

Ausgewählte Publikationen

Internationales Zentrum
Frühkindliche Bildung, Betreuung und
Erziehung (ICEC)

Selected Publications

International Centre
Early Childhood Education and Care (ICEC)

1. Fachkräfte und Leitung in der FBBE / ECEC Staff & Leadership

Turani, Daniel/Seybel, Carolyn/Bader, Samuel (Hrsg.) (2022): Kita-Alltag im Fokus - Deutschland im internationalen Vergleich. Ergebnisse der OECD-Fachkräftebefragung 2018. 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa [online unter: https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/produkte/details/46523-kita-alltag-im-fokus-deutschland-im-internationalen-vergleich.html]

Bader, Samuel/Riedel, Birgit/Seybel, Carolyn/Turani, Daniel (Hrsg.) (2021): Kita-Fachkräfte im internationalen Vergleich. Ergebnisse der OECD-Fachkräftebefragung 2018, Band II. München: DJI [online unter: www.dji.de/icec]

Bader, Samuel/Bloem, Simone/Riedel, Birgit/Seybel, Carolyn/Turani, Daniel (Hrsg.) (2019): Kita-Praxis im internationalen Vergleich. Ergebnisse der OECD-Fachkräftebefragung 2018. München: DJI [online unter: www.dji.de/icec]

Available in English:

Seybel, Carolyn/Turani, Daniel/Bader, Samuel (2022): Copying from a model that does not fit? How the school staff survey TALIS impacted the new ECEC staff survey TALIS Starting Strong. In: Zeitschrift für Grundschulforschung, 15(2). pp. 323-339 [online: <https://doi.org/10.1007/s42278-022-00140-3>]

Turani, Daniel/Bloem, Simone (2019): The TALIS Starting Strong Survey: Implications for the Leadership Discourse in Early Childhood Education and Care. In: Strehmel, Petra/Heikka, Johanna/Hujala, Eeva/Rodd, Jillian/Waniganayake, Manjula (Eds.): Leadership in Early Education in Times of Change. Research from five continents. International Leadership Research Forum Early Education (ILRFEC). Vol. 3, pp. 278-290. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich [online: www.ilrfec.org]

Bloem, Simone (2018). Starting Strong: On the genesis of the new OECD survey on early childhood education and care. In B. Maddox (Ed.), International large-scale assessments in education: Insider research perspectives, pp. 87–104. London: Bloomsbury Academic. [online: <https://doi.org/10.5040/9781350023635.ch-006>]

2. Zugang und Teilhabe in der FBBE / Access to ECEC

Scholz, Antonia/Menzel, Britta (2023): Zentralisierte Aufnahmeverfahren als Lösung? Frühe Bildung und Zugangssteuerung als kommunales Handlungsfeld in Deutschland, Kanada und Schweden. In: Brüggemann, Christian/Hermstein, Björn/Nikolai, Rita (Hrsg.): Bildungskommunen. Bedeutung und Wandel kommunaler Politik und Verwaltung im Bildungswesen. Reihe: Institutionenforschung im Bildungsbereich. 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa, S. 53-71 [online unter: <https://content-select.com/de/portal/media/view/63e235fe-1a10-4d27-bb28-1b28ac1b000f>]

Menzel, Britta/Scholz, Antonia (2022): Frühkindliche Bildung und soziale Ungleichheit. Die lokale Steuerung von Zugang im internationalen Vergleich. 1 Aufl. Weinheim, Basel: Beltz Juventa [online unter: https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/produkte/details/47756-fruehkindliche-bildung-und-soziale-ungleichheit.html]

Menzel, Britta/Scholz, Antonia (2022): Zusammenfassende Ergebnisse der Equal Access-Studie. München: DJI [online unter: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/icec/EAS_Bericht/Zusammenfassung_Equal_Access_Studie_Bericht.pdf]

Menzel, Britta/Scholz, Antonia (2021): (Un)gleiche Zugänge zu frühkindlichen Bildungs- und Betreuungsangeboten? Ergebnisse zur Bedeutung kommunaler Steuerung aus qualitativen Fallstudien in Deutschland, Kanada und Schweden. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. 16 Jg., H. 1, S. 57-74

Klinkhammer, Nicole (2019): Frühe Bildung und Teilhabe in internationaler Perspektive. In: Kompetenzteam "Frühe Bildung in der Familie" des BMFSFJ/Lena Correll & Julia Lepperhoff (Hrsg.): Teilhabe durch Bildung. Strategien in Familienbildung und Kindertageseinrichtungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 21-34

Scholz, Antonia/Harring, Dana (2019): (Ungleiche) Zugänge zu Kindertagesbetreuung in Deutschland, Schweden und Kanada: Eine institutionenbezogene Perspektive. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. 14 Jg., H. 2, S. 234-239

Riedel, Birgit/Meiner-Teubner, Christiane (2019): Angekommen in der Kita? Zugang und Teilhabe schutzsuchender Kinder in Kindertagesbetreuung in: Recht der Jugend und des Bildungswesens (RdJB) Jg. 67 (2019), Heft 2, S. 142-150

Scholz, Antonia (2017): Flüchtlingskinder und ihr Zugang zu Kindertagesbetreuung. Chancen und Herausforderungen an der Schnittstelle von Kita und Flüchtlingssozialarbeit. In: Migration und Soziale Arbeit. Sonderheft 1/2017, Flucht und Asyl als Herausforderung und Chance der Sozialen Arbeit. (hrsg. v. Kunz, Thomas/Ottersbach, Markus), S. 144-154

Available in English:

Menzel, Britta/Scholz, Antonia (2022): Early childhood education and social inequality. An international comparison of the local steering of access – Findings from the Equal Access Study. München: DJI [online: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/icec/Expertisen/WEB_DJI_GesamtEnglisch.pdf]

Erhard, Katharina/Scholz, Antonia/Harring, Dana (2018): The Equal Access Study. Conceptual Framework and Study Design. ICEC Working Paper Series. Vol 1. München: DJI [online: www.dji.de/icec]

Scholz, Antonia/Erhard, Katharina/Hahn, Sophie/Harring, Dana (2018): Inequalities in Access to Early Childhood Education and Care in Germany. The Equal Access Study. ICEC Working Paper Series. Vol. 2. München: DJI [online: www.dji.de/icec]

Garvis, Susanne/Lunneblad, Johannes (2018): Inequalities in Access to Early Childhood Education and Care in Sweden. The Equal Access Study. ICEC Working Paper Series. Vol. 3. München: DJI [online: www.dji.de/icec]

Japel, Christa/Friendly, Martha (2018): Inequalities in Access to Early Childhood Education and Care in Canada. The Equal Access Study. ICEC Working Paper Series. Vol. 4. München: DJI [online: www.dji.de/icec]

Scholz, Antonia (2021): Moderating Uncertainty? The reception of refugee children in the German early childhood education and care sector, in: Journal of Refugee Studies, 34(4). pp. 3665-3687 [online: <https://doi.org/10.1093/jrs/feab050>]

3. Qualitätsmonitoring in der FBBE / Quality Monitoring in ECEC

Klinkhammer, Nicole/Schäfer, Britta/Harring, Dana/Gwinner, Anne (Hrsg.) (2017): Qualitätsmonitoring in der frühkindlichen Bildung und Betreuung. Ansätze und Erfahrungen aus ausgewählten Ländern. Reihe: DJI-Fachforum Bildung und Erziehung. Band 13. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut [online unter: <https://shop.budrich-academic.de/produkt/qualitaetsmonitoring-in-der-fruehkindlichen-bildung-und-betreuung/?v=3a52f3c22ed6>]

Available in English:

Klinkhammer, Nicole/Schäfer, Britta/Harring, Dana/Gwinner, Anne (Eds.) (2017): Monitoring Quality in Early Childhood Education and Care. Approaches and experiences from selected countries. München: DJI [online: www.dji.de/icec]

Sims, Margaret/Mulhearn, Gerry/Grieshaber, Sue/Sumsion, Jennifer (2015): Australian National ECEC Reforms - with a focus on the National Quality Framework and the National Quality Standard. Expert report for the German Youth Institute. München: DJI [online: <http://www.fruehe-chancen.de/themen/kinderbetreuung-international/icec-fachbeitraege/expertise-qualitaetssicherung-und-entwicklung/>]

Vallberg-Roth, Ann-Christine (2015): Quality, assessment, and documentation in Swedish preschools. Regulations, practices, and concepts. Expert report for the German Youth Institute. München: DJI [online: <http://www.dji.de/icec>]

4. System und Politik der FBBE in Deutschland / German ECEC System & Policies

Schoyerer, Gabriel/Weimann-Sandig, Nina/Klinkhammer, Nicole (Hrsg.) (2016): Ein internationaler Blick auf die Kindertagespflege. Deutschland, Dänemark, England und Frankreich im Vergleich. Reihe: DJI-Fachforum Bildung und Erziehung. Band 12. München: Deutsches Jugendinstitut

Available in English:

Collombet, Catherine/Riedel, Birgit (2023): Governance of Early Childhood Education and Care (ECEC) during the Covid-19 Pandemic. Lessons from a French-German Comparison. In: *Revue des politiques sociales et familiales*, 1-2, pp.147-154 [online: <https://www.cairn.info/revue-des-politiques-sociales-et-familiales-2023-1-page-147.htm>]

Klinkhammer, Nicole/Scholz, Antonia (2022): The German ECEC system: governance structure, policies, and constitutive norms. In: Bloch, Bianca/Kuhn, Melanie/Schulz, Marc/Smidt, Wilfried/Stenger, Ursula (Hrsg.): *Early Childhood Education in Germany. Exploring Historical Developments and Theoretical Issues*. London, New York: Routledge, S. 125-141 [online: <https://www.routledge.com/Early-Childhood-Education-in-Germany-Exploring-Historical-Developments/Bloch-Kuhn-Schulz-Smidt-Stenger/p/book/9781032068350>]

Klinkhammer, Nicole/Riedel, Birgit (2018): An incomplete revolution? Changes and challenges within German early childhood education and care policy. In: Miller, Linda/Cameron, Claire/Dalli, Carmen/Barbour, Nancy (Eds.): *The SAGE Handbook of Early Childhood Policy*. London; Thousand Oaks, California: Sage Publications, pp. 49-70

5. Internationale Debatten und Politik / International debates and policies

Riedel, Birgit (2022): Internationale Frühpädagogik. [online]. In: *socialnet Lexikon*. [online unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/Internationale-Fruehpaedagogik>]

Eberhart, Janina/Hahn, Sophie/Seybel, Carolyn (2017): Key factors and challenges of research-informed policy making in ECEC: examples from longitudinal studies. In: *International Journal of Child Care and Education Policy*. Longitudinal studies in ECEC – challenges of translating research results into policy actions. (hrsg. v. Kalicki, Bernhard/Woo, Namhee/Barnett, W. Steven), 11 Jg., H. 1, S. 1-17 [online unter: <https://ijceep.springeropen.com/articles/10.1186/s40723-017-0030-1>]

Eberhart, Janina/Seybel, Carolyn (2016): Kritische Überlegungen zu einer geplanten OECD-Studie zu frühkindlichem Lernen. In: *KiTa aktuell*. H. 05.2016, S. 100-103

Schäfer, Britta (2015): Flexible Betreuungsangebote und das Wohlbefinden von Kindern: Ein Spannungsverhältnis? Erfahrungen und Erkenntnisse aus der internationalen Forschung. Arbeitspapier. München: DJI [online unter: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2016/Arbeitspapier_Final.pdf]

6. Übersetzungen internationaler Berichte / Translation of Key Documents

Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.) (2016): OECD: Starting Strong IV. Qualitätsmonitoring in der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung. München: Deutsches Jugendinstitut [online unter: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2016/Starting_Starting_IV_final_deutsch.pdf]

Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.) (2013): OECD: Starting Strong III. Eine Qualitäts-Toolbox für die frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. München: Deutsches Jugendinstitut [online unter: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/icec/Starting_Strong_III_FINAL_deutsch_.pdf]

Vorschlag für die Leitlinien eines Qualitätsrahmens für die Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. Bericht der Arbeitsgruppe für Frühkindliche Bildung und Betreuung unter der Schirmherrschaft der Europäischen Kommission. Oktober 2014 [online unter: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/icec/ecec-quality-framework_de.pdf]