

Dieser Fragebogen dient nur zu Ihrer Information.

Bitte füllen Sie den Fragebogen nur Online über den per E-Mail zugeschickten Link aus.

Bitte beachten Sie, dass nicht alle Fragen für jeden Jugendverband zutreffen und beim Online-Ausfüllen ggf. übersprungen werden.

Bitte geben Sie die genaue Bezeichnung Ihres Jugendverbands/-organisation/-gruppe an:

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Bitte geben Sie an, auf welcher organisatorischen Ebene sich der Jugendverband befindet. Bitte beziehen Sie alle Fragen in diesem Fragebogen auf diese Ebene.

- Landes-/Bundesebene
- Orts-/Gemeindeebene
- Stadt-/Kreisebene
- Diözesan-/Dekanatsebene/Sektion/Bezirk etc.
- Sonstige Ebene, nämlich:

Welchem Typ ordnen Sie Ihren Jugendverband zu?

- Konfessionell/religiös
- Bündisch/traditionell (z.B. Pfadfinder)
- Politisch
- International
- Helfend
- Kulturell (z.B. Musik, Volkstanz)
- Sportlich
- Hobby-Jugendverband
- Ökologisch orientiert
- Landjugend
- Gewerkschafts- /Arbeiterjugendverband
- Verein junger Migrant:innen/(post)migrantische Gruppe/People of Color-Gruppe
- Sonstiger Typ, nämlich:

Wann wurde Ihr örtlicher Jugendverband/-organisation/-gruppe gegründet?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Nicht bekannt
- Gründungsjahr:

Bitte geben Sie an, ob Ihr Jugendverband Mitglied/Teil folgender Verbandsstrukturen

ist.

- Ja, ist Mitglied/Teil eines Erwachsenenverbands
- Ja, ist Mitglied/Teil übergeordneter Jugendverbandstruktur (Landes-, Bundes- bzw. Dachverband)
- Nein, ist kein Mitglied/Teil

Ja, ist in einer sonstigen Verbandsstruktur, nämlich:

Welche der folgenden Themen hatten in den letzten beiden Jahren eine besondere Relevanz im örtlichen Jugendverband?

Förderung und Förderbedingungen des Jugendverbandes

Neue gesetzliche Regelungen

Beteiligung von Kindern und Jugendlichen

Mitwirkungsmöglichkeiten im (Jugend)Verband

Anerkennung nonformaler / informeller Bildung

Situation und/oder Arbeit mit Geflüchteten

Rahmenbedingungen für ehrenamtliches Engagement

Fachkräftemangel

Lobbyarbeit für junge Menschen

Mobilität, Angebote ÖPNV

Interkulturelle/rassismuskritische Öffnung

Inklusion von Kindern und Jugendliche mit Behinderungen

Nachhaltigkeit/Klima

Neuausrichtung nach der Corona-Pandemie

Digitalisierung

Schutzkonzepte/Kinderschutz

Anfeindungen von Rechts

Spaltung der Gesellschaft

Beteiligung am Ausbau von Ganztagsangeboten

Bürokratische Auflagen/Formalien. Wenn ja, welche sind das?

Sonstiges, nämlich:

Geben Sie bitte an, welche Aktivitäten Ihr Jugendverband durchführt.

- Gruppenstunden (z.B. auch Training, Übungsstunden)
- Offene Treffs
- Parties
- Kulturelle Veranstaltungen, wie z.B. Konzerte
- (Jugend)politische Aktionen (z.B. Diskussionsveranstaltungen, Jugendparlament, Demos)
- Angebote an Schulen (z.B. Angebot im Unterricht/Projektwoche)
- Angebote im Rahmen des Ganztags zur Sicherstellung der Betreuung von Schulkindern
- Gemeinsames Gaming / e-sports
- Gemeinsames Erstellen und Posten von Content (z.B. Videos, Podcasts)
- Sonstige Angebote im digitalen Raum
- Ferienmaßnahmen/Freizeiten
- Internationale Jugendbegegnungen
- Internationale Kinderbegegnungen
- Schulungen (z.B. Juleica)
- Eigene Einrichtung (z.B. Spielmobil, Jugendzentrum)
- Politische Bildung
- Erinnerungsarbeit
- Mädchenspezifische Angebote
- Jungenspezifische Angebote
- Künstlerisch/kreative Angebote
- LSBTIQ*-Angebote
- Sport
- Medienpädagogische Angebote (z.B. Umgang mit Social Media)
- Sonstige, nämlich:

Erreichen Sie durch Ihre Aktivitäten im Jugendverband auch Kinder und Jugendliche, die nicht Mitglied sind bzw. nicht regelmäßig teilnehmen?

- Nie
- Bei einzelnen Aktivitäten
- Häufig
- (Fast) immer

Bei welchen Aktivitäten erreichen Sie am meisten junge Menschen, die nicht Mitglied sind bzw. nicht regelmäßig mitmachen?

Wie viele junge Menschen machen durchschnittlich bei Ihnen im Jugendverband regelmäßig mit?

(Schieberegler)

Wie viele Mitglieder gibt es in Ihrem Jugendverband?

Es gibt keine Mitgliedschaft.

Wissen wir nicht

Bitte geben Sie die Anzahl der Mitglieder an:

Davon sind ...

weiblich:

männlich:

divers:

Ist für die Mitgliedschaft in Ihrem Jugendverband ein formaler Akt (z.B. Antrag, Ausweis, Mitgliedsbeitrag) notwendig?

Ja

Nein

Unbekannt

Geben Sie bitte die Anzahl der Personen an, die ehrenamtlich in Ihrem Jugendverband tätig sind.

	Anzahl der Personen	Keine Angabe/Wissen wir nicht/Niemand
Insgesamt:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Im Alter von unter 12 Jahren:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Im Alter von 12 bis unter 16 Jahren:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Im Alter von 16 bis unter 18 Jahren:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Im Alter von 18 bis unter 21 Jahren:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Im Alter von 21 bis unter 27 Jahren:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Im Alter von 27 Jahren und älter	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Die Gesamtzahl der Ehrenamtlichen ist im Vergleich zur Zeit vor der Corona-Pandemie

...

... stark gesunken

... gesunken

... unverändert

... gestiegen

... stark gestiegen

Trifft auf uns nicht zu

Wissen wir nicht

Geben Sie bitte an, zu welchem Anteil die Ehrenamtlichen weiblich, männlich bzw. divers sind.

weiblich:

männlich:

divers:

Schätzen Sie bitte, für wie viele der Ehrenamtlichen es zutrifft, dass entweder sie selbst oder deren Eltern nach Deutschland gekommen bzw. eingewandert sind.

Nicht bekannt

Anzahl:

Gibt es eine obere Altersbegrenzung für Ehrenamtliche in Ihrem Jugendverband?

Nein

Ja, sie liegt bei folgendem Alter:

In welchen Bereichen übernehmen Ehrenamtliche Aufgaben in Ihrem Jugendverband?

	Ja	Nein
Pädagogisch-inhaltliche Aufgaben (Gruppen organisieren, Gruppenleiterschulung, Freizeit, Ferienlagen etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verwaltungsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technisch-organisatorische Aufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öffentlichkeitsarbeit/Außenvertretung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorstandsarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geldmittel einwerben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In welchen sonstigen Bereichen übernehmen Ehrenamtliche Aufgaben in Ihrem Jugendverband?

Bitte kreuzen Sie an, wie sehr die jeweilige Aussage auf die konkrete Situation in Ihrem Jugendverband zutrifft.

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Eine wichtige Bedingung, um Ehrenamtliche zu gewinnen, ist die zeitliche Befristung von Aufgaben/Projekten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorstandsarbeit ist für Ehrenamtliche attraktiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ehrenamtliche müssen speziell für ihre Tätigkeit qualifiziert werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Eintritt ins Berufsleben führt zur Beendigung ehrenamtlichen Engagements.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ehrenamtliche bestimmen weitgehend selbstständig, was sie im Rahmen ihres Engagements machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ehrenamtliches Engagement findet überwiegend im Bereich regelmäßig wiederkehrender Tätigkeiten statt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für Jugendliche mit Einwanderungsgeschichte ist es nicht attraktiv, in unserem Jugendverband ehrenamtlich aktiv zu sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ehrenamtliche mit Einwanderungsgeschichte erleichtern die weitere Öffnung des Jugendverbands für Jugendliche mit Einwanderungsgeschichte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rückblickend betrachtet, engagieren sich die meisten Jugendlichen langfristig in unserem Jugendverband.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gelingt uns gut, junge Menschen mit Behinderung für ehrenamtliche Tätigkeiten zu gewinnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ehrenamtlich Engagierte sichern die Existenz des Jugendverbandes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn Sie an Ihren Jugendverband denken: Wie schwierig ist es momentan, junge Menschen für ein freiwilliges Engagement in den folgenden Bereichen zu gewinnen?

	Leicht	Eher leicht	Eher schwierig	Schwierig	Keine Erfahrung
Gruppen organisieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ferienfreizeiten/-aktivitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorstandsarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technisch-organisatorische Aufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Engagement im Rahmen von zeitlich befristeten Projekten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte kreuzen Sie an, was Ihr Jugendverband macht, um Ehrenamtliche zu gewinnen und zu binden.

- Persönliche Ansprache und Ermutigung der Teilnehmenden und Mitglieder Ihres Jugendverbands
- Langsames Heranführen an ehrenamtliche Tätigkeiten
- Ansprache des sozialen Umfeldes der Ehrenamtlichen
- Schaffung zeitlich befristeter Aufgaben
- Besondere Mitbestimmungsmöglichkeiten für die Ehrenamtlichen
- Aufgabengestaltung nach den Bedürfnissen der ehrenamtlich Engagierten
- Vergünstigungen (z. B. ÖPNV, Gutscheine)
- Aufwandsentschädigungen für freiwilliges Engagement
- Ausflüge und Events für Ehrenamtliche
- Aufmerksamkeiten, wie z.B. Geburtstagsgeschenk, Einladung zum Essen
- Teamgeist aktiv fördern
- Netzwerke der Ehrenamtlichen aktiv fördern
- Auszeichnungen, Ehrungen
- Regelmäßiges positives Feedback durch andere Mitglieder des Jugendverbands
- Persönliche Weiterentwicklung der Ehrenamtlichen gezielt fördern
- Nachweis ehrenamtlicher Tätigkeiten (inklusive der erworbenen Kompetenzen)
- Ausbildung zum Erhalt der Jugendleiter:innen-Card (Juleica)
- Möglichkeiten der Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen
- Entlastung/Umverteilung von unattraktiven Aufgaben
- Begleitung und Unterstützung z.B. durch Mentor:innen
- Identifikation mit dem Verband fördern
- Präsenz in den sozialen Medien
- Sonstiges, nämlich:

Gibt es einen Vorstand in Ihrem örtlichen Jugendverband?

- Ja
- Nein

Falls ja, aus wie vielen Personen besteht der Vorstand Ihres Jugendverbands derzeit?

Anzahl der Personen im Vorstand insgesamt

Davon im Alter von unter 16 Jahren

Davon im Alter von 16 bis unter 18 Jahren

Davon im Alter von 18 bis unter 27 Jahren

Davon im Alter von 27 bis unter 37 Jahren

Davon im Alter von 37 bis unter 47 Jahren

Davon im Alter von 47 Jahren und älter

Falls ja, geben Sie bitte an, ob im Vorstand auch Personen sind, die selbst oder deren Eltern nach Deutschland gekommen bzw. eingewandert sind.

- Ja
- Nein
- Wissen wir nicht

Wie umfänglich beteiligt Ihr örtlicher Jugendverband Mitglieder bzw. Teilnehmende in den folgenden Bereichen?

	Gar nicht	Gelegentlich	Häufig	Immer	Trifft nicht zu
Ausgestaltung von Angeboten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konzeptionelle Ausrichtung des Jugendverbands	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jahresplanung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Budgetentscheidungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gremienarbeit (z.B. Vorstandsarbeit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entwicklung politischer Positionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öffentlichkeitsarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auswahl hauptamtlichen Personals	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie gut können Ehrenamtliche, Mitglieder bzw. Teilnehmende Ihres örtlichen Jugendverbands auf die übergeordneten Jugendverbandsstrukturen Einfluss nehmen?

|Überhaupt nicht|Sehr viel

(Schieberegler)

Trifft nicht zu

Wie gut können Ehrenamtliche, Mitglieder bzw. Teilnehmende Ihres örtlichen Jugendverbands auf die Erwachsenenverbandsstrukturen Einfluss nehmen?

|Überhaupt nicht|Sehr viel

(Schieberegler)

Trifft nicht zu

Gibt es in Ihrem örtlichen Jugendverband ein Gremium (z.B. eine Arbeitsgruppe) oder eine Person, die die Aufgabe hat, Beteiligung von jungen Menschen weiterzuentwickeln?

- Ja
 Nein
 Wissen wir nicht

Welche Hindernisse sieht Ihr örtlicher Jugendverband, die der Weiterentwicklung von Beteiligung entgegenstehen?

- Mangelnde Ressourcen bei Hauptamtlichen
 Mangelnde Ressourcen bei Ehrenamtlichen
 Fehlendes Wissen zu Beteiligung
 Komplexität des Beteiligungsgegenstandes (z.B. Budget)
 Fehlende Strukturen für Beteiligung (z.B. Gremien/AGs)
 Keine Hindernisse

Sonstige, nämlich:

Gibt es in Ihrem örtlichen Jugendverband haupt- und/oder nebenberufliche Mitarbeiter:innen?

- Ja
 Nein

Wie viele haupt- und/oder nebenberufliche Stellen (also ohne Praktikant:innen, Dual Studierende/Auszubildende, geringfügig Beschäftigte, Honorarkräfte, Personen im Bundesfreiwilligendienst (Bufdis), FSJ/FÖJ u.ä.) haben Sie in Ihrem Jugendverband und wie viele Personen arbeiten auf diesen Stellen?

[Erläuterung: Bitte tragen Sie die Stellen in 39- bzw. 40 Stunden-Stellen ein. Also wenn Sie z.B. eine Vollzeitstelle und eine Halbtagsstelle haben, tragen Sie bitte 1,5 ein; Haben Sie keine Vollzeit- und dafür aber drei "Dreiviertel-Stellen", so tragen Sie bitte 2,25 ein.]

	Anzahl der Personen	Anzahl der Stellen bzw. Stellenanteile
Insgesamt	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Unbefristet beschäftigte Mitarbeiter:innen	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Befristet beschäftigte Mitarbeiter:innen (wegen Projektfinanzierung)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Andere befristet beschäftigte Mitarbeiter:innen (z.B. wegen Elternzeit)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Wie viele haupt- und/oder nebenberufliche Stellen sind derzeit unbesetzt?

[Bitte geben Sie die Anzahl der Stellen an. Bei einer Halbtagsstelle tragen Sie also 0,5 ein]

Keine Stelle

Anzahl der Stellen/-anteile:

Für wie viele haupt- und/oder nebenberufliche Mitarbeiter:innen trifft es zu, dass sie selbst oder deren Eltern nach Deutschland gekommen bzw. eingewandert sind?

Keine/r der haupt- und/oder nebenberuflichen Mitarbeiter:innen

Keine Angabe

Anzahl Personen:

Wie viele Personen arbeiten derzeit in Ihrem Jugendverband als

Praktikant:innen

Dual-Studierende/Auszubildende

Personen im freiwilligen sozialen/ökologischen Jahr u.ä.

Personen im Bundesfreiwilligendienst

Honorarkräfte

Geringfügig Beschäftigte ohne sogenannte 1-Euro-Jobs

Mitarbeiter:innen auf Arbeitsgelegenheiten (sogenannte 1-Euro-Jobs)

Keine Person

Wie schwierig ist es momentan, Personal mit den Fähigkeiten und Kompetenzen zu finden, die im Jugendverband gebraucht werden?

- Leicht
- Eher leicht
- Eher schwierig
- Schwierig
- Keine Erfahrung mit Stellenbesetzung*

Hatten Sie in den letzten 12 Monaten Stelle(n) in Ihrem Jugendverband zu besetzen?

- Nein
- Ja
- Unbekannt

Konnte(n) die Stelle(n) besetzt werden?

- Nein
- Ja
- Teilweise

Welche Auswirkungen hat es, dass diese Stelle(n) unbesetzt sind?

Nahmen im Jahr 2023 ehren-, neben- oder hauptamtliche Mitarbeiter:innen Ihres örtlichen Jugendverbandes an jugendverbandsspezifischen Fort- und Weiterbildungen teil?

- Nein
 Ja
 Unbekannt

An welchen Fort- bzw. Weiterbildungen wurde im Jahr 2023 teilgenommen?

[Mehrfachantworten möglich. Bitte getrennt für ehrenamtliche und hauptamtliche/-berufliche Mitarbeiter:innen beantworten.]

	Ehrenamtliche	Hauptamtliche/-berufliche
Juleica/Gruppenleiterschulung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gewinnung/Förderung von Ehrenamtlichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbandsspezifische Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisatorische Aufgaben (z.B. EDV/ Internet-Schulung, Verwaltungstätigkeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisations-/Personal-/Qualitätsentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorstandsarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbandsentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperation und Vernetzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanzielle Förderungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschlechtsidentität/Sexuelle Orientierung/LSBTIQ*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interkulturelle Kompetenz/Kultursensibilität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtsextremismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (z.B. Antisemitismus, Muslimfeindlichkeit, Rassismus, Abwertung homosexueller Menschen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Islamistischer Extremismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politische Bildung/Demokratiebildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschlechtsspezifische Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partizipation/Beteiligung von Kindern u. Jugendlichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialraumorientierung/Stadtteilbezogene Konzepte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medienpädagogik/digitale Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderschutz/Prävention von (sexualisierter) Gewalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeit mit geflüchteten jungen Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachhaltigkeit/BNE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pädagogische Arbeitsweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erste Hilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufsichtspflicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

An welchen sonstigen Fort- und Weiterbildungen wurde teilgenommen?

Geben Sie bitte bis zu drei Themen an, bei denen Sie aktuell einen großen Fort- und Weiterbildungsbedarf in Ihrem örtlichen Jugendverband sehen:

Thema A

Thema B

Thema C

Geben Sie bitte an, wie hoch in Ihrem Jugendverband der Anteil der regelmäßig teilnehmenden jungen Menschen ist, die selbst oder deren Eltern nach Deutschland gekommen bzw. eingewandert sind.

- Niemand
 Alle
 Wissen wir nicht

Anteil ca. in %

In unserem Jugendverband hat sich der Anteil der regelmäßig teilnehmenden jungen Menschen, die selbst oder deren Eltern nach Deutschland gekommen bzw. eingewandert sind, innerhalb der letzten 5 Jahre....

- ...erhöht
 ...verringert
 ...nicht verändert
 Wissen wir nicht

Geben Sie bitte für die folgenden Aussagen an, ob sie auf Ihren örtlichen Jugendverband zutreffen.

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Bei konzeptionellen Überlegungen haben interkulturelle und/oder rassismuskritische Fragestellungen eine große Bedeutung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Profil unseres Jugendverbandes ist für viele junge Menschen mit Einwanderungsgeschichte nicht attraktiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir beschäftigen uns regelmäßig mit interkultureller und/oder rassismuskritischer Öffnung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In den Gremien des Jugendverbandes ist regelmäßig Thema, wer zu uns kommt und zu uns passt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Junge Menschen mit Einwanderungsgeschichte zu gewinnen, ist wichtig für den Fortbestand unseres Verbands.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir nehmen in unserem Jugendverband Zugangsbarrieren für junge Menschen mit Einwanderungsgeschichte wahr.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir machen regelmäßig Veranstaltungen (z.B. Schulungen, Projekte) zum Thema rassismuskritische Öffnung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir versuchen im Jugendverband, aktiv Hürden für junge Menschen mit Einwanderungsgeschichte zu senken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verfügt Ihr örtlicher Jugendverband über Geld zur Durchführung von Aktivitäten bzw. Anschaffung von Materialien etc.?

- Nein
 Ja

Geben Sie bitte an, wie viel Geld Ihrem örtlichen Jugendverband zur Durchführung von Aktivitäten bzw. Anschaffung von Materialien im jeweiligen Jahr zur Verfügung stand bzw. steht.

in 2023

in 2024

Wie erwirtschaftet Ihr örtlicher Jugendverband seinen Eigenanteil 2023?

- Spenden bzw. Schenkungen v. Privatpersonen
 Spenden bzw. Schenkungen v. (örtlichen) Betrieben/Unternehmen
 Vermietung von Räumen
 Gelder von Stiftungen
 Zuschüsse vom Landesjugendring
 Zuschüsse vom Orts-/Kreis-/Stadtjugendring
 Verleihgebühren
 Verkauf, z.B. von Getränken und Speisen
 Sponsorengelder
 Bußgelder
 Mitgliedsbeiträge
 Teilnahmegebühren/Eintrittsgelder
 Wir müssen keinen Eigenanteil erbringen

sonstiges, nämlich:

Geben Sie bitte an, ob Ihr örtlicher Jugendverband im Jahr 2023 Sachmittel (z.B. für die Durchführung von Aktivitäten bzw. Anschaffung von Materialien) aus den folgenden Quellen erhalten hat.

	Ja, Geld erhalten	Nein, kein Geld erhalten
Jugendamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunale Förderung (Gemeinde, Stadt, Landkreis, aber nicht Jugendamt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Landesmittel (Sonderprogramme; Landesjugendplan, Landesjugendamt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bundesmittel (Sonderprogramme; Kinder- und Jugendplan (KJP))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regierungsbezirk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diözese/Bistum bzw. Dekanat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kirchengemeinde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stadt- bzw. Kreis- bzw. Ortsjugendring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Landesjugendring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Übergeordnete Verbandsebene (z.B. Landes-, Bundes-, Dachverband)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Europäischer Sozialfond (ESF) oder andere EU-Mittel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige Quellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte benennen Sie die sonstigen Quellen

Welche drei Quellen waren im Jahr 2023 am wichtigsten? *[Bitte geben Sie unter 1. die wichtigste, bei 2. die zweitwichtigste und bei 3. die dritt wichtigste Quelle an]*

1.

2.

3.

In welcher Form und wie oft erhält Ihr örtlicher Jugendverband Unterstützung durch sein zuständiges Jugendamt?

	Nie (unabhängig von den Gründen)	Vereinzelt	Regelmäßig
Zur Verfügung stellen von Räumen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zur Verfügung stellen von Material	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Beratung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kostenlose bzw. geförderte Schulungen, Fort- und Weiterbildungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Durchsetzung der Interessen von Kindern und Jugendlichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzielle Zuschüsse zu Personalkosten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzielle Zuschüsse zu Sachkosten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige Form	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In welcher sonstigen Form erhält Ihr örtlicher Jugendverband Unterstützung durch das zuständige Jugendamt?

Hat Ihr örtlicher Jugendverband 2023 finanzielle Mittel für bestimmte, zeitlich befristete Projekte erhalten?

- Nein
 Ja

Für welche Themen hat Ihr örtlicher Jugendverband 2023 zeitlich befristet Projektmittel erhalten?

- Berufsvorbereitung/Jugendberufshilfe
 Ganztagsbetreuung von Schulkindern
 Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung
 Geflüchtete
 Beteiligung von Kindern und Jugendlichen
 Islamistischer Extremismus
 Rechtsextremismus
 Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (z.B. Antisemitismus, Muslimfeindlichkeit, Rassismus, Abwertung homosexueller Menschen)
 Mobile Jugendarbeit
 Schulsozialarbeit
 Ferienangebote
 Politische Bildung/Demokratiebildung
 Kurse/Programm zur Gewaltprävention
 Kurse/Programm zur Drogenprävention
 Nachhaltigkeit / BNE
 LSBTIQ*
 Digitalisierung
 Überwindung der Folgen der Pandemie

Weitere Themen und zwar:

Bitte geben Sie an, wie stark sich die Corona-Pandemie auch heute noch auf Ihren örtlichen Jugendverband auswirkt.

Überhaupt nicht | Sehr stark

Bitte schätzen Sie ein, in welchen Bereichen die Corona-Pandemie in Ihrem örtlichen Jugendverband zu Veränderungen geführt hat?

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Wissen wir nicht
Die Gewinnung von Ehrenamtlichen ist schwieriger geworden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitale Angebote haben an Bedeutung gewonnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt jetzt weniger Gruppenarbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Interessenvertretung ist in den Hintergrund gerückt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Interessenvertretung hat an Bedeutung gewonnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir machen weniger Angebote.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir stellen einen Rückgang der Anzahl der freiwillig Engagierten fest.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir haben jetzt mehr freiwillig Engagierte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir stellen einen Rückgang der Anzahl der Teilnehmenden fest.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir haben jetzt mehr Teilnehmende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ist Ihr Jugendverband in einem Jugendhilfeausschuss oder mehreren Jugendhilfeausschüssen vertreten?

- Ja stimmberechtigt
 Ja beratend
 Indirekt stimmberechtigt durch einen anderen Jugendverband bzw. Jugendring
 Indirekt beratend durch einen anderen Jugendverband bzw. Jugendring
 Nein
 Wissen wir nicht

Mit wie vielen Personen ist Ihr Jugendverband in einem oder mehreren Jugendhilfeausschüssen vertreten?

Anzahl der stimmberechtigten Personen des Jugendverbands:

Anzahl der beratenden Personen des Jugendverbands:

Strebt Ihr Jugendverband eine Mitgliedschaft (stimm

- Ja
 Nein
 Wissen wir nicht
 Wir sind bereits Mitglied

Welche Rolle spielt der Kinder- und Jugendhilfeausschuss (JHA) in Ihrem Jugendamtsbezirk?

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Wissen wir nicht
Unser JHA macht die Probleme von Kindern und Jugendlichen in der Kommune öffentlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In unserem JHA werden die wichtigen Entscheidungen für die Jugendhilfe vor Ort diskutiert und gefällt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In unserem JHA bestimmen parteipolitische Interessen das Geschehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser JHA ist das zentrale Gremium, in dem die Zusammenarbeit zwischen öffentlichen und freien Trägern stattfindet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser JHA ist nichts anderes als ein Bestätigungsgremium für Beschlüsse, die außerhalb gefällt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser JHA ist aktiv an der Jugendhilfeplanung beteiligt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der JHA reagiert frühzeitig auf neue Problemlagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ist Ihr Jugendverband in einer oder mehreren regelmäßig tagenden Arbeitsgruppen oder Arbeitsgemeinschaften (z.B. nach § 78 SGB VIII) vertreten?

- Nein
 Wissen wir nicht

Ja, in folgender Anzahl von Arbeitsgruppen:

Zu welchen Themen arbeitet Ihr Jugendverband in solchen Arbeitsgruppen mit?

Hat Ihr Jugendverband im Jahr 2023 mit (post)migrantischen Organisationen/Gruppen und/oder mit BPoC-Gruppen (Black and People of Colour) kooperiert? Wir denken dabei z.B. an die Alevitische Jugend, die DIFD-Jugend oder die Deutsche Jugend in Europa.

- Nein
 Ja
 Wissen wir nicht

Bitte geben Sie den/die Namen dieser Gruppen und Organisationen an.

Organisation 1

Organisation 2

Organisation 3

Ist Ihr Jugendverband Mitglied im Orts-, Kreis- bzw. Stadtjugendring?

- Nein
 Ja, im Ortsjugendring
 Ja, im Kreisjugendring bzw. Jugendring der kreisfreien Stadt
 Mitgliedschaft beantragt

Wenn Ihr Jugendverband kein Mitglied im Orts-, Kreis- bzw. Stadtjugendring sind, geben Sie bitte an, warum nicht.

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Wir haben kein Interesse daran, Mitglied zu werden
 Antrag wurde bisher nicht gestellt (z.B. weil die Voraussetzungen nicht erfüllt sind)
 Antrag wurde abgelehnt
 Es gibt keinen Jugendring in unserer Region
 Wissen wir nicht

Bitte beurteilen Sie jede einzelne der folgenden Aussagen hinsichtlich der Funktion des Orts-, Kreis- bzw. Stadtjugendrings (JR) für Ihren Jugendverband.

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Wissen wir nicht
Der JR vertritt unsere Interessen in der Öffentlichkeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der JR übernimmt Beratungsfunktion für die ehrenamtlich Aktiven in unserem Jugendverband.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der JR ist ein wichtiger Partner für die Weiterentwicklung unseres Angebots.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der JR organisiert den Austausch mit anderen Jugendverbänden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der JR stellt Räume zur Verfügung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der JR führt Fortbildungen bzw. Schulungen für unsere Mitarbeiter:innen durch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ohne einen JR hätten wir schlechtere Bedingungen für unsere Arbeit als Jugendverband.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir konkurrieren mit dem JR um Fördermittel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der JR nimmt unseren Jugendverband nicht wahr.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der JR nimmt uns Verwaltungsarbeit ab.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der JR unterstützt uns bei rechtlichen Fragen (Gründung, Vorstandswahlen, Erstellung der Satzung etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hat Ihr örtlicher Jugendverband ein Schutzkonzept für Gefährdungen des Kindeswohls bei seinen Teilnehmenden und Mitgliedern?

- Nein
- Ja
- Noch nicht, daran wird gerade gearbeitet.
- Unbekannt

Sind unter den Teilnehmenden und Mitgliedern Ihres Jugendverbands auch Kinder und Jugendliche mit einer Behinderung?

- Ja
- Nein
- Unbekannt

Geben Sie bitte an, ob junge Menschen mit der jeweiligen Behinderung Teilnehmende oder Mitglieder Ihres Jugendverbandes sind und wie sich die Inklusion aus Ihrer Perspektive gestaltet.

	Junge Menschen mit Behinderung im Jugendverband?			Wie gestaltet sich die Inklusion in die Angebote Ihres Jugendverbandes?		
	Ja	Nein	Wissen wir nicht	Einfach	Schwierig aber machbar	Sehr schwierig
Lernbehinderung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mehrfachbehinderung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinnesbehinderung (Hören, Sehen, Sprache)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seelische Behinderung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Körperbehinderung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geistige Behinderung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige Behinderung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten für jede Zeile aus.

Bitte geben Sie an, wieviele junge Menschen mit der jeweiligen Behinderung in Ihrem Jugendverband Teilnehmende oder Mitglieder sind.

Lernbehinderung

Mehrfachbehinderungen

Sinnesbehinderungen (Hören, Sehen, Sprache)

Seelische Behinderung

Körperbehinderung

Geistige Behinderung

Sonstige Behinderung

Welcher Art sind die sonstigen Behinderungen, die Teilnehmende oder Mitglieder in Ihrem Jugendverband haben?

Der Anteil von Teilnehmenden/Mitgliedern mit Behinderung hat sich innerhalb des letzten Jahres...

- ...erhöht
- ...nicht verändert
- ...verringert

Welche Angebote/Aktivitäten Ihres Jugendverbandes werden am häufigsten von jungen Menschen mit Behinderung genutzt?

Gibt es in Ihrem örtlichen Jugendverband hauptberufliche Mitarbeiter:innen, die eine (Zusatz)Qualifikation für die Arbeit mit Menschen mit Behinderung haben?

- Ja
- Nein
- Nein, aber Zusatzqualifikation wird zurzeit von mindestens einem/einer Mitarbeiter:in erworben.

Sind die vom Jugendverband für seine Aktivitäten genutzten Räumlichkeiten unter baulich-architektonischen Gesichtspunkten barrierefrei?

	...für alle Räume	...für einen Teil der Räume	...für keinen Raum
Barrierefreiheit ist vorhanden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bauliche Veränderungen sind in absehbarer Zeit geplant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bauliche Veränderungen sind auf absehbare Zeit ausgeschlossen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Arbeitet Ihr örtlicher Jugendverband mit Behinderteneinrichtungen (z.B. Schulen, Werkstätten), Selbstorganisationen (z.B. der Gehörlosenjugend) und/oder Behindertenverbänden zusammen?

Nein

Ja, und zwar mit:

Gibt es in Ihrem Jugendverband Aktivitäten, an denen junge Menschen mit Behinderung nicht teilnehmen können?

Ja

Nein

Wenn ja, was sind die Gründe dafür?

1.

2.

3.

Ist das Thema der Inklusion von jungen Menschen mit Behinderung in der täglichen Arbeit des Jugendverbandes ein relevantes Thema?

Ja

Nein

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zur Inklusion von jungen Menschen mit einer Behinderung.

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Trifft auf uns nicht zu
Die Inklusion von Kindern/Jugendlichen mit Behinderung schaffen wir nur mit speziell qualifiziertem Fachpersonal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser Jugendverband begreift die Inklusion von Menschen mit Behinderung als gesellschaftliche Aufgabe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Aufgabe der Inklusion wird von außen an uns herangetragen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit dem Thema der Inklusion befassen wir uns hauptsächlich, weil Kinder und Jugendliche mit Behinderung an unseren Aktivitäten teilnehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser(e) Fördermittelgeber verlangen, dass wir unsere Angebote inklusiv gestalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Weist Ihr Jugendverband ausdrücklich darauf hin, dass seine Aktivitäten auch Kindern und Jugendlichen mit Behinderung offen stehen?

- Ja
 Nein

In welcher Form geschieht dies?

Haben im Jahr 2023 junge Menschen mit einer Behinderung an Aktivitäten Ihres Jugendverbandes teilgenommen, für die eine Assistenzleistung finanziert wurde?

- Ja
 Nein
 Unbekannt

Kam es im Jahr 2023 vor, dass junge Menschen mit einer Behinderung an Aktivitäten Ihres Jugendverbandes nicht teilnehmen konnten, weil eine Assistenzleistung nicht finanziert wurde?

- Ja
 Nein
 Unbekannt

Unterstützt Ihr Jugendverband junge Menschen bei der Suche nach der Finanzierung von Assistenzleistungen?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Nein
 Ja
 Unbekannt

In welchen der folgenden Bereiche gibt es (ggf. ergänzend zu analogen Angeboten) reine Online-Angebote?

Gruppenstunden/Gesprächsrunden

Bildungsveranstaltungen/Vorträge/Workshops

Beratungsangebote (z.B. Chat-, Video-, E-Mail-Beratung)

Sonstiges, nämlich:

Bitte geben Sie an, inwiefern die nachfolgenden Aussagen auf Ihren Jugendverband zutreffen.

Die Einschätzung kann je nach Angebot unterschiedlich sein. Bitte geben Sie daher zu den einzelnen Aussagen eine Gesamteinschätzung ab.

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Wissen wir nicht
Jugendliche bevorzugen analoge gegenüber digitalen Angeboten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jugendliche knüpfen über digitale Angebote leichter Kontakt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei digitalen Angeboten ist es einfacher, Jugendliche dazu zu motivieren, an der Gestaltung mitzuwirken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei digitalen Angeboten bringen sich Jugendliche ein, die sich bei analogen Angeboten eher zurückhalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt Jugendliche, die nur analoge Angebote nutzen (wollen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im digitalen Raum lassen sich zielgruppenspezifische Angebote leichter realisieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Über digitale Angebote gelingt es uns besser, auch Jugendliche, die nicht Mitglied unseres Verbandes sind, zu erreichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit digitalen Angeboten erreichen wir Jugendliche mit Behinderung besser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An den digitalen Angeboten nehmen auch Jugendliche teil, die nicht in unserer Gemeinde/Stadt/Landkreis leben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt Jugendliche, die an digitalen Angeboten nicht teilnehmen, weil sie nicht über die dafür notwendige technische Ausstattung verfügen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seit der Coronapandemie wird von uns erwartet, dass wir auch digitale Angebote machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir sehen digitale Angebote nur als Notlösung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das für uns zuständige Jugendamt und/oder der für uns zuständige Jugendring unterstützen uns bei der Entwicklung digitaler Angebote.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitale Aktivitäten schwächen das Gemeinschaftsgefühl in unserem Jugendverband.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ist Ihr örtlicher Jugendverband im digitalen Raum präsent?

- Nein
- Ja, wir haben einen eigenen Account in den sozialen Medien (z.B. eigener Youtube-Kanal, Instagram, Facebook-Seite).
- Ja, wir haben eine eigene Homepage.
- Ja, wir haben eine eigene Unterseite der Homepage des Erwachsenenverbands oder übergeordneter verbandlicher Strukturen.
- Ja sonstiges, nämlich:

Wozu nutzt Ihr örtlicher Jugendverband das Internet/soziale Medien für seine Verbandsarbeit?

- Zur Kommunikation mit und unter den Mitgliedern
- Zur Information über unseren Verband
- Zur Information über unsere Angebote
- Zur Durchführung von digitalen Angeboten
- Zur Interessenvertretung in der Öffentlichkeit
- Für Sonstiges, nämlich:
- Wir nutzen das Internet/soziale Medien nicht.

Bitte geben Sie an, inwiefern die nachfolgenden Statements auf Ihren örtlichen Jugendverband zutreffen.

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Wissen wir nicht
Wenn wir im Jugendverband etwas unternehmen, posten wir das in der Regel in den sozialen Netzwerken (Bilder, Berichte, Videos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser Jugendverband ist bereits „Opfer“ von Hass und Hetze in den sozialen Medien geworden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir mussten bereits gegen Inhalte (z.B. Extremismus, Mobbing, FakeNews) in Kommunikationsnetzen unseres Jugendverbands vorgehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unser Erwachsenenverband/verbandliche Strukturen unterstützen uns bei rechtlichen Fragen zur Nutzung digitaler Medien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Jugendamt und/oder der Jugendring unterstützen uns bei rechtlichen Fragen zur Nutzung digitaler Medien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unsere Aktivitäten in digitalen Medien wurden bereits von anderen (z.B. Erwachsenenverband, Landesverband, Jugendring) kritisiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir sind zu Fragen des Datenschutzes bezogen auf unsere Aktivitäten in digitalen Raum gut informiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir haben Regeln, welche sozialen Medien/digitalen Tools wir für unsere Jugendverbandsarbeit nutzen bzw. nicht nutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Macht Ihr Jugendverband ein oder mehrere Angebot(e) im Rahmen des Ganztags zur Sicherstellung der Betreuung von Schulkindern?

- Nein
- Ja

Seit welchem Jahr macht Ihr Jugendverband ein oder mehrere Angebot(e) im Rahmen des Ganztags zur Sicherstellung der Betreuung von Schulkindern?

Welche Angebote werden in diesem Zusammenhang vom Jugendverband durchgeführt?

- Hausaufgabenbetreuung
- Nachhilfe
- Sportliche/künstlerische/kreative Angebote
- Mittagessen
- Freies Spiel
- Abholdienste
- Ferienbetreuung
- Gezielte Förderung von Sprachkenntnissen für Jugendliche mit Einwanderungsgeschichte
- Sonstige, nämlich:

Wo finden die ganztagsschulbezogenen Angebote statt?

- In den Räumen der Schule
- Außerhalb der Schule
- Sowohl als auch

Von welchen Personen werden die ganztagsschulbezogenen Angebote des Jugendverbandes durchgeführt?

- Ehrenamtlich Aktive ohne Jugendleiterschulung oder andere pädagogische Qualifikation
- Ehrenamtlich Aktive mit Jugendleiterschulung/Übungsleiterschein als Mindestqualifikation
- Ehrenamtlich Aktive mit entsprechend einschlägiger fachlicher Grundausbildung (z.B. Lehrer:innen, Erzieher:innen, (Sozial-)Pädagog:innen)
- Haupt- oder nebenberufliche Mitarbeiter:innen des Jugendverbandes (mehr als 10 Stunden pro Woche in der Ganztagsbetreuung)
- Honorarkräfte
- Sonstige Personen

Wie viele Personen sind in den ganztagsschulbezogenen Angeboten ehrenamtlich tätig?

Wie viele Personen sind in den ganztagsschulbezogenen Angeboten hauptberuflich und/oder nebenberuflich (mehr als 10 Stunden pro Woche in der Ganztagsbetreuung) tätig und wie viele Stellen(anteile) haben diese Personen insgesamt?

Personen:

Stellen(anteile):

Wie viele Personen sind in den ganztagsschulbezogenen Angeboten als Honorarkräfte tätig?

Welche und wie viele sonstige Personen sind in den ganztagsschulbezogenen Angeboten tätig und wie viele Stellen(anteile) haben diese Personen insgesamt?

Art der sonstigen Personen:

Anzahl der sonstigen Personen:

Anzahl der Stellen(anteile):

Mit wie vielen Schulen kooperieren Sie, um deren Ganztagsangebot sicherzustellen?

Grundschulen:

Schulen nach der Grundschule:

Wie viele Schüler:innen nehmen im Schuljahr 2023/24 insgesamt an Ihren ganztagsschulbezogenen Angeboten teil?

Schüler:innen an Grundschulen:

Schüler:innen an Schulen nach der Grundschule:

Beruht diese Zusammenarbeit mit Schule auf einer schriftlichen Kooperationsvereinbarung?

- Nein
- Ja, mit allen Schulen
- Ja, mit einem Teil der Schulen
- Ist in Planung

Wenn Sie an das Verhältnis Ihres Jugendverbandes zu der Schule denken, mit der Sie am intensivsten ganztags schulbezogen zusammenarbeiten: Was trifft am ehesten zu?

- Wir sind gleichberechtigter Partner und finden das in Ordnung.
- Wir sind gleichberechtigter Partner, obwohl wir lieber weniger Verantwortung hätten.
- Wir sind eher in einer nachgeordneten Rolle und finden das in Ordnung.
- Wir sind eher in einer nachgeordneten Rolle, hätten aber lieber mehr Verantwortung.

Bitte bewerten Sie jede der folgenden Aussagen im Hinblick auf ganztags schulbezogene Angebote

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Wissen wir nicht
Die ganztags schulbezogenen Angebote machen den Kern unserer jugendverbandlichen Identität aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unsere Arbeitsweisen bzw. Handlungsansätze haben sich verändert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir konnten durch die Kooperation mit Schule unser Angebotsspektrum erweitern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir mussten infolge der verstärkten Kooperation mit Schule unsere übrigen Angebote verringern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir stehen durch die Kooperation mit Schule finanziell besser da.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir stehen durch die Kooperation mit Schule finanziell schlechter da.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir erreichen mit unseren ganztags schulbezogenen Angeboten andere Zielgruppen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es kommen durch die ganztags schulbezogenen Angebote mehr Kinder bzw. Jugendliche in unseren Jugendverband.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es kommen durch die ganztags schulbezogenen Angebote weniger Kinder bzw. Jugendliche in unseren Jugendverband.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir verzeichnen dadurch einen niedrigeren Altersdurchschnitt bei den Teilnehmenden der anderen Angebote in unserem Jugendverband.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir sind dadurch besser in der Kommune vernetzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Prinzip der Freiwilligkeit wird infrage gestellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir haben mehr Kontakte zu Eltern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir kooperieren insgesamt mehr mit Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die ganztags schulbezogenen Angebote führen zu zeitlichen/personellen Engpässen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn Ihr Jugendverband noch einmal vor der Entscheidung stünde, würde er sich wieder für ein Mitwirken an der Ganztagsbetreuung von Schüler:innen in der jetzigen Form entscheiden?

- Nein
- Ja
- Vielleicht

Wie wichtig ist ökologische Nachhaltigkeit für Ihren örtlichen Jugendverband?

- Gar nicht wichtig
- Eher unwichtig
- Eher wichtig
- Sehr wichtig

Unternimmt Ihr Jugendverband konkret etwas, um ökologisch nachhaltiger zu werden?

- Nein
- Ja
- Ist geplant

Was unternimmt Ihr Jugendverband, um ökologisch nachhaltiger zu werden?

Wie sehr versteht sich Ihr örtlicher Jugendverband als (jugend)politisch?

- Sehr politisch
- Eher politisch
- Eher nicht politisch
- Gar nicht politisch
- Keine Angabe

Wie groß ist die Befürchtung, dass Ihr örtlicher Jugendverband durch seine gesellschaftspolitischen Aktivitäten die Gemeinnützigkeit verlieren könnte?

- Sehr große Befürchtung
- Große Befürchtung
- Leichte Befürchtung
- Gar keine Befürchtung
- Trifft nicht zu

Versteht sich Ihr örtlicher Jugendverband als ein Akteur der Demokratiebildung?

- Ja
- Eher ja
- Eher nein
- Nein
- Keine Angabe

Sieht Ihr örtlicher Jugendverband die Prävention und Bekämpfung von politischem/weltanschaulich-religiös begründeten Extremismus als Aufgabe?

- Ja
- Eher ja
- Eher nein
- Nein
- Keine Angabe

Sieht Ihr örtlicher Jugendverband Empowerment von benachteiligten Gruppen als eine Aufgabe an?

- Ja
- Eher ja
- Eher nein
- Nein
- Keine Angabe

Kennt Ihr Jugendverband folgende Programme bzw. deren Angebote oder Projekte?

	Ja	Nein	Keine Angabe
Bundesprogramm "Zusammenhalt durch Teilhabe"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bundesprogramm "Menschen stärken Menschen"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bundesprogramm "Respect Coaches"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bundesprogramm "Demokratie leben!"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bundesprogramm "Gesellschaftlicher Zusammenhalt"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Woher kennt Ihr Jugendverband das Programm "Demokratie leben!"?

- Über Informationen von "Dritten" (Jugendamt, Newsletter, Netzwerke etc.)
- Über Werbemaßnahmen/Öffentlichkeitsarbeit von "Demokratie leben!"
- Bei der Suche nach Fördermitteln für ein eigenes Projekt/Angebot
- Bei Internet-Recherchen zu Themen/Materialien/Kooperationspartnern (z.B. in der Vielfalt-Mediathek)
- Über eine Veranstaltung von "Demokratie leben!" (z.B. Infoveranstaltung/Fortbildung)
- Über eine Partnerschaft für Demokratie (PfD)
- Als Mitglied eines Netzwerkes zur Demokratieförderung und/oder Extremismusprävention
- Über einen Kontakt mit Mobiler Beratung oder Opfer- bzw. Betroffenenberatung im Kontext Rechtsextremismus
- Über einen Kontakt mit einem im Programm geförderten Begleit- oder Modellprojekt
- Über sonstige Wege

Wie hilfreich schätzt Ihr Jugendverband das Bundesprogramm "Demokratie leben!" für die eigene Arbeit ein?

	1 Sehr Hilfreich	2	3	4	5 Nicht hilfreich	Trifft nicht zu
Bei der Förderung demokratischer politischer Partizipation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der politischen Bildungsarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für das Empowerment insbesondere benachteiligter Personen/Gruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei/in der Prävention von politisch oder religiös begründetem Extremismus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Für welche sonstigen Bereiche der eigenen Arbeit schätzt Ihr örtlicher Jugendverband das Bundesprogramm "Demokratie leben!" als hilfreich ein?

Was trifft auf die Person(en) zu, die an der Beantwortung des Fragebogens beteiligt war(en)?

- Hauptamtlich
 Ehrenamtlich
 Ehrenamtlich und außerhalb des Jugendverbands hauptamtlich in der Jugendarbeit tätig

Nach Abschluss der Auswertungen werden wir Ihnen per E-Mail eine Ergebnismeldung schicken. Wenn Sie diese an eine andere als die von uns genutzte E-Mail-Adresse geschickt haben wollen, tragen Sie diese bitte ein, oder geben Sie an, wenn Sie keine Ergebnismeldung erhalten wollen.

- Wir wollen keine Ergebnismeldung
 alternative E-Mail-Adresse:

Welches sind die wichtigsten Aspekte oder Probleme in der Arbeit Ihres Jugendverbands, die in diesem Fragebogen zu kurz gekommen sind oder genauerer Erklärung bedürfen? Bitte nennen Sie uns diese Punkte.

HINWEIS: Nachdem Sie auf "Absenden" geklickt haben, können Sie bei Interesse Ihre Antworten für Ihre Unterlagen ausdrucken. **Bitte nutzen Sie dafür die dort angebotene Variante "queXMLPDF-Export".**