

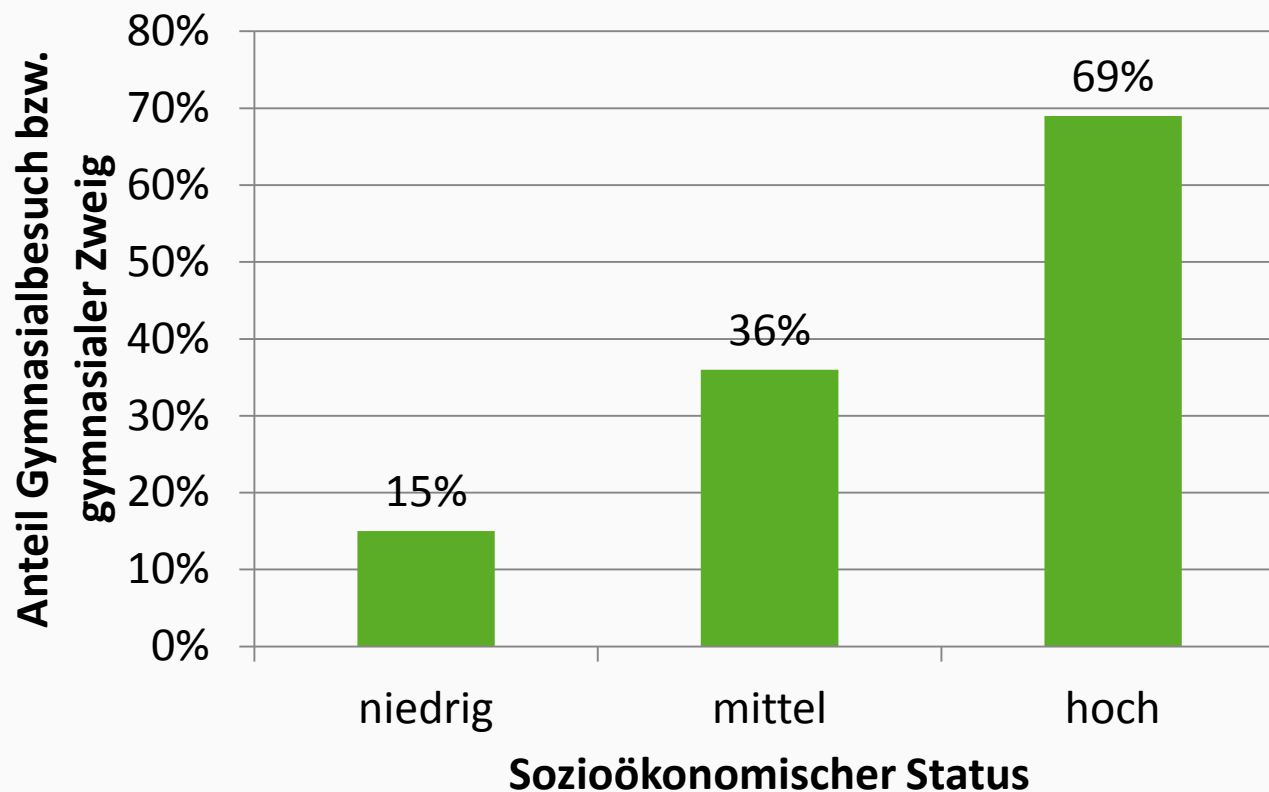
Migration und Schulerfolg – Ein Blick über drei Migrationsgenerationen

Susanne Gerleigner, DJI

DJI-Jahrestagung: „Ganz ähnlich – ganz anders: Teilhabechancen und -barrieren im Einwanderungsland Deutschland“ am 29. und 30. November 2016 in Berlin

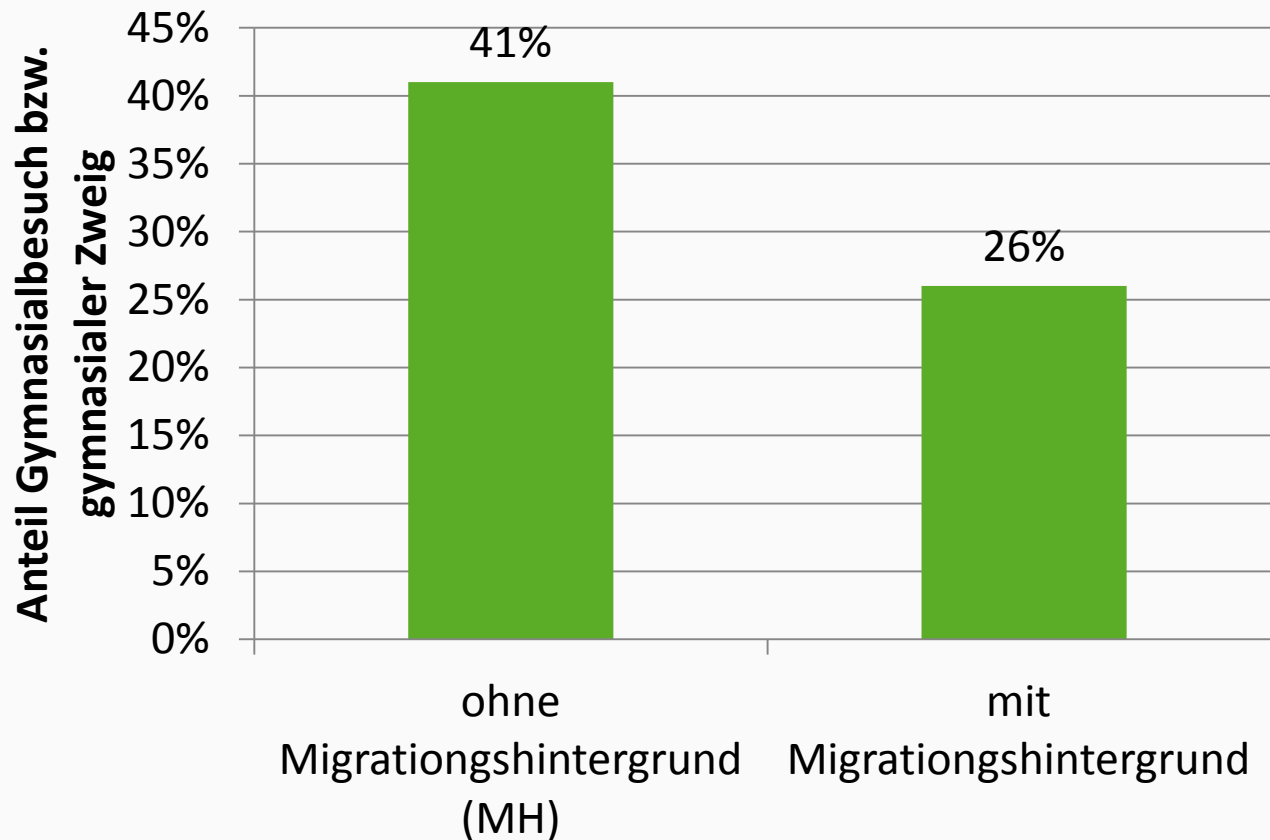
Forum 6: Die Situation von Migranten und Migrantinnen in Schule und Ausbildung

Soziale Disparitäten bezüglich des Schulformbesuchs



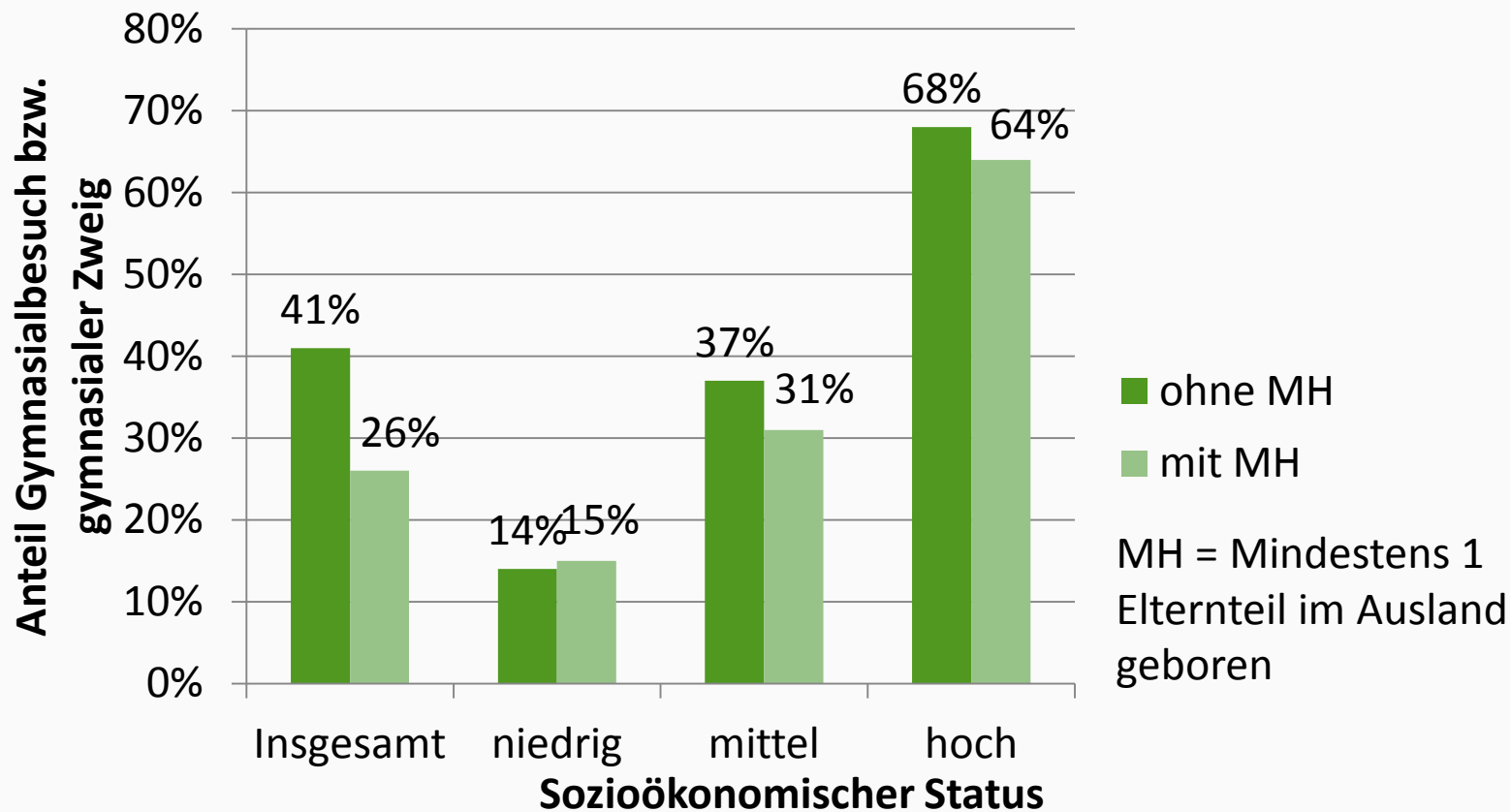
(Quelle: Bildungsbericht, 2016, S. 258, Datenbasis: PISA 2012; eigene Darstellung)

Zuwanderungsbezogene Disparitäten



(Quelle: Bildungsbericht, 2016, S. 174, Datenbasis: PISA 2012; eigene Darstellung)

Zuwanderungsbezogene Disparitäten



(Quelle: Bildungsbericht, 2016, S. 174, Datenbasis: PISA 2012; eigene Darstellung)

Wie wirkt die Migrationsgeschichte auf den Bildungserfolg?

- Geht es tatsächlich um die reine Aufenthaltsdauer?
- Oder verbirgt sich dahinter etwas anderes?

Datenbasis

- Aufwachsen in Deutschland: Alltagswelten II von 2014
- Untersucht wird der Anteil der Jugendlichen, die ein Gymnasium bzw. den gymnasialen Zweig einer Gesamtschule besuchen

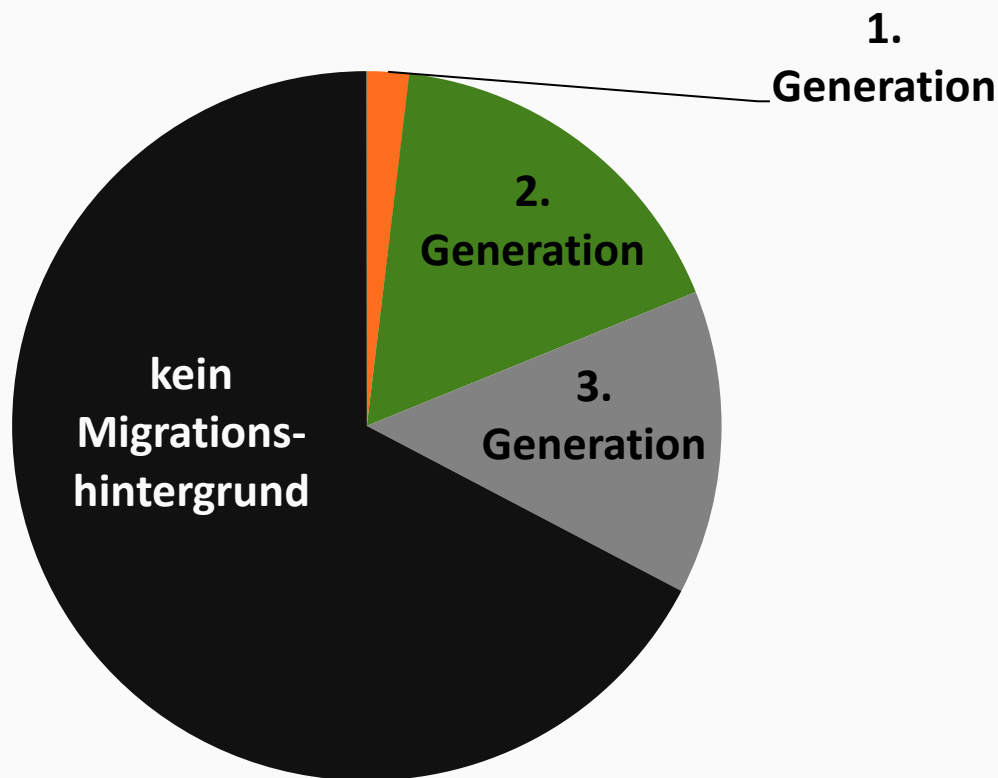
Selektionskriterien:

- 12-17 Jährige, die
- bei beiden leiblichen Elternteilen wohnen und
- deren Eltern nicht in den neuen Bundesländern geboren sind
- $n = 2.864$

Migrationsgenerationen

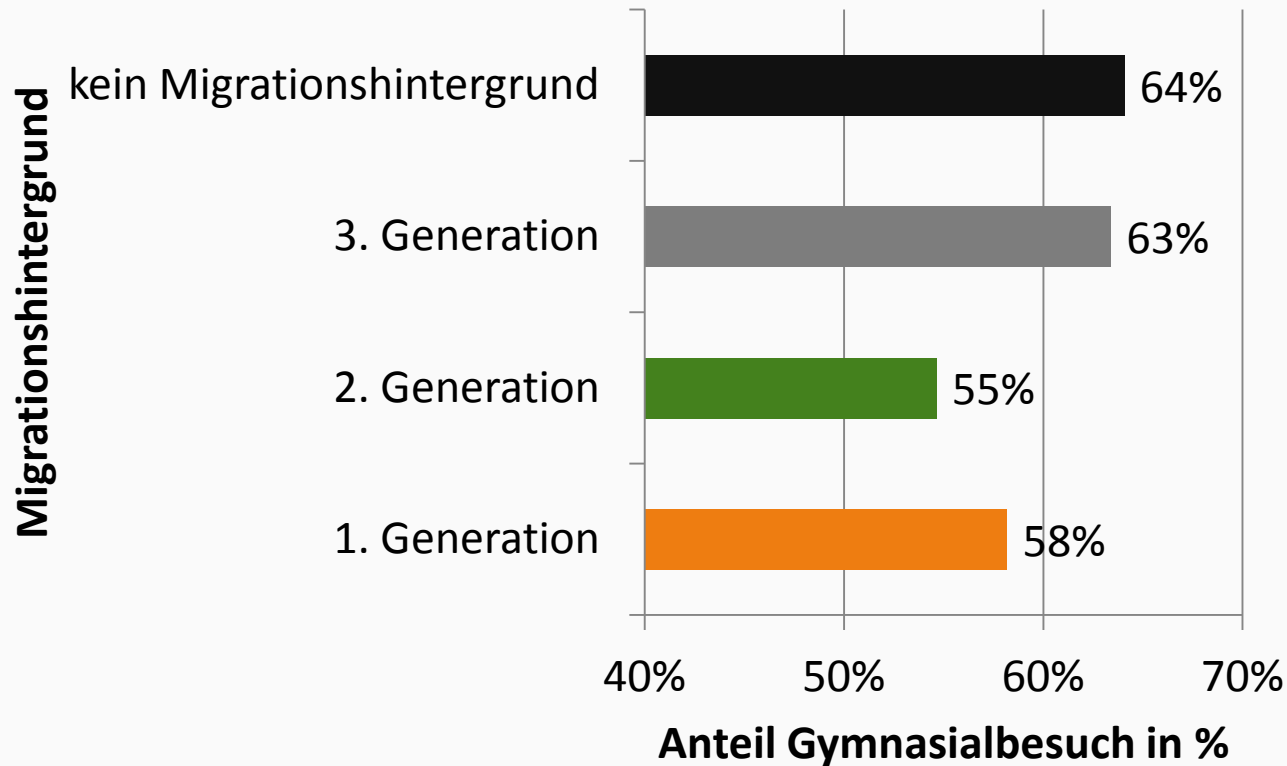
- **1. Generation:** Zielperson und mindestens ein Eltern- oder Großelternteil im Ausland geboren
- **2. Generation:** Zielperson in Deutschland geboren, mindestens ein Elternteil im Ausland
- **3. Generation:** Zielperson und Eltern in Deutschland geboren, mindestens ein Großelternteil im Ausland
- **Ohne Migrationshintergrund:** alle anderen

Verteilung nach Migrationsgenerationen



(Quelle: AID:A II, eigene Berechnungen)

Anteil Gymnasialbesuch nach Migrationsgenerationen

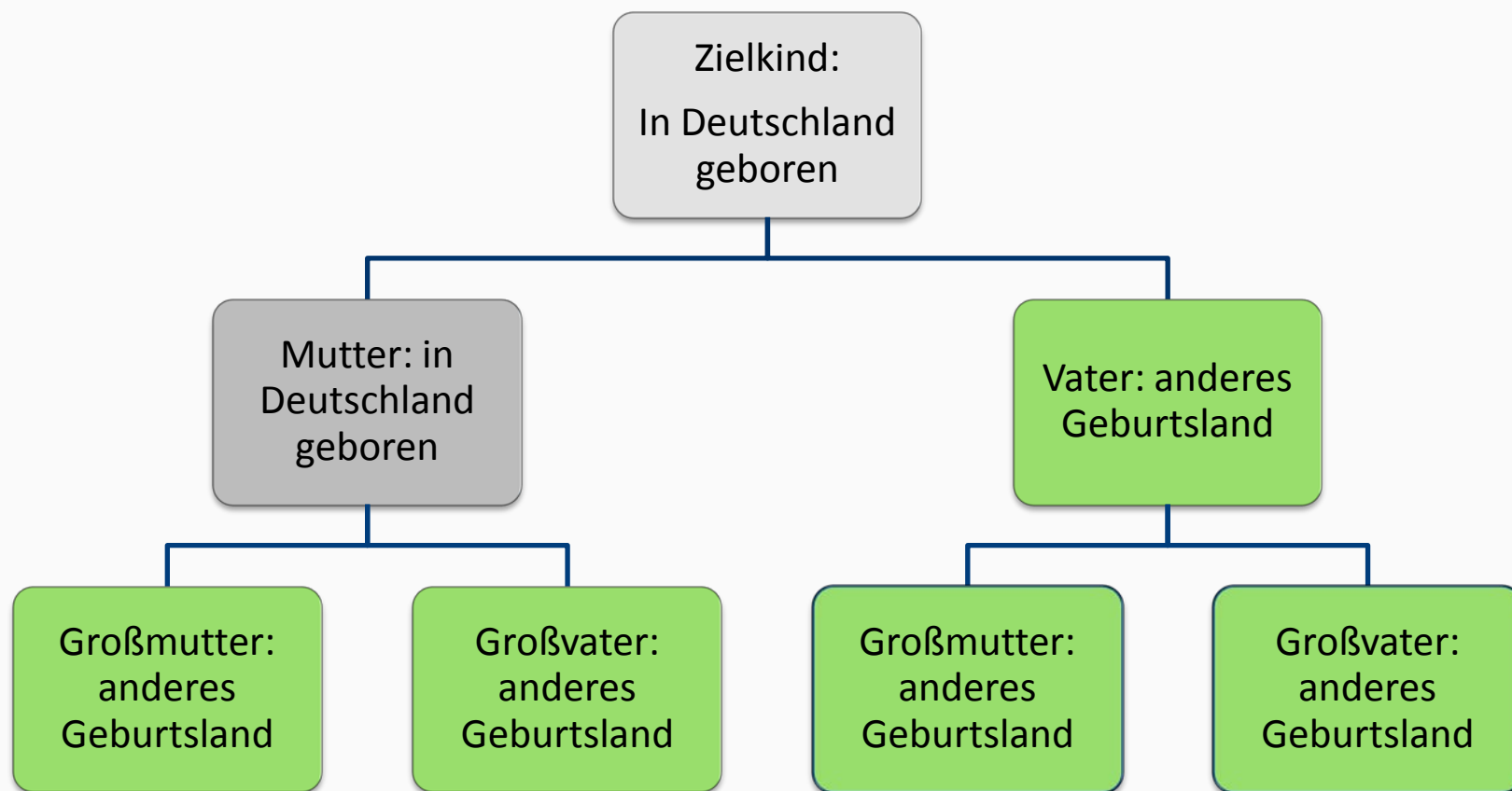


(Quelle: AID:A II, eigene Berechnungen)

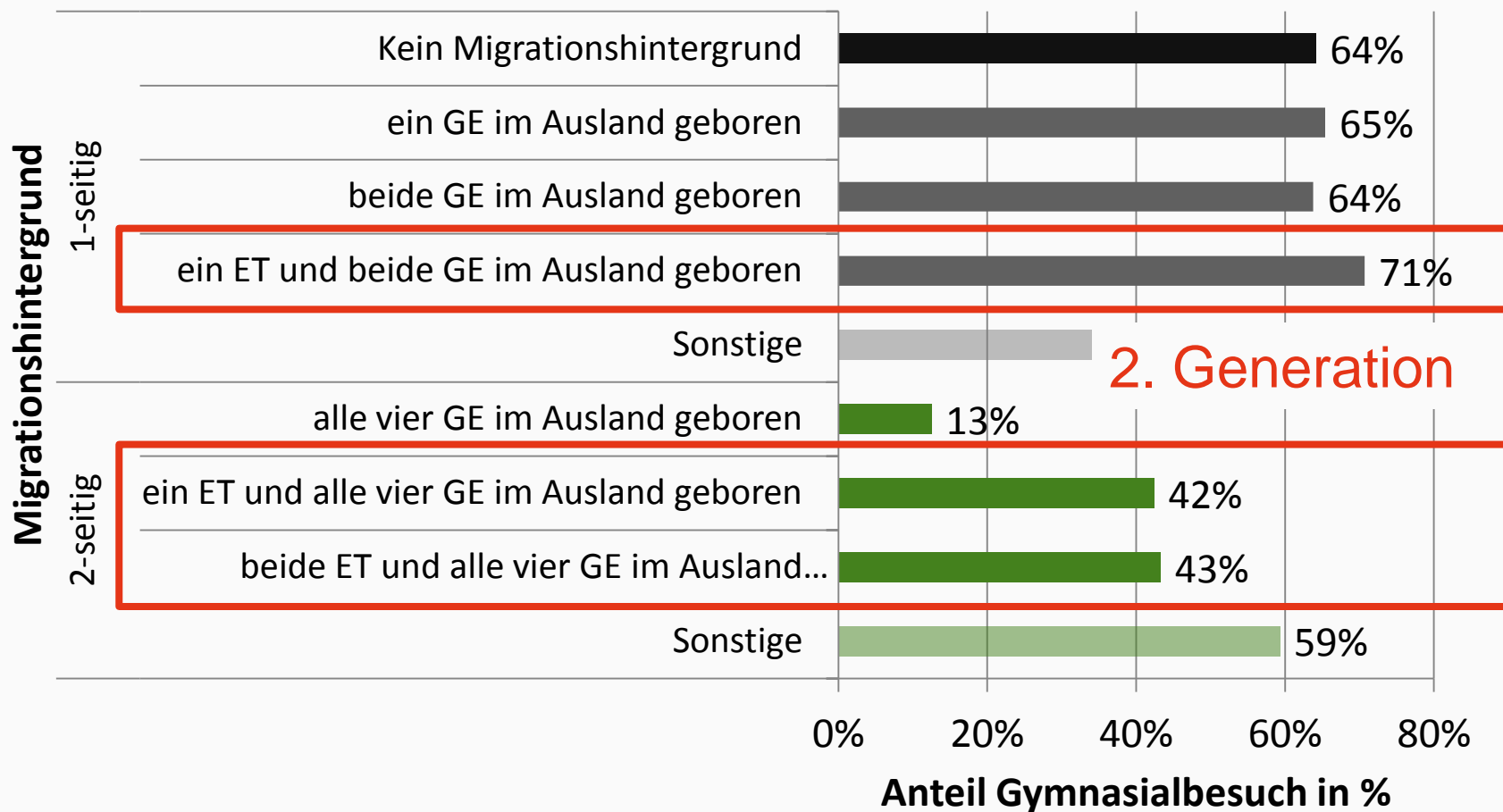
Ein- und zweiseitiger Migrationshintergrund

Art MH	Im Ausland geboren ist/sind ...
Kein MH	Kein Elternteil (ET), kein Großelternteil (GE)
1-seitig	ein Großelternteil
	beide Großelternteile
	ein Elternteil und beide Großelternteile
	andere 1-seitig
2-seitig	alle vier Großelternteile
	ein Elternteil und alle vier Großelternteile
	beide Elternteile und alle vier Großelternteile
	andere 2-seitig

Beispiel zweiseitiger Migrationshintergrund



Anteil Gymnasialbesuch nach ein- bzw. zweiseitigem Migrationshintergrund



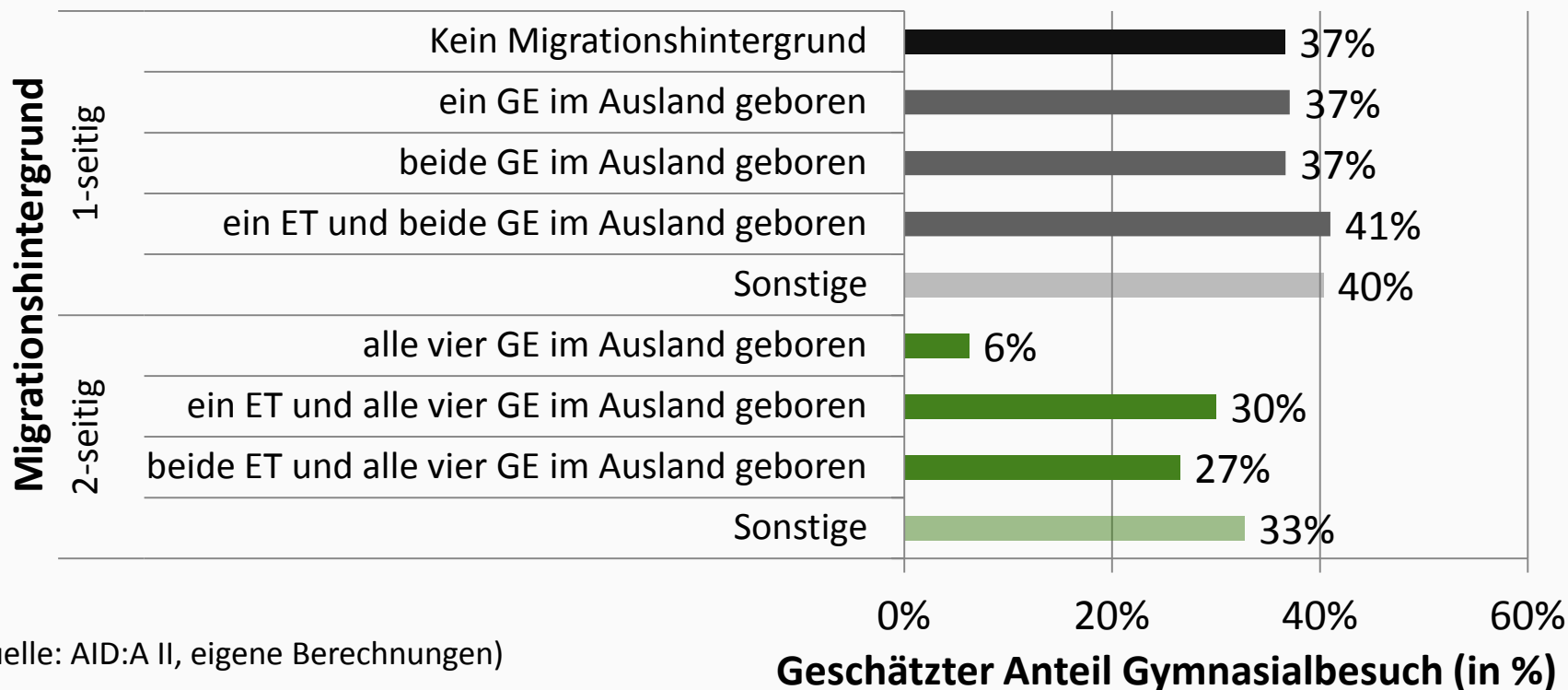
(Quelle: AID:A II, eigene Berechnungen)

Logistische Regressionsmodelle

- **Bildung der Eltern, soziales und ökonomisches Kapital**
- **Migrationserfahrung der Zielperson**
- **Sprachpraxis im Haushalt**

- **Geschlecht und Alter der Zielperson**
- **Bundesland und politische Ortsgrößenklassen**

Geschätzter Anteil Gymnasialbesuch nach Migrationshintergrund



Festgelegt: männlich, 15 Jahre alt, keine eigene Migrationserfahrung, zu mindestens 50 % wird Deutsch zuhause gesprochen, Eltern ohne Abitur, soziale Unterstützung vorhanden und mittleres Einkommen ohne Abitur (1.814 EUR), lebt in NRW in einer Gemeinde unter 100.000 Einwohner,),

Fazit

- **Auch unter Berücksichtigung etwaiger sozialer Disparitäten finden wir in unseren Analysen zusätzliche ethnische Disparitäten.**
- **Effekte der Migrationsgenerationen sind dabei weniger der reinen Aufenthaltsdauer zuzuschreiben, sondern stehen scheinbar für andere Prozesse.**

Vielen Dank!

Kontakt:

gerleigner@dji.de

