

## Qualitätsfeststellung und -sicherung in der slowenischen Vorschulbildung

*Nada Požar Matijašič und Stanka Lunder Verlič, Ministry of Education, Science and Sport*

Neben der Vorstellung des slowenischen FBBE-Systems gibt dieser Beitrag Einblick in die Qualitätserfassung und -sicherung in der vorschulischen Bildung Sloweniens. Dabei wird der nationale Leitrahmen für Qualitätserfassung und Qualitätssicherung (Quality assessment and assurance: QAA) vorgestellt, der zur Integration verschiedener Qualitätshandlungen und -bereiche in einen Gesamtrahmen erstellt wurde. Der Entwurf dieses QAA-Ansatzes wird in einem Pilotprojekt getestet, um ein einheitliches System zur Qualitätserfassung und -sicherung zu schaffen, das die Besonderheiten der verschiedenen Bildungsstufen (z.B. Kindergarten, Grundschule, weiterführende Schulen) berücksichtigt. Zusätzlich soll die Fähigkeit zur Selbstevaluation auf systemischer, organisationaler und individueller Ebene gefördert werden. Eine weitere Idee ist es, Expertengruppen zu schaffen, um Kindergärten und deren Teams mithilfe des QAA-Ansatzes zu unterstützen. Diese Vorgehensweise stellt eine Innovation für unser Bildungssystem dar. Indikatoren zur Umsetzung und Verbesserung beziehen sich auf die Selbstevaluation von Kindergärten und Schulen, und sollen in Zukunft weiterentwickelt werden, um die Basis für eine Kooperation zwischen dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Sport, und den Expertengruppen zu schaffen. Hierbei wird das Ziel verfolgt, eine kontinuierliche und effektive Operationalisierung des QAA-Ansatzes zu leisten.

**Stanka Lunder Verlič** ist leitende Angestellte im Amt für Bildungsentwicklung am Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Sport in Slowenien. Ihr jüngstes Projekt befasst sich mit der Entwicklung eines nationalen Leitrahmens für Qualitätserfassung und -sicherung (Quality Assessment and Assurance: QAA) im Bildungssystem.

**Nada Požar Matijašič** ist leitende Angestellte im Amt für Bildungsentwicklung am Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Sport in Slowenien. Ihr jüngstes Projekt befasst sich mit der Entwicklung eines nationalen Leitrahmens für Qualitätserfassung und -sicherung (Quality Assessment and Assurance: QAA) im Bildungssystem. Sie ist ein Mitglied des OECD-Netzwerkes zur Frühkindlichen Bildung und Betreuung.