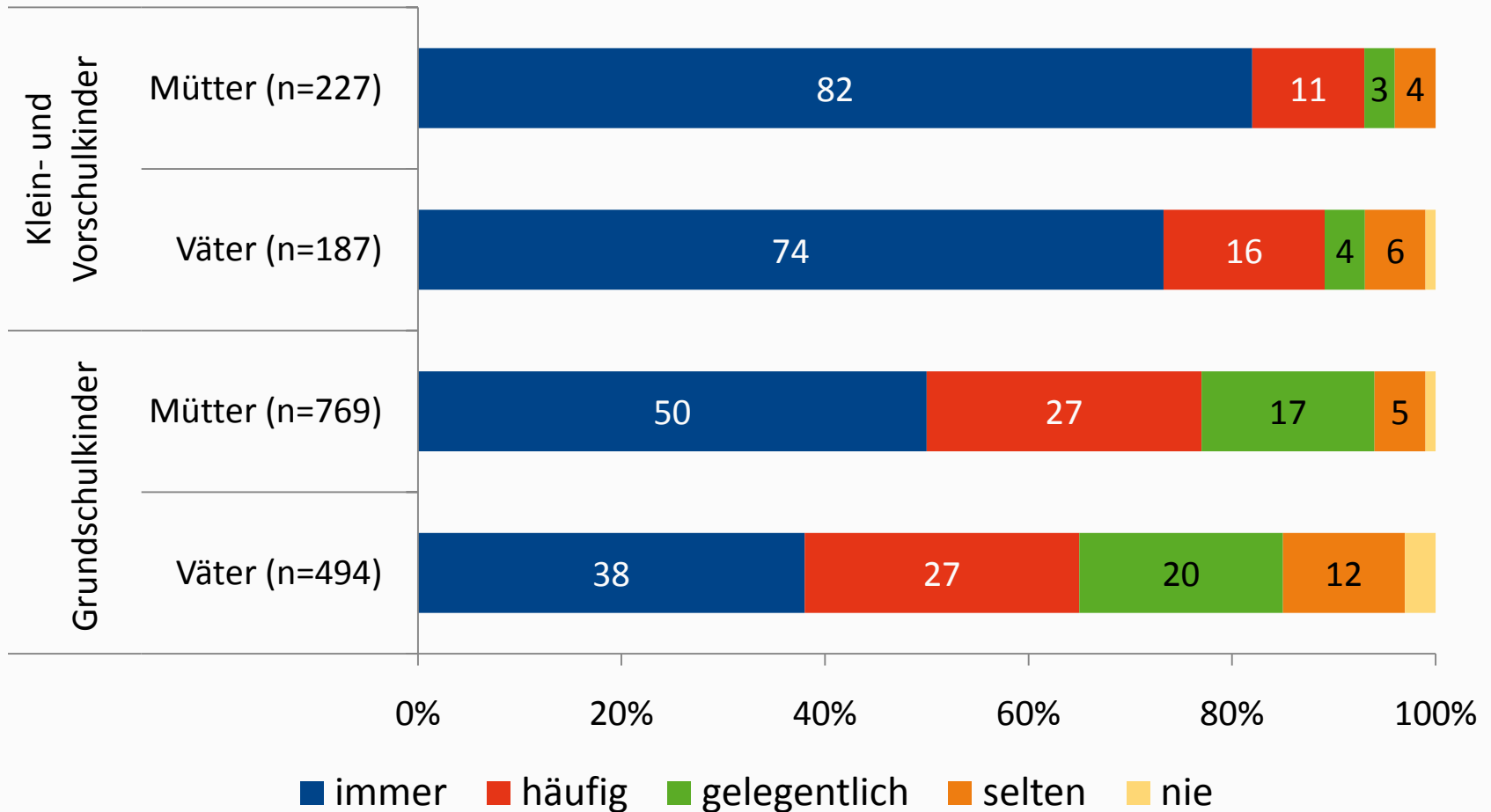


3.

Elterliche Interneterziehung: persönliche Begleitung,
restringierende Regeln, technische Schutzmaßnahmen

Medienerziehung: Begleitung bei der Internetnutzung

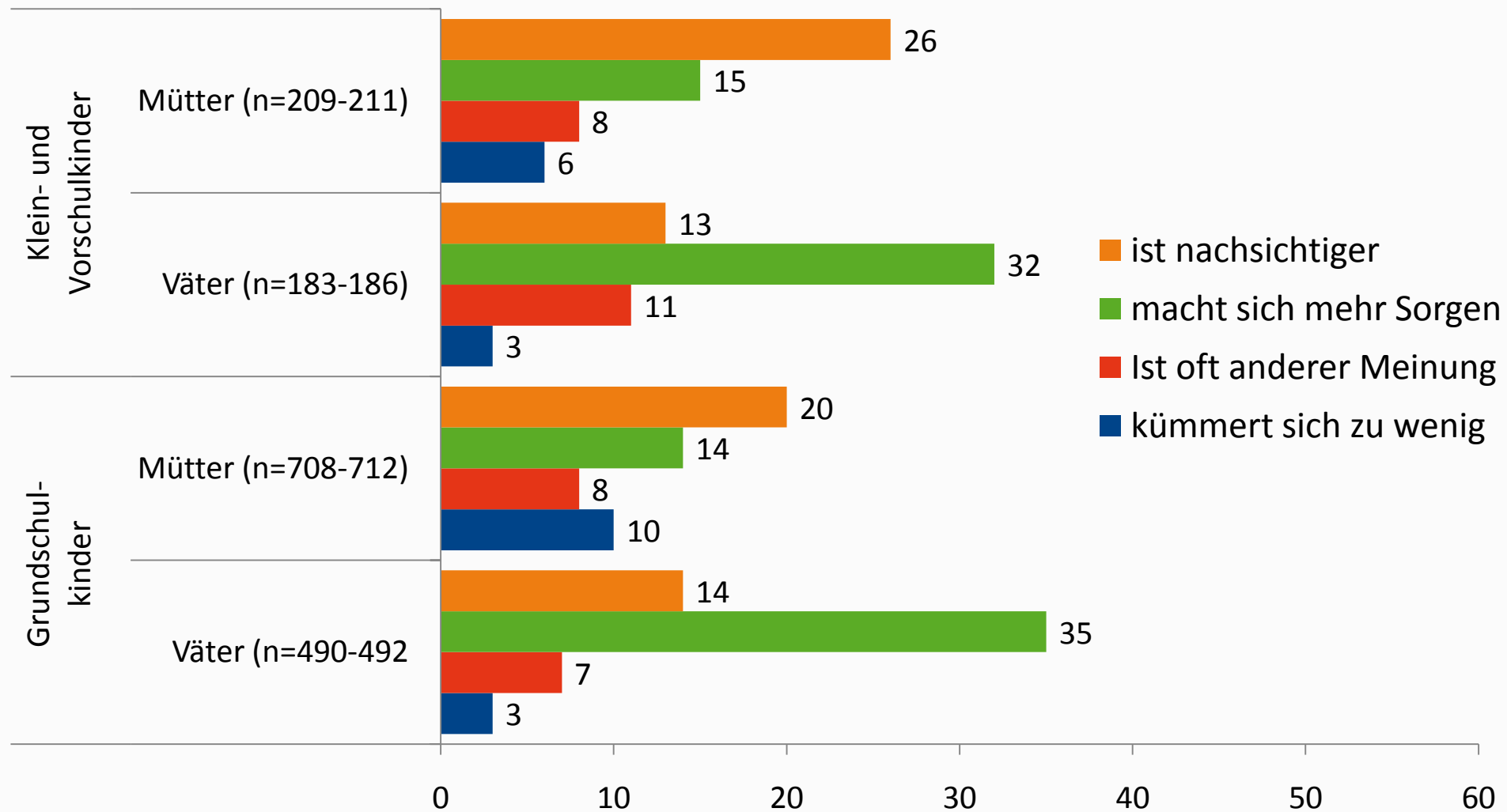
(Basis: Kind nutzt Internet, nach Altersgruppen)



Quelle: AID:A II, Medienzusatzmodul „Digitale Medien: Beratungs-, Handlungs- und Regulierungsbedarf aus Elternperspektive“

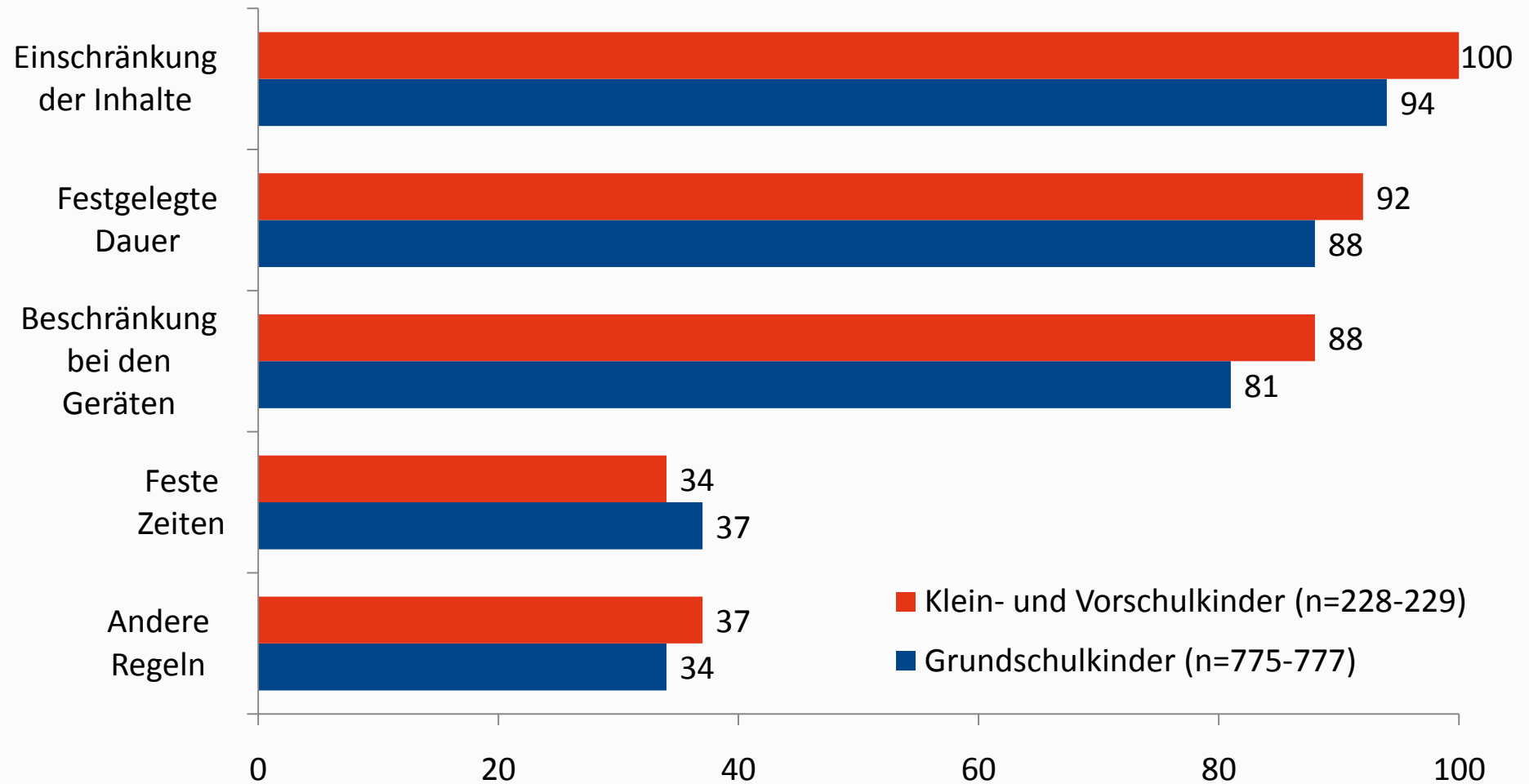
Interneterziehung: Einschätzung der Partnerin/ des Partners

(Basis: Kind nutzt Internet, in Prozent, nach Altersgruppen)



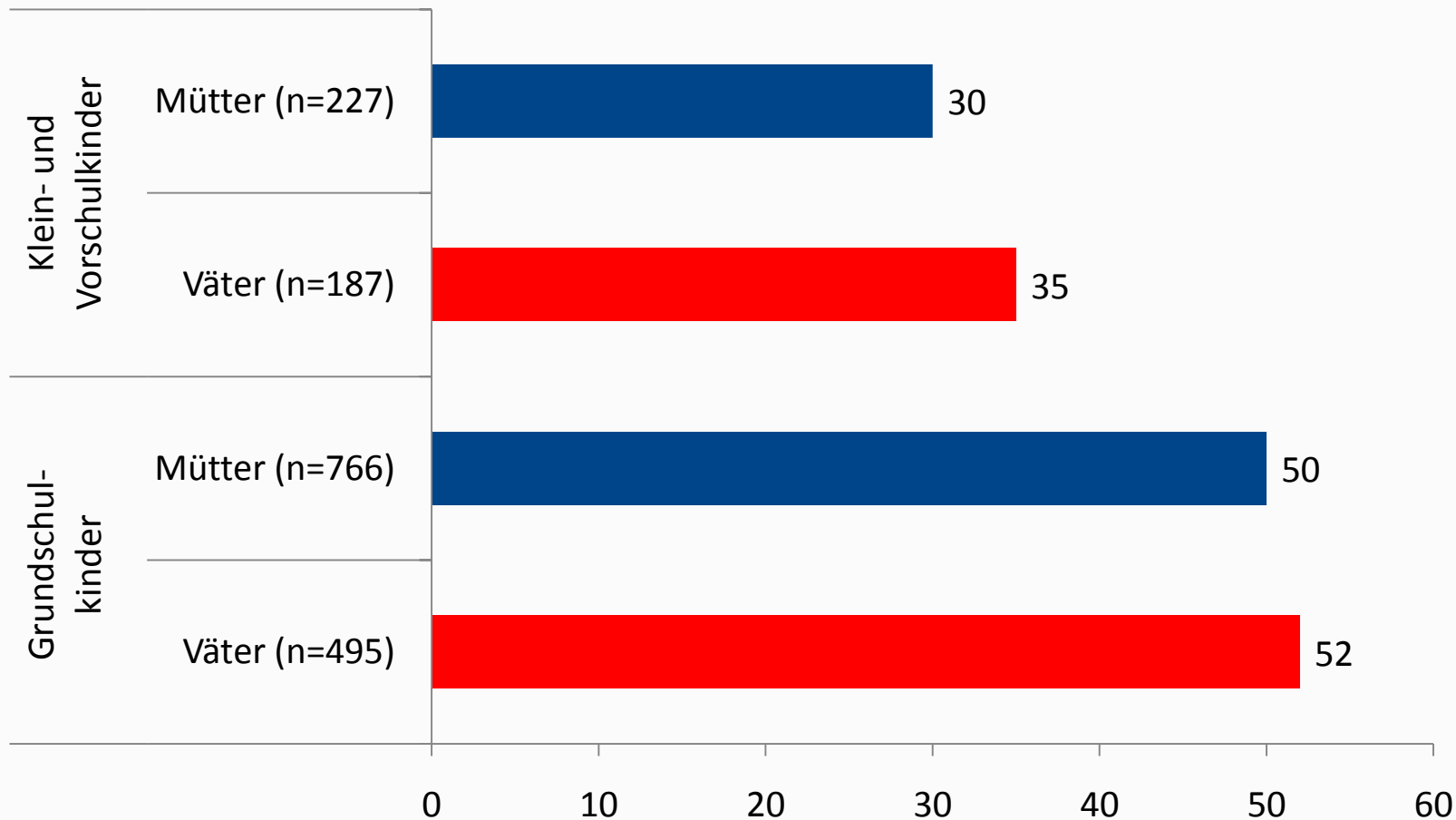
Medienerziehung: Regeln

(Basis: Kind nutzt Internet, Mütterangaben, in Prozent, nach Altersgruppen)



Medienerziehung: Verwendung technischer Schutzmaßnahmen

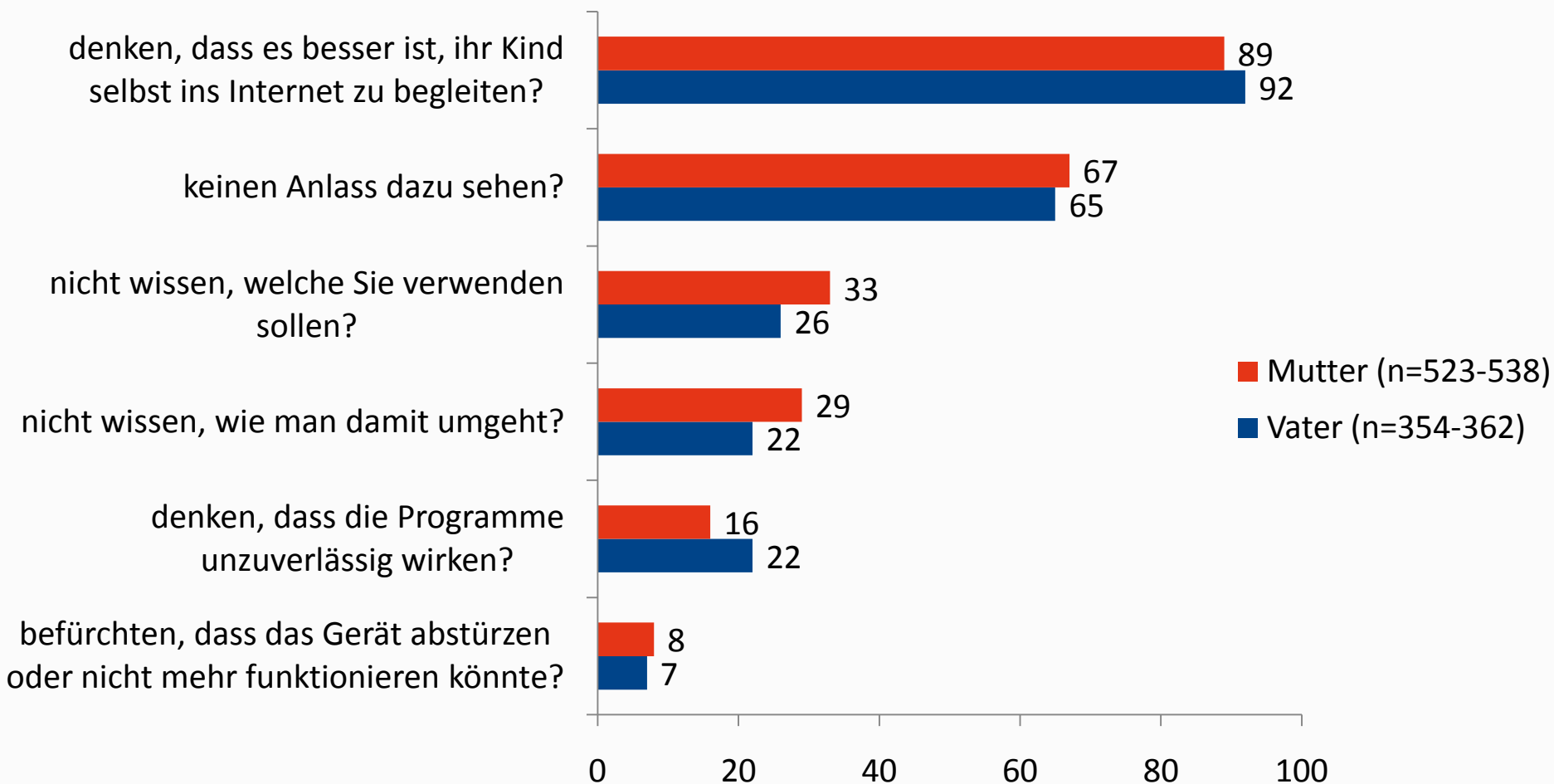
Programme oder Geräteeinstellungen, um <Zielkind> vor Gefahren aus dem Internet zu schützen
(Basis: Kind nutzt Internet, in Prozent, nach Altersgruppen)



Medienerziehung: Gründe für den Verzicht auf technische Schutzmaßnahmen

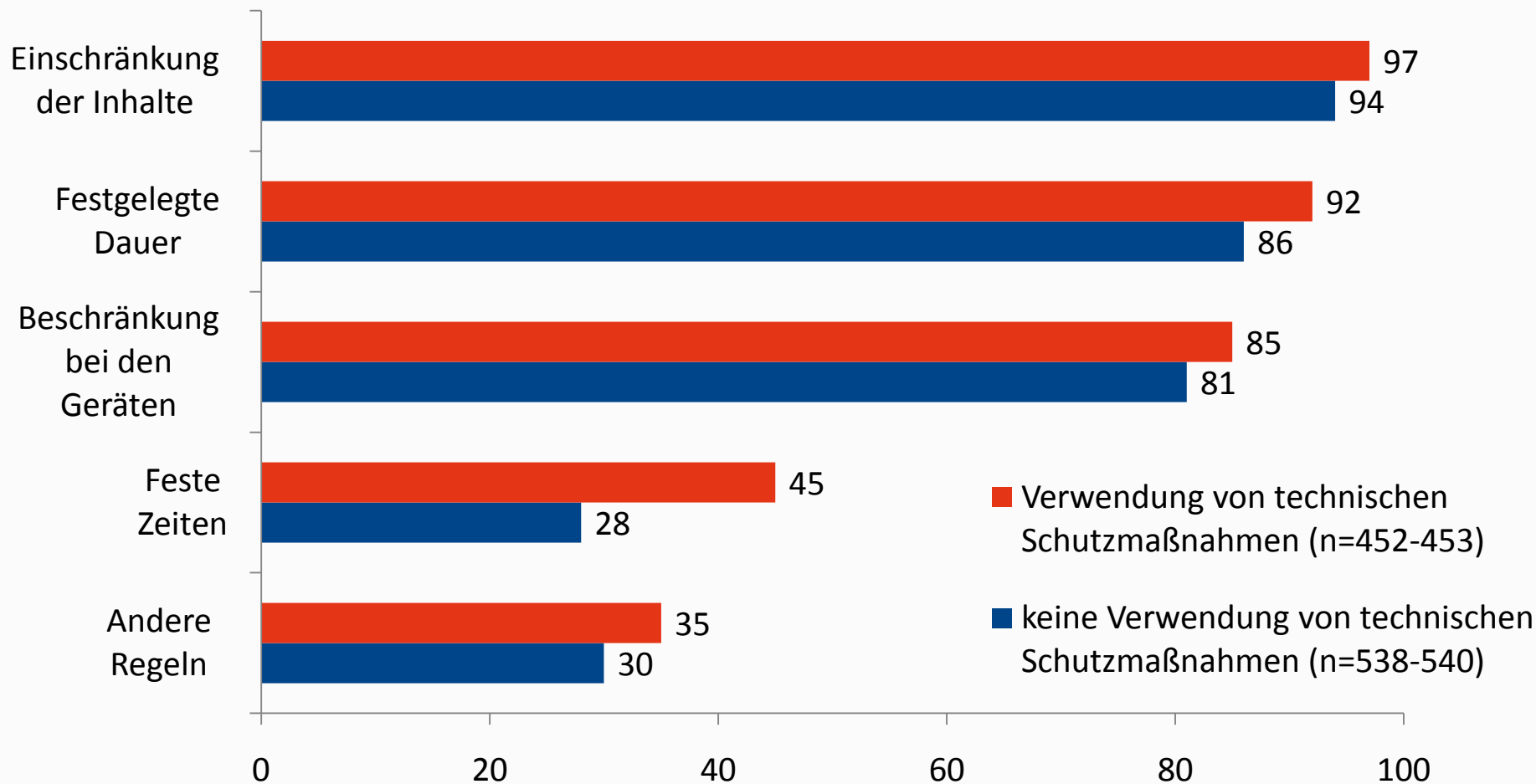
(Basis: Kind nutzt Internet, in Prozent)

Treffen Sie keine technischen Schutzvorkehrungen, weil Sie ...



Medienerziehung: Nutzungsregeln nach Verwendung technischer Schutzmaßnahmen

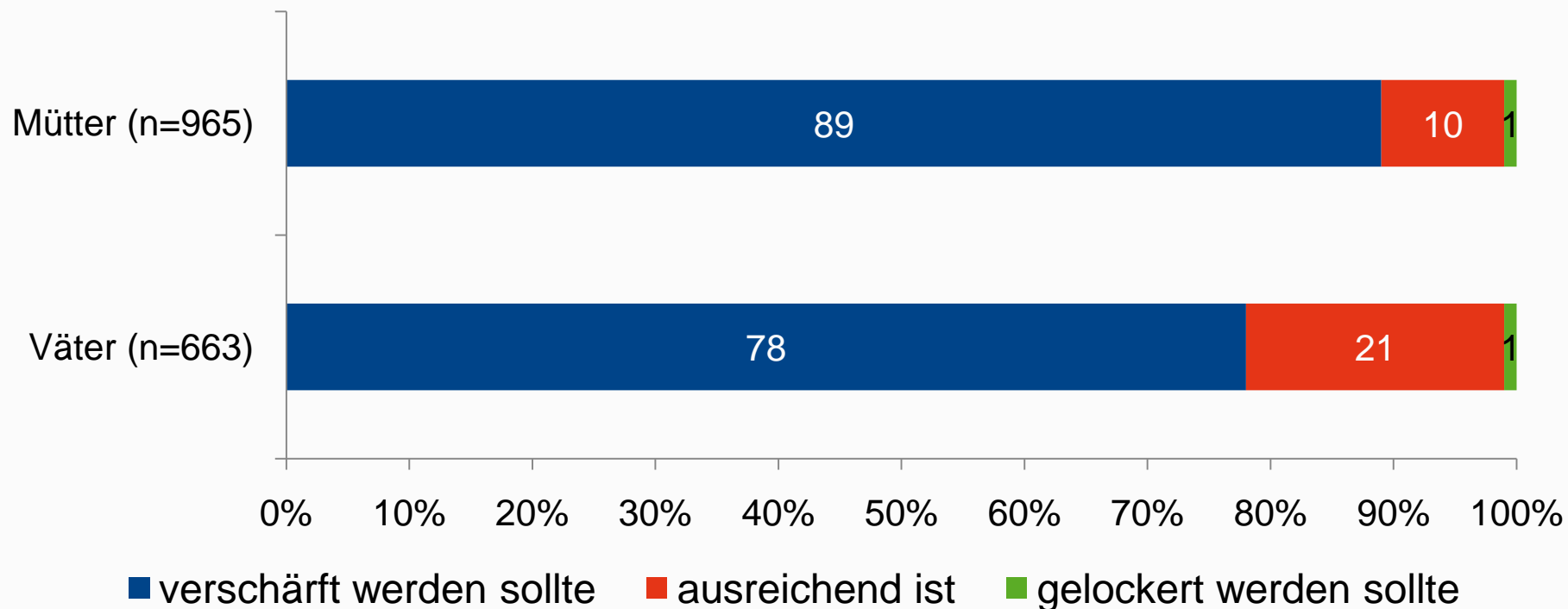
(Basis: Kind nutzt Internet, Mütterangaben, in Prozent)



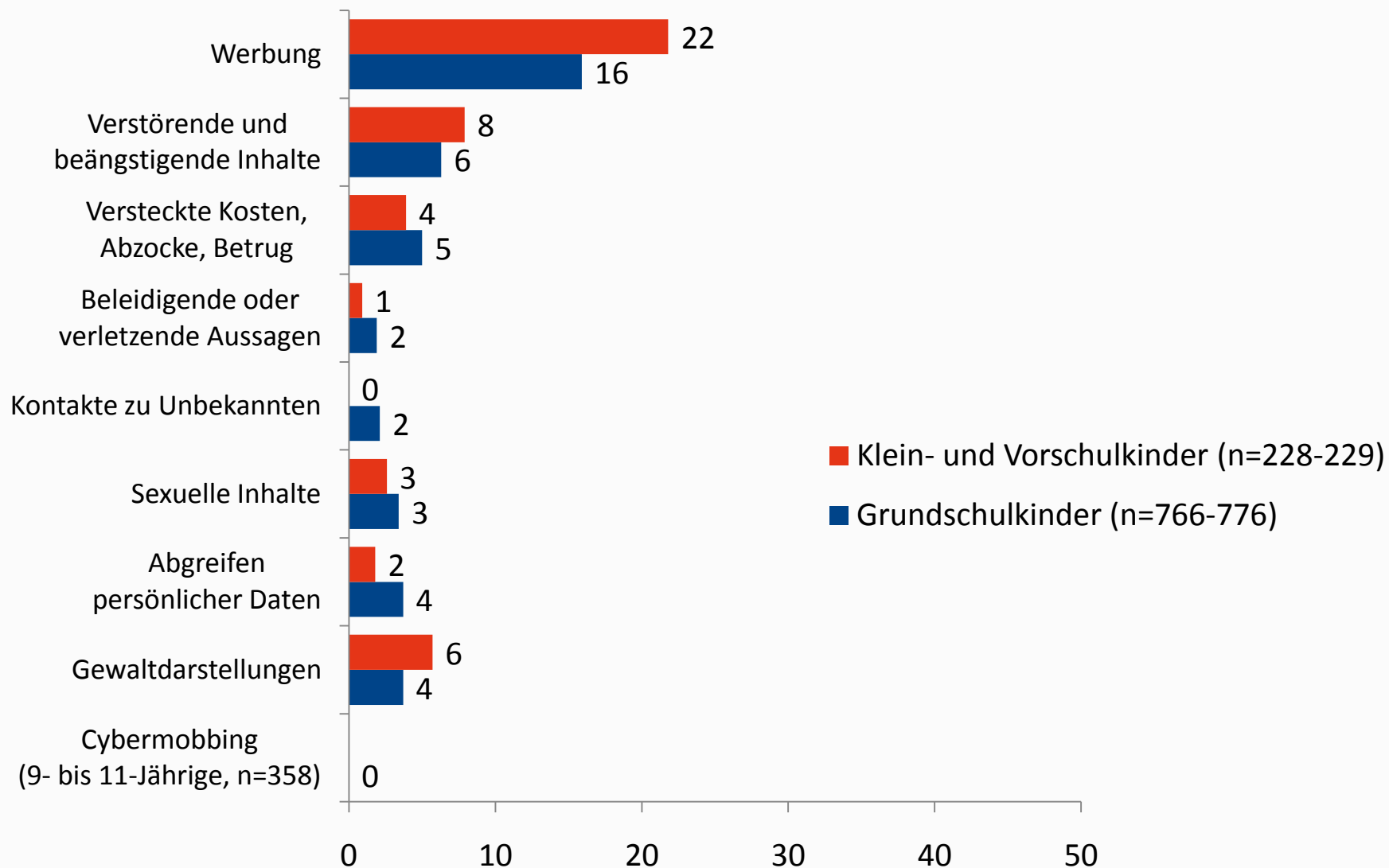
4. Gefährdungsaspekte: Einstellung der Eltern zum Jugendschutz im Internet

Einstellung der Eltern zum Jugendschutz (Basis: Kind nutzt Internet)

Sind Sie der Auffassung, dass die Durchsetzung des
Kinder- und Jugendschutzes im Internet ...



Probleme bei der Internetnutzung des eigenen Kindes (Basis: Kind nutzt Internet, Mütterangaben, in Prozent, nach Altersgruppen)

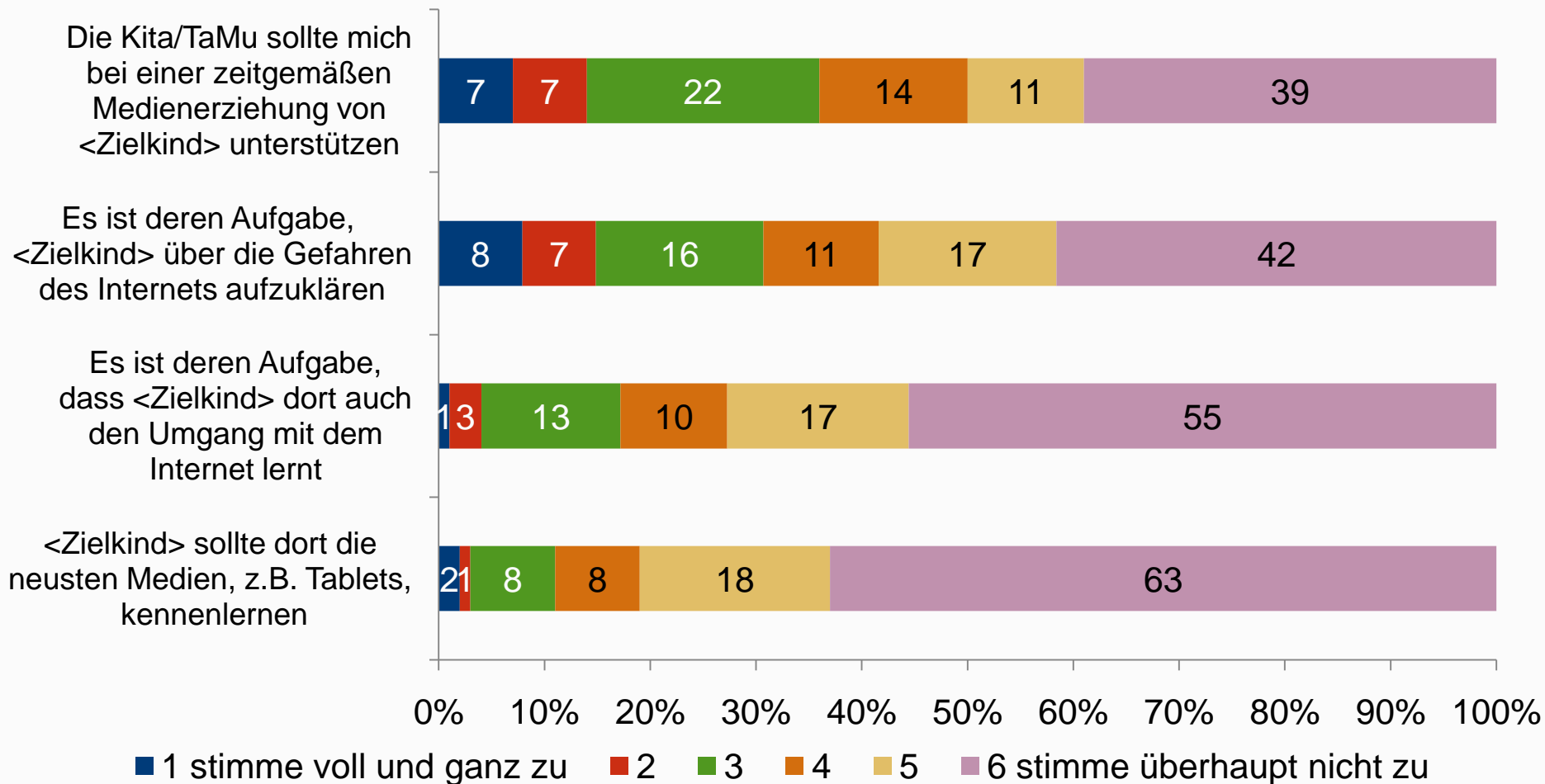


5. Erziehungspartnerschaft zwischen Elternhaus und pädagogischen Institutionen

Kindertagesstätte/Tagesmutter als Erziehungspartner

(Basis: Kind nutzt Internet, besucht Kita/ TaMu)

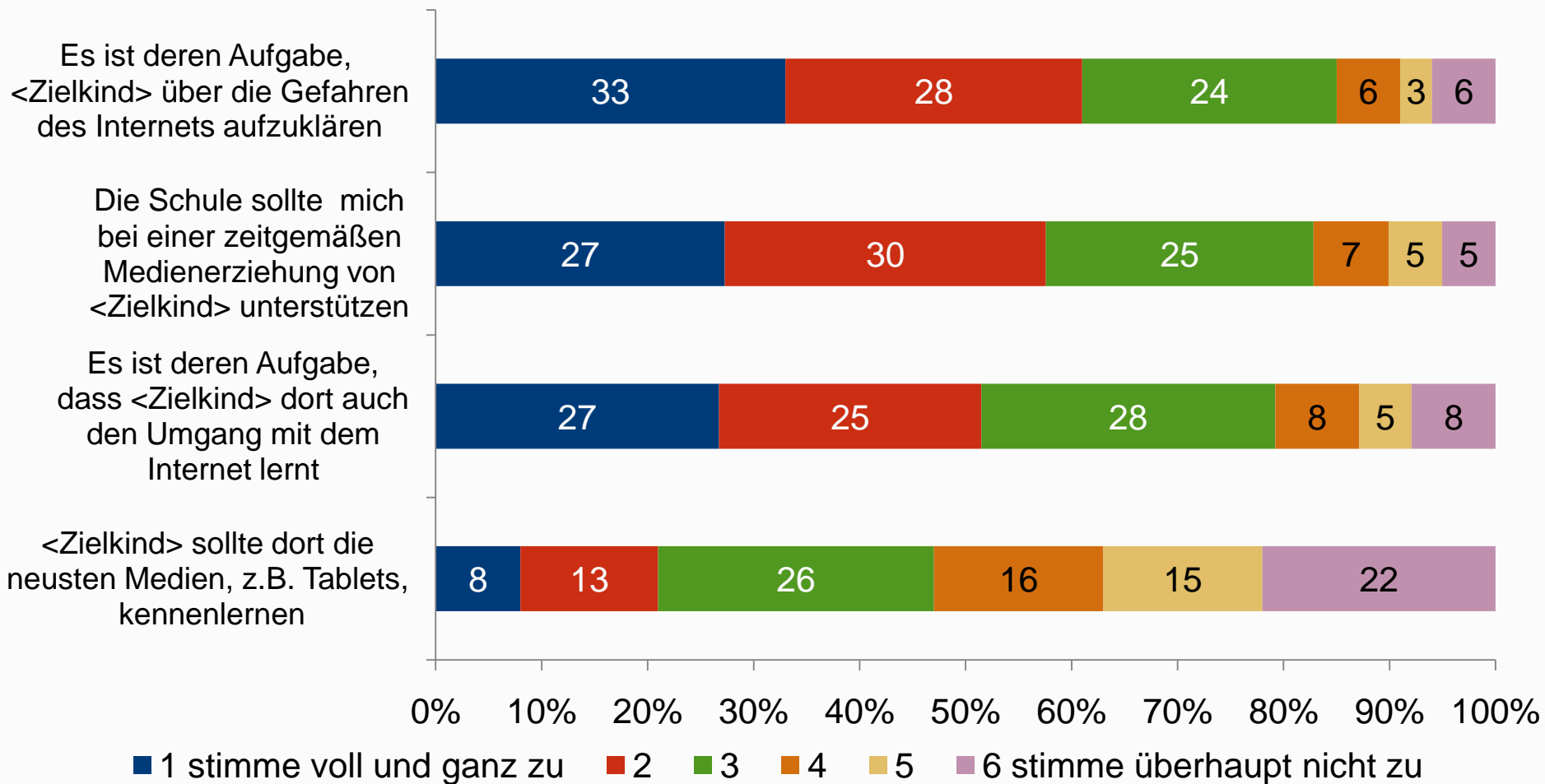
Zustimmung der Mütter zur Medienerziehung in der Kindertagesstätte/ bei der Tagesmutter (n=212)



Schule als Erziehungspartner

(Basis: Kind nutzt Internet, besucht Grundschule)

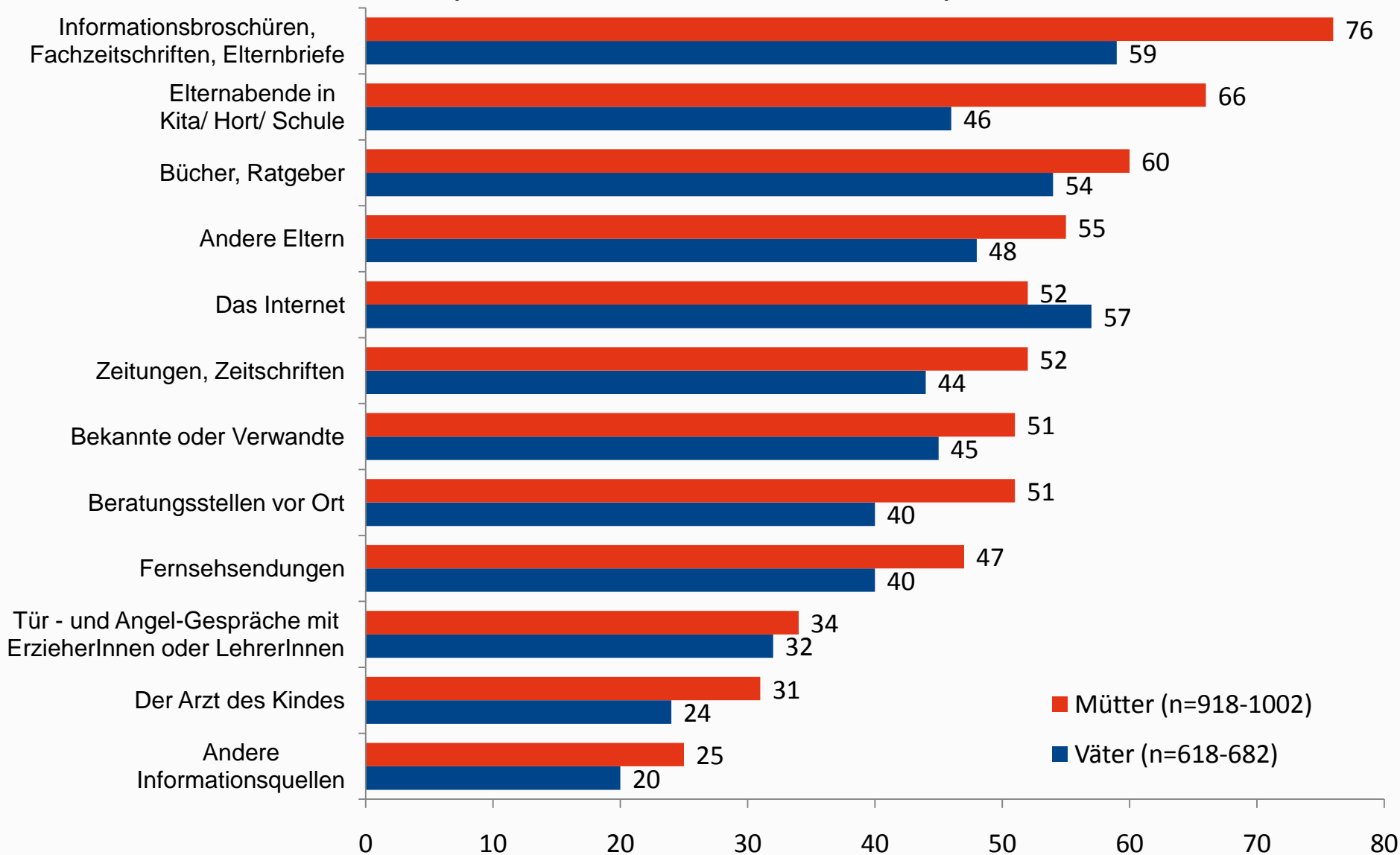
Zustimmung der Mütter zur Medienerziehung in der Grundschule (n=776-777)



6. Erreichbarkeit der Eltern: Informationskanäle

Geeignete Informationsquellen aus Sicht der Mütter und Väter

(Basis: Kind nutzt Internet, in Prozent)

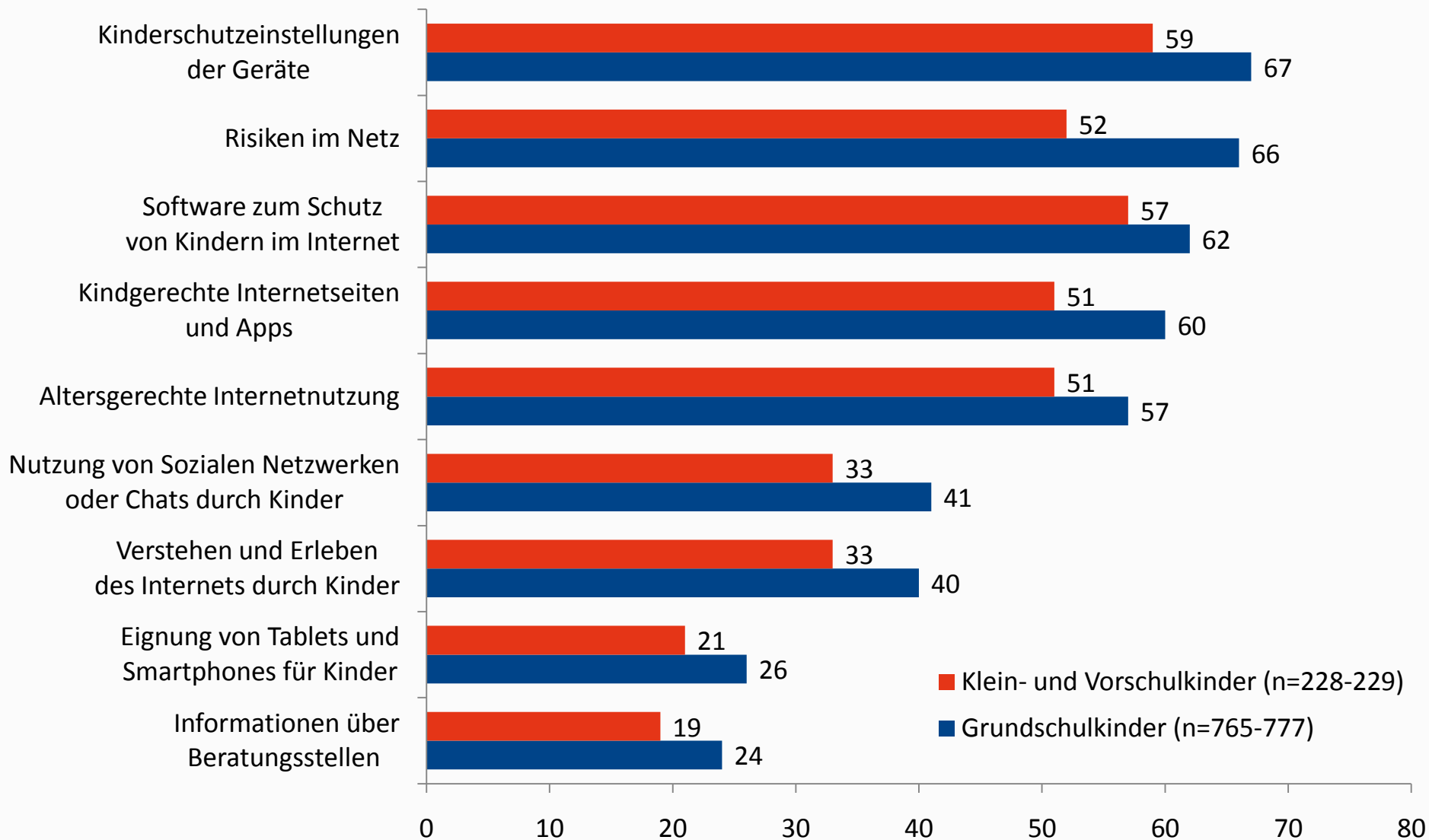


7.

Erreichbarkeit der Eltern: Informationsthemen

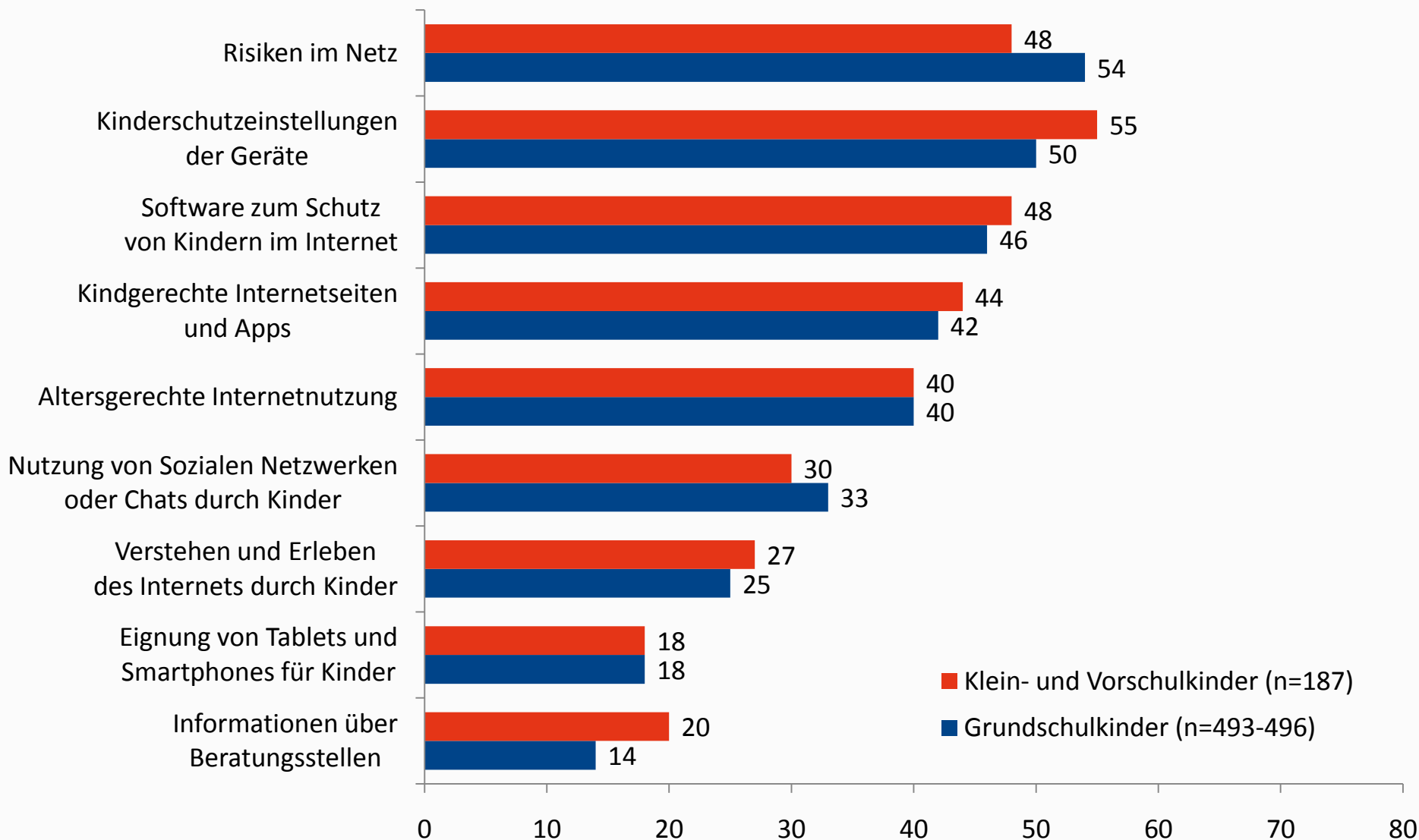
Relevanz von Informationen für die Mütter nach Altersgruppen

(Basis: Kind nutzt Internet, sehr wichtig, in Prozent)



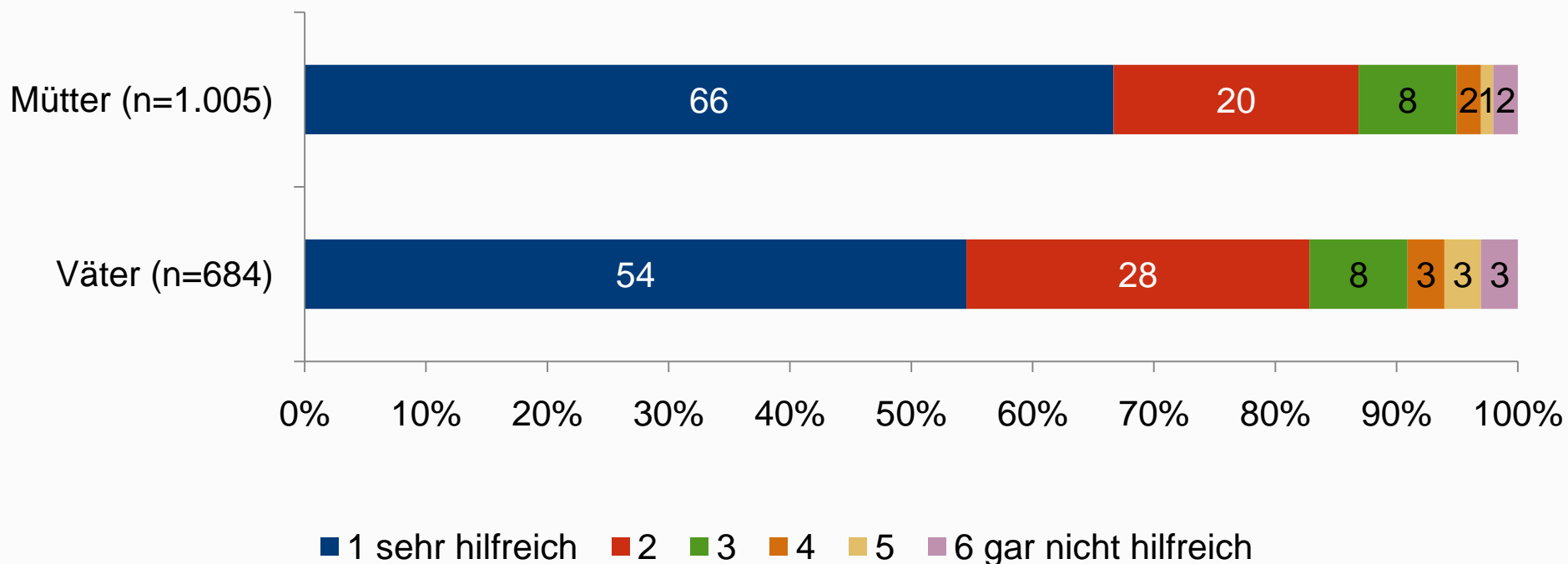
Relevanz von Informationen für die Väter nach Altersgruppen

(Basis: Kind nutzt Internet, sehr wichtig, in Prozent)



Relevanz von Informationen: Altershinweise (Basis: Kind nutzt Internet, in Prozent)

Wie hilfreich wäre es für Sie, wenn auf Internetseiten und Apps darauf hingewiesen würde, für welches Alter sie geeignet sind?



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:
agrobbin@gmx.net