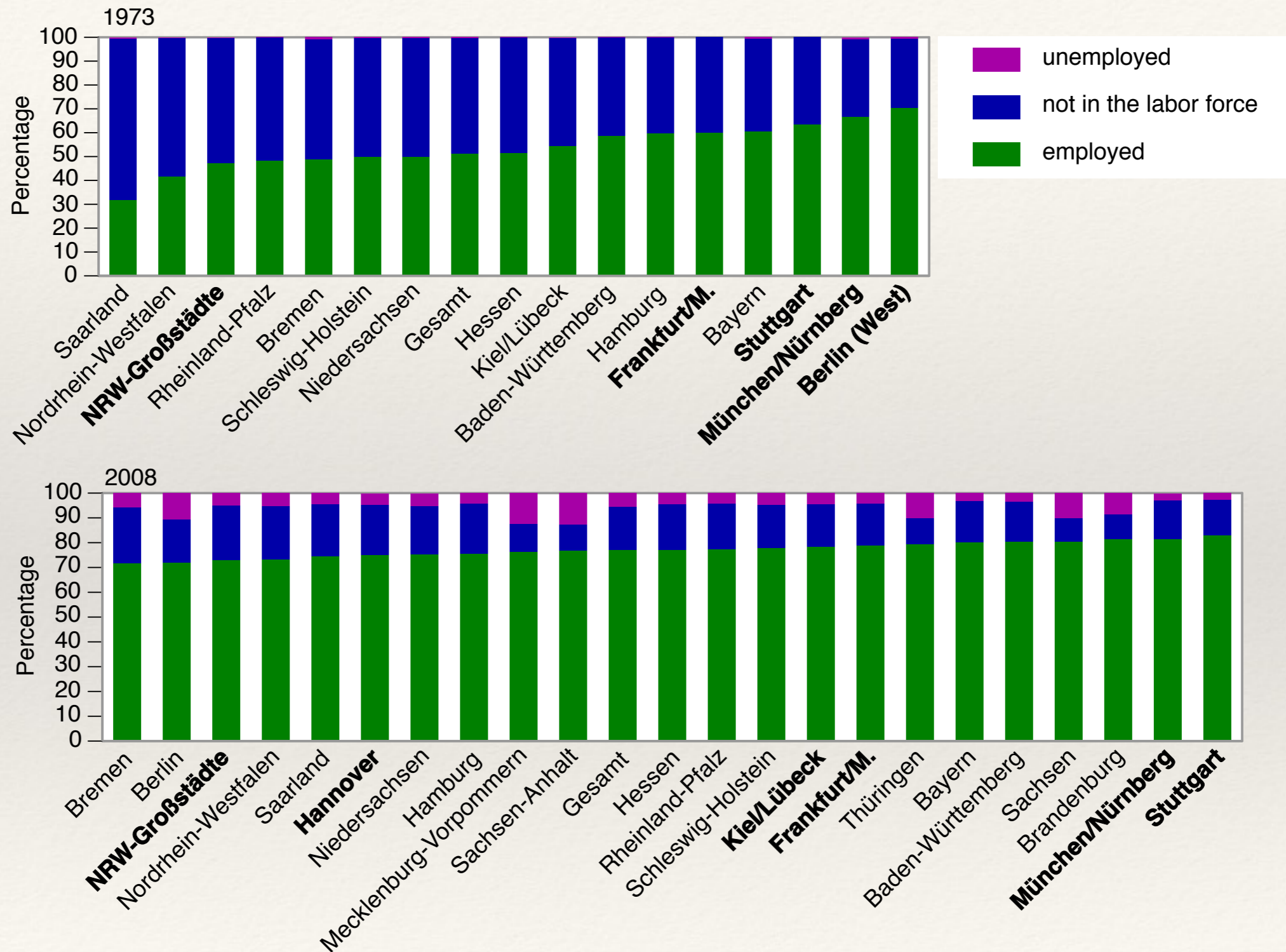


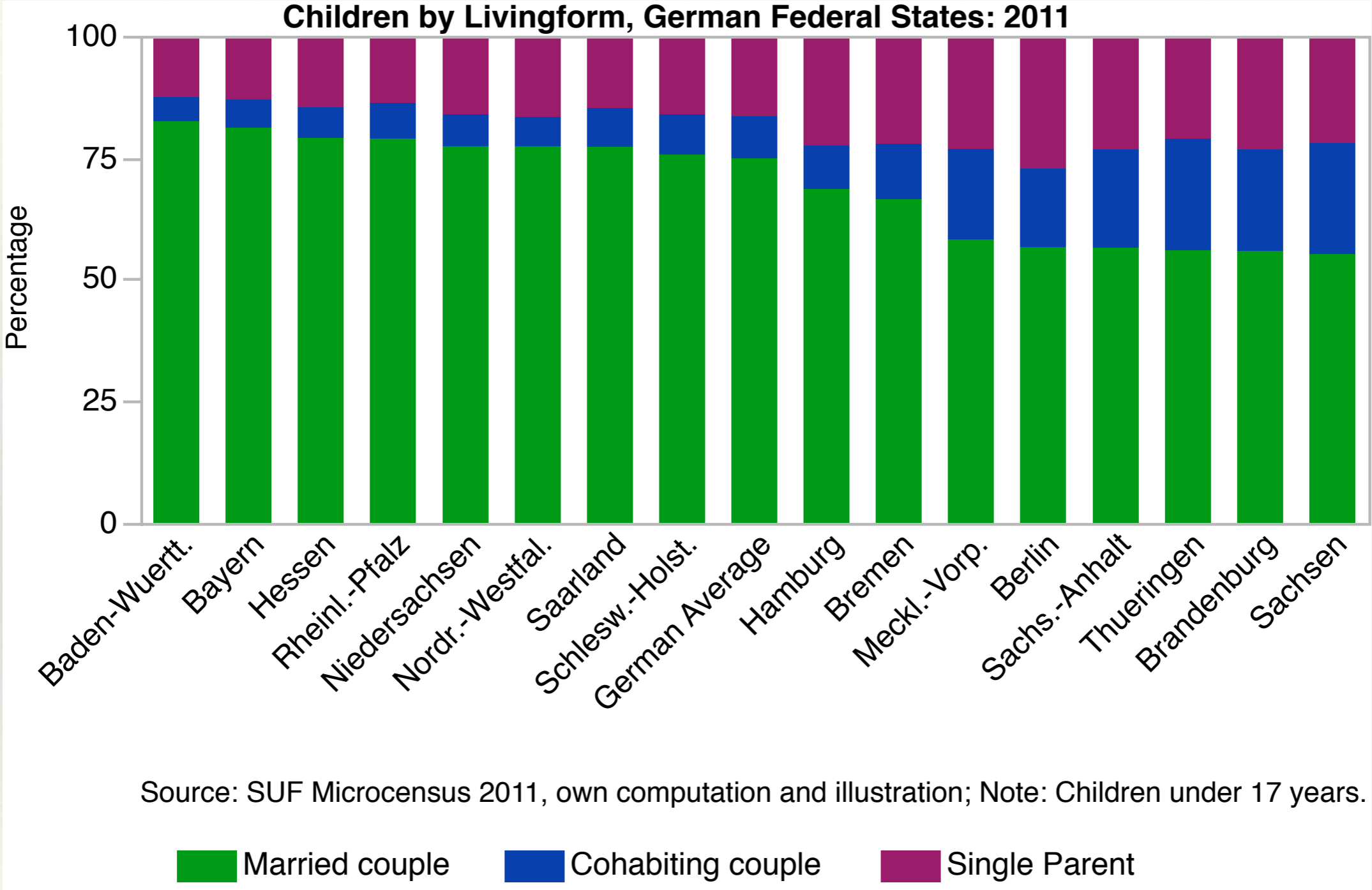
Abbildung 5: Erwerbsstatus 25- bis 49-jähriger Frauen in Deutschland nach Region: 1973 und 2008

Labor Force Status of Women aged 25 to 49 in Germany by Region (Federal States and Big Cities): 1973 and 2008



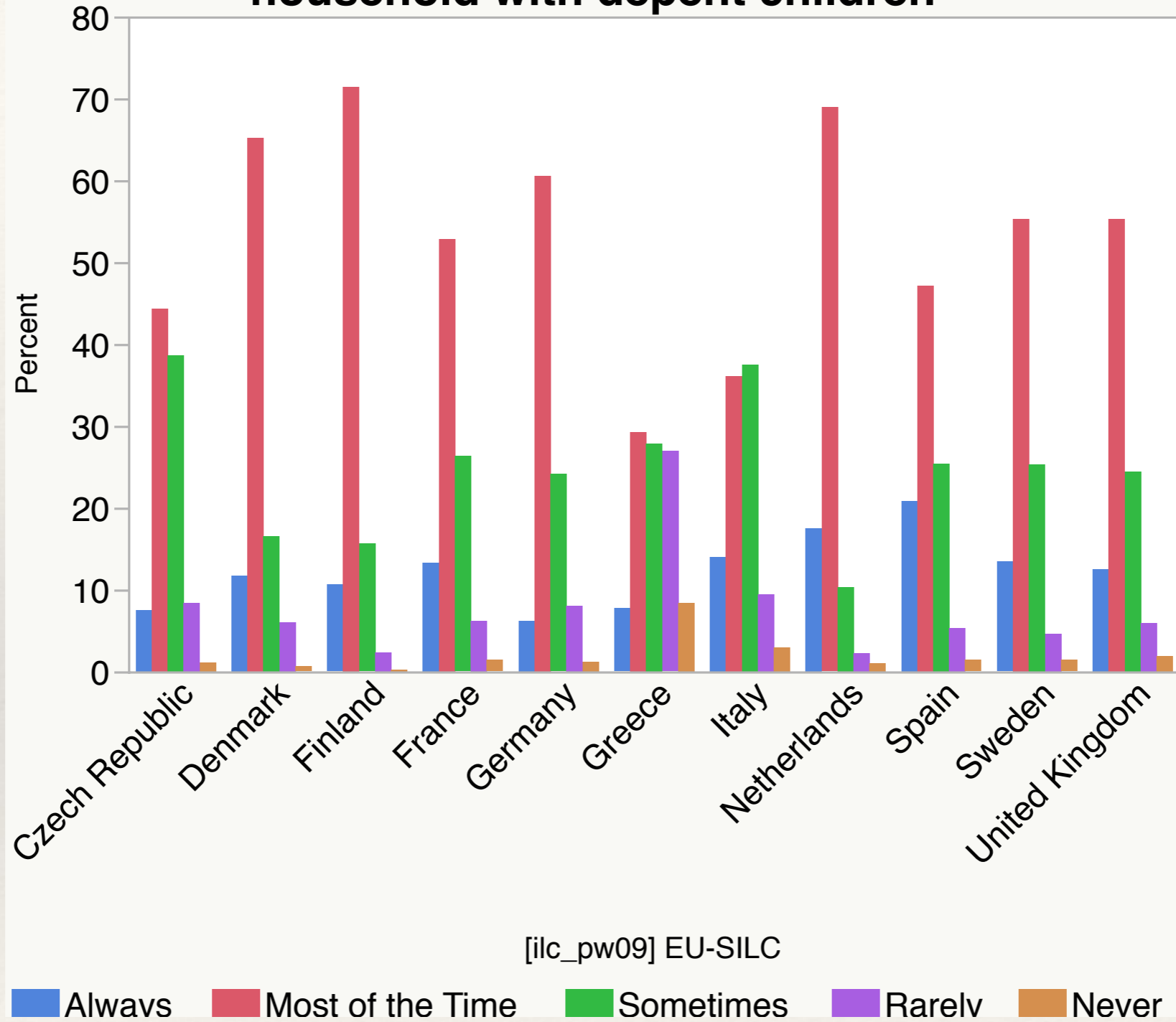
Source: Scientific Use Files of the Microcensus 1973 & 2008; own calculation.

Abbildung 7: Verteilung der Lebensformen von Kindern in Deutschland nach Bundesländern: 2011



2013

Frequency of being happy in the last 4 weeks household with depeent children



Die Familie ist Kindern besonders wichtig.

Dass wir eine glückliche Familie sind, nicht streiten und dass wir viel zusammen unternehmen. (9 Jahre)

Dass wir immer genug Geld haben, meine Mama Arbeit hat, und ich, mein Bruder und meine Mama in unserem Haus wohnen bleiben können. Und dass ich mich mit meinem Freund nicht zanke. (9 Jahre)

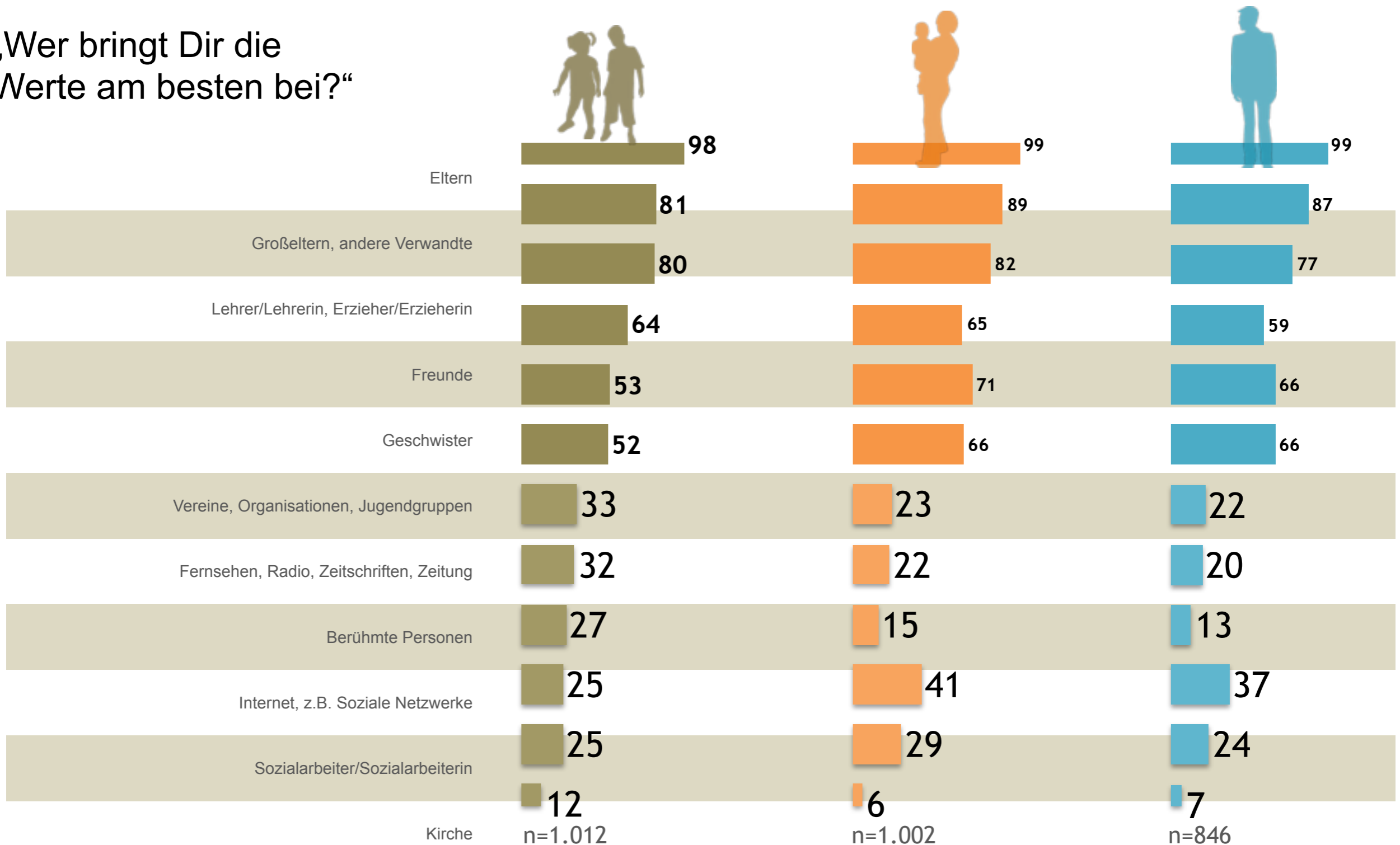
„Was ist Dir wichtig?“

Meine Familie, meine Haustiere, meine Freunde, gute Leistungen bringen, mein Trampolin. (12 Jahre)

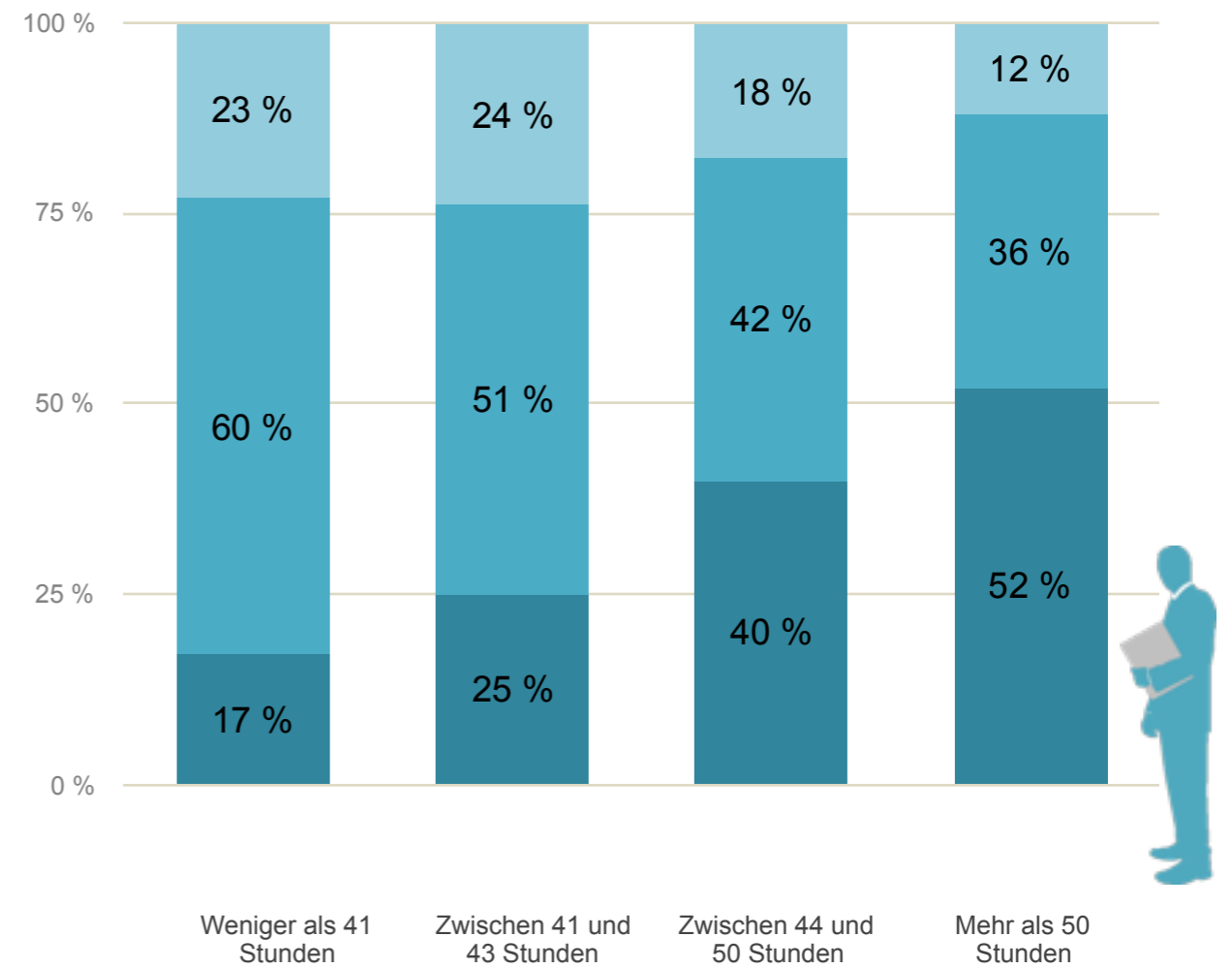
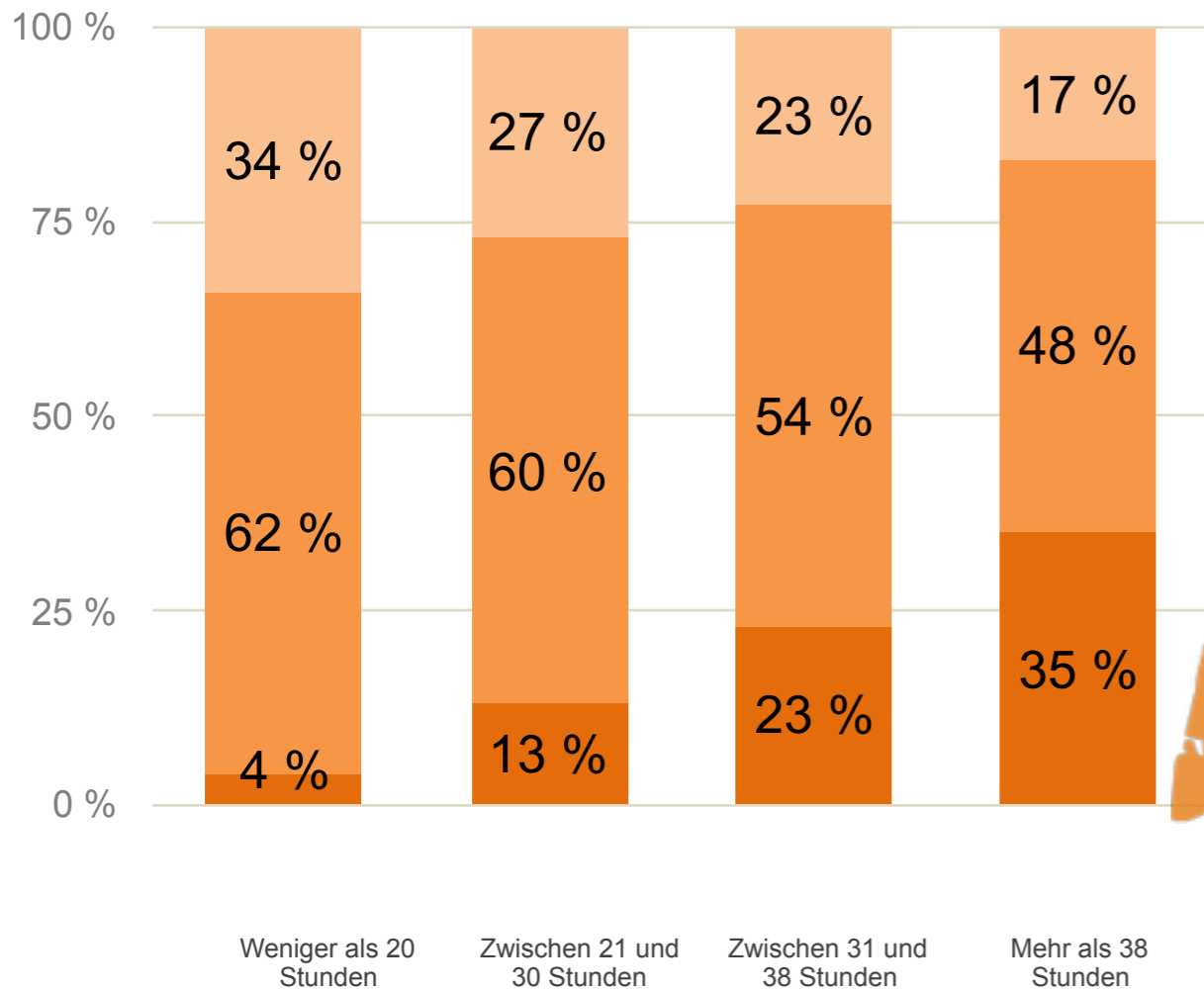
Immer genug Gummibärchen.
Dass jeden Tag Weihnachten ist. (7 Jahre)

Die Familie wird als der beste Vermittler von Werten angesehen. Direkt danach folgen Lehrer.

„Wer bringt Dir die Werte am besten bei?“



Zusammenhang von Arbeitszeit der Eltern und der Zufriedenheit mit der Zeit, die sie für ihre Kinder haben.



sehr zufrieden

meistens zufrieden

gar nicht / oft nicht zufrieden

Zusammenhang von Arbeitszeit der Eltern und der Beurteilung der Zeit durch die Kinder.

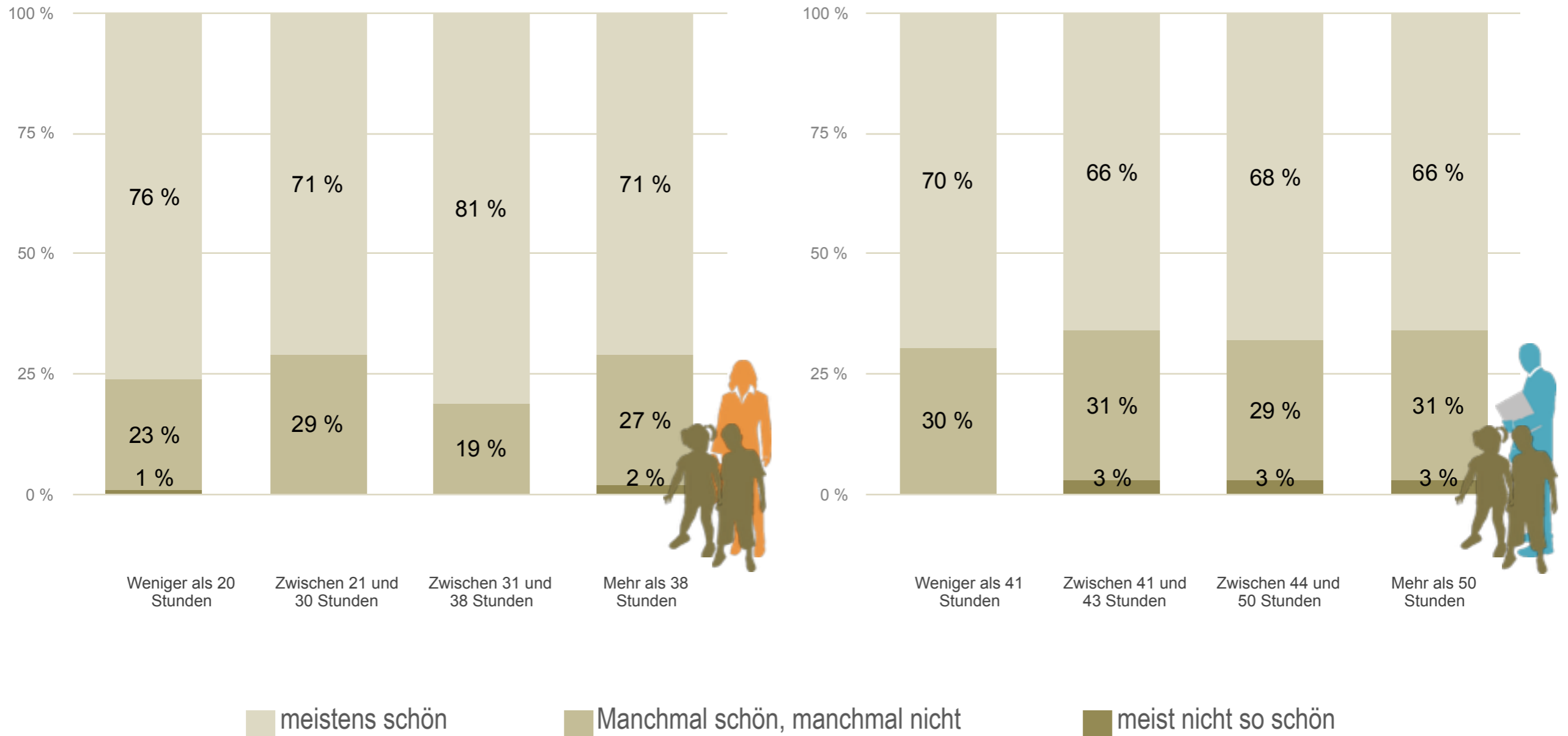
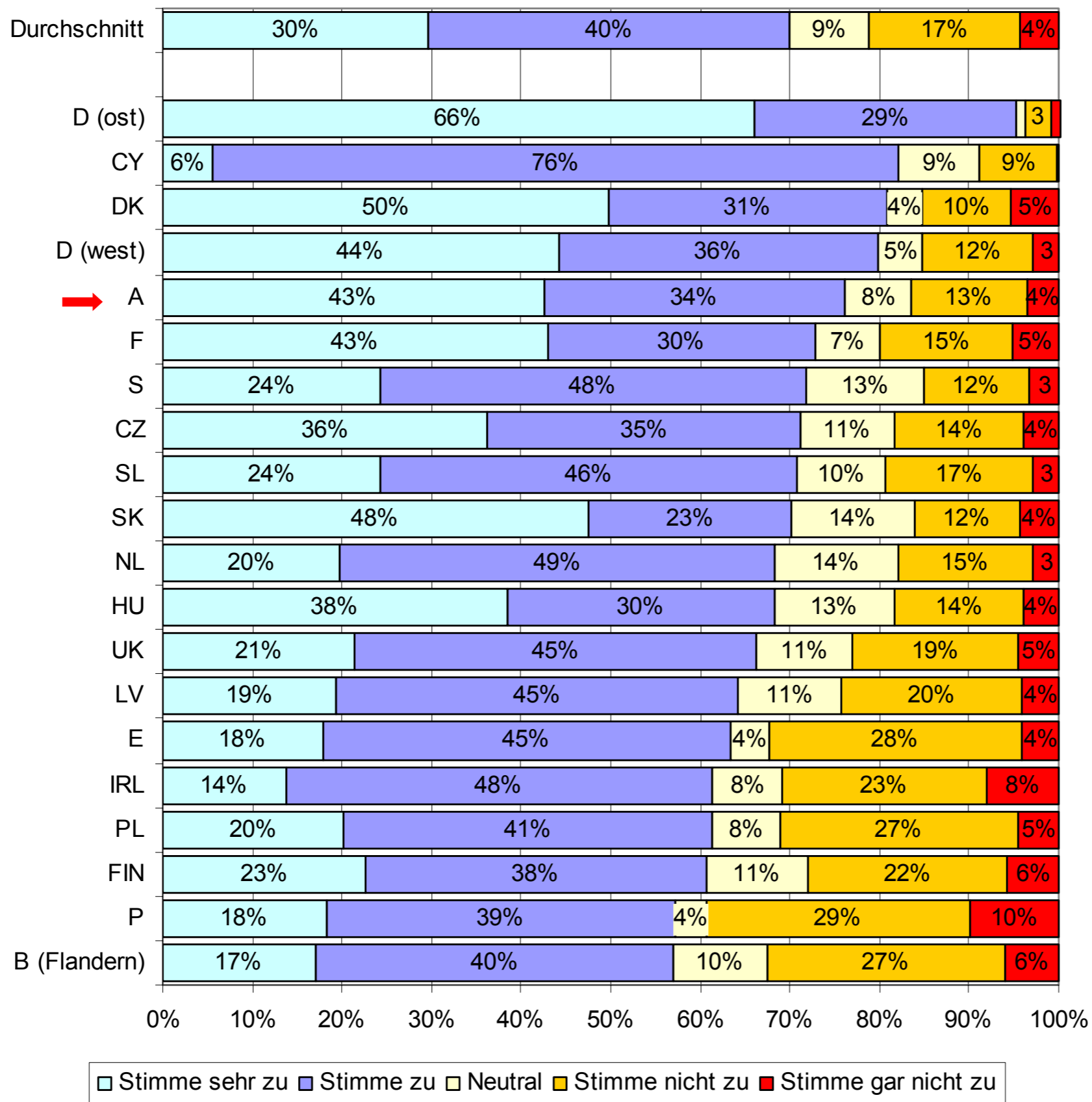
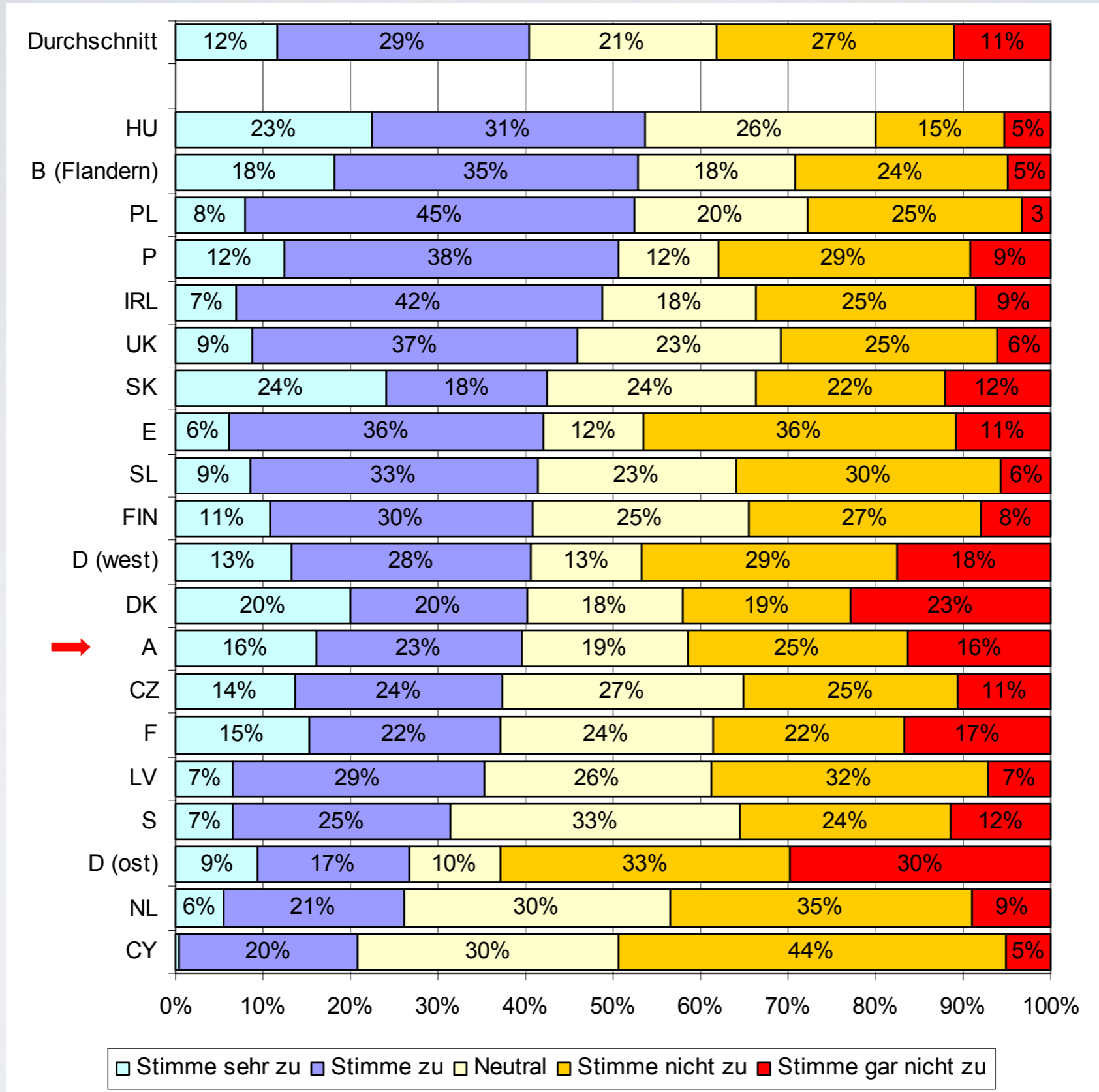


Abbildung 4-6: Eine berufstätige Mutter kann ein genauso herzliches und vertrauensvolles Verhältnis zu ihren Kindern finden wie eine Mutter, die nicht berufstätig ist



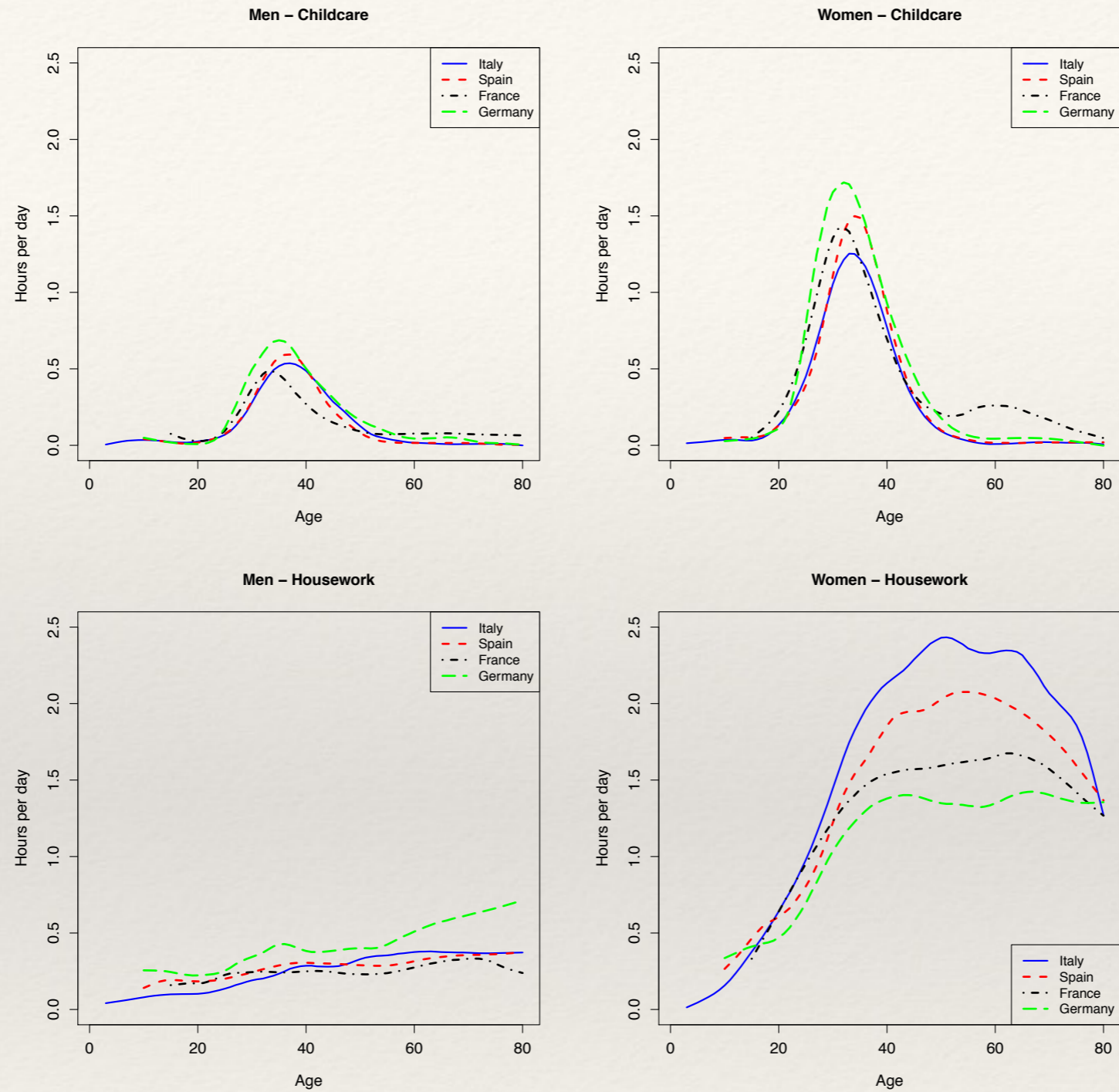
Quelle: ISSP 2002; eigene Berechnungen

Abbildung 4-3: Hausfrau zu sein, ist genauso erfüllend, wie gegen Bezahlung zu arbeiten



Quelle: ISSP 2002; eigene Berechnungen

Figure 4: Estimates of profiles of the time that men and women, respectively, dedicate on average to childcare and housework, by age



Source: own elaborations on MTUS data

Abbildung 16: Kinder unter 3 Jahren, die nur von ihren Eltern betreut werden: 2005 bis 2013

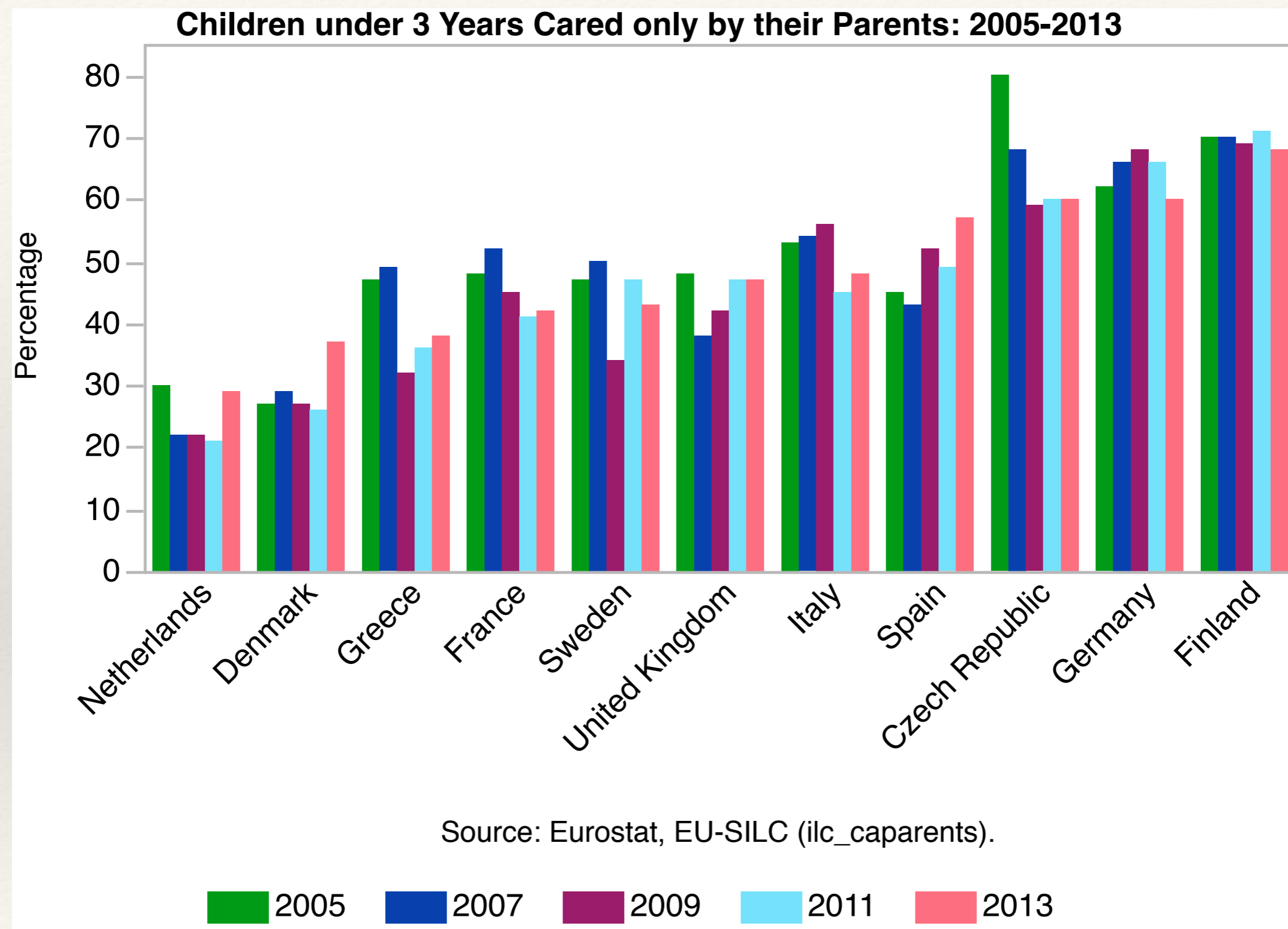
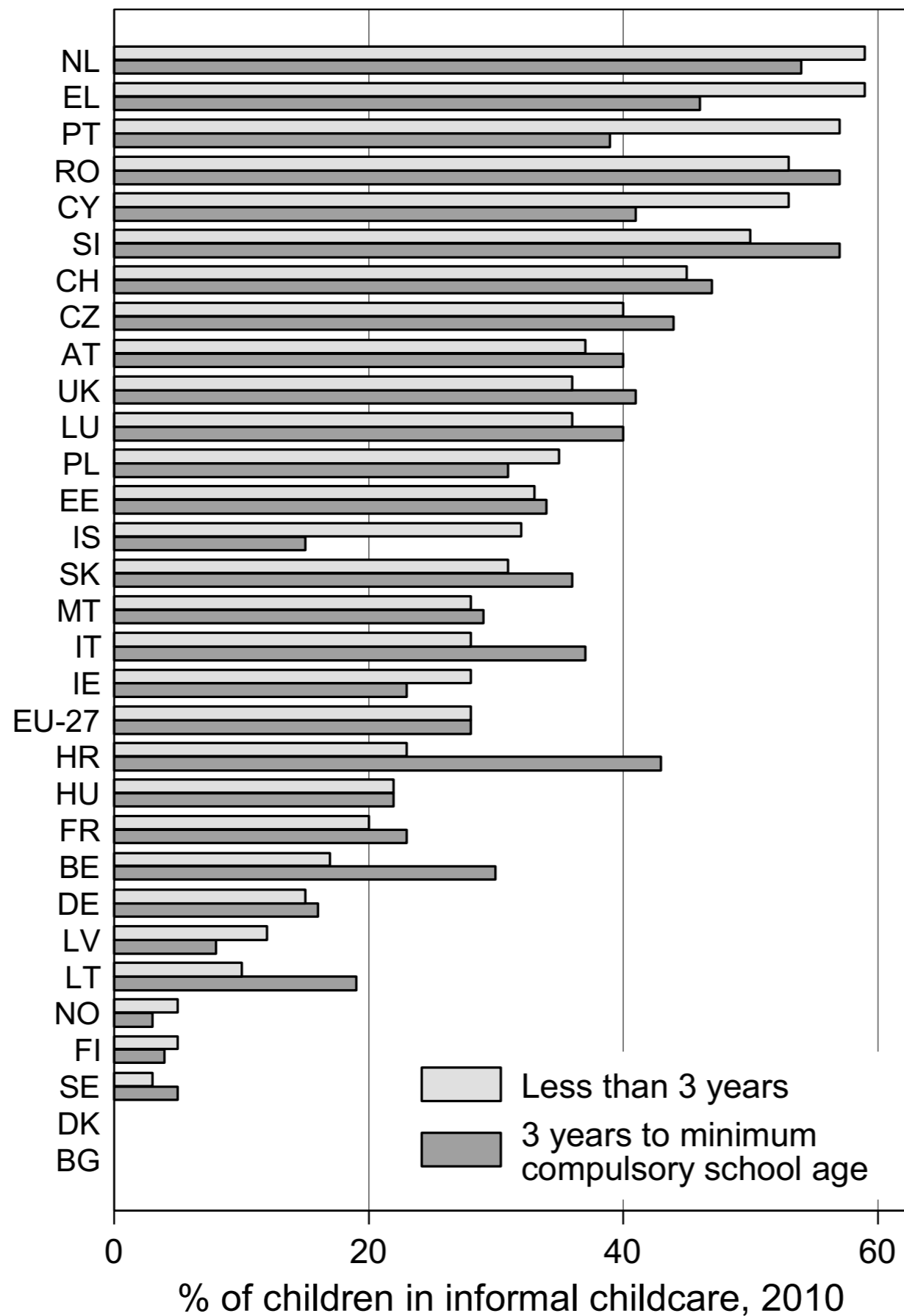
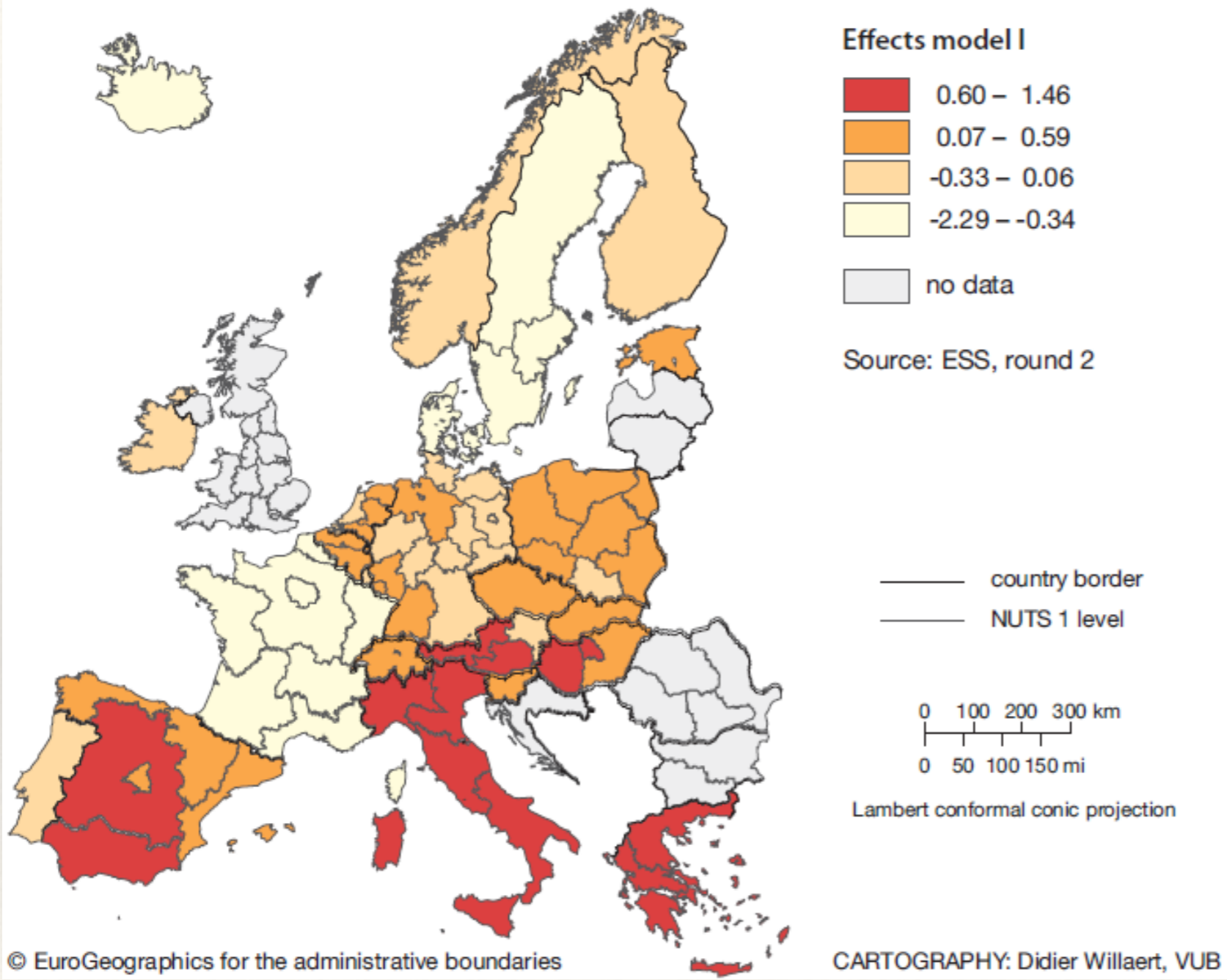


Figure 4: Percentage of children in informal childcare by age group and country, 2010

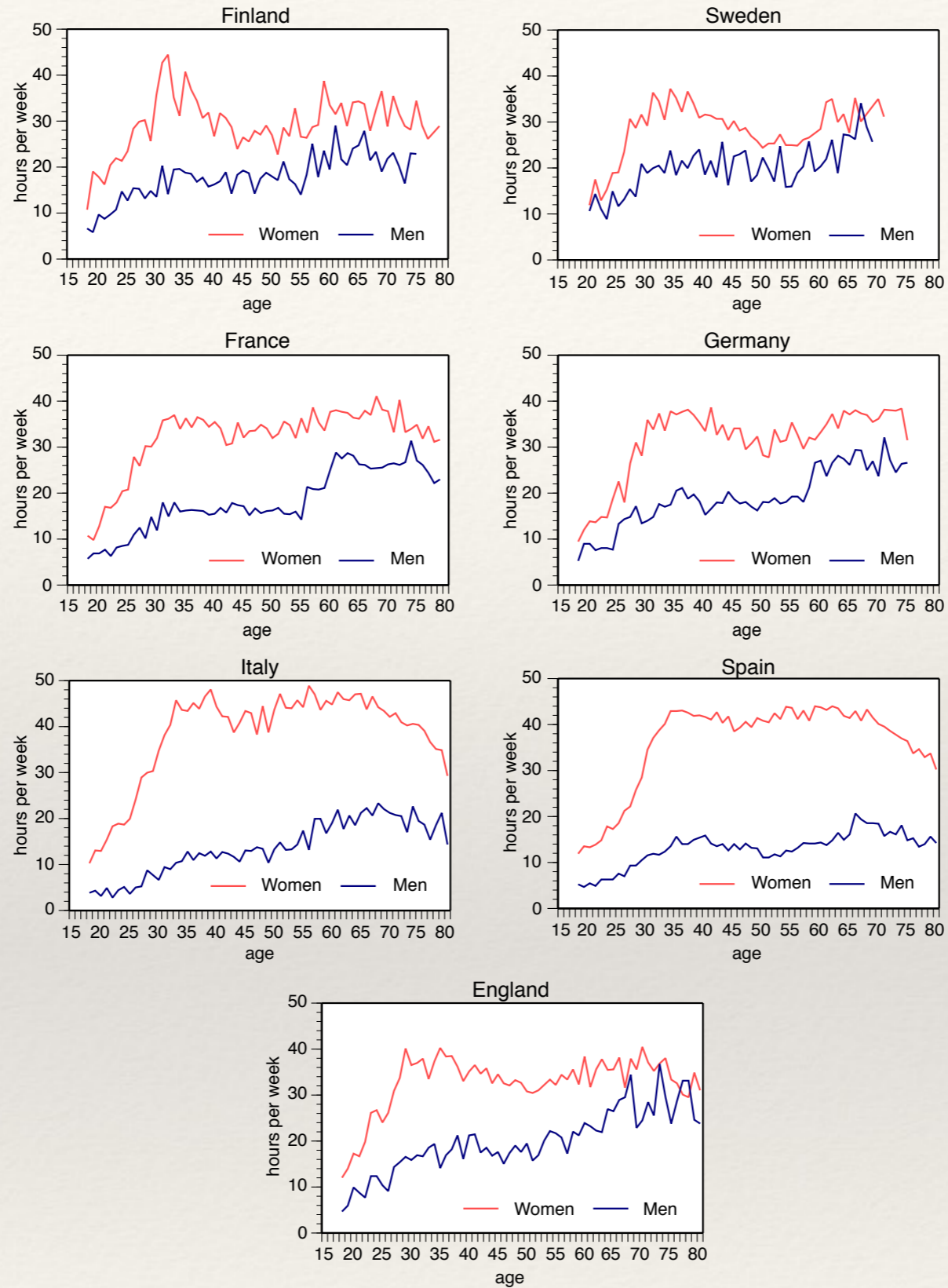


SOURCE: Eurostat, ilc_caindoth, date of extraction: Nov 28. 2012. Based on Mills et al. (2013:5).

Figure 6. Estimates of the use of grandparents as the main of source of childcare by European mothers aged 20-54²

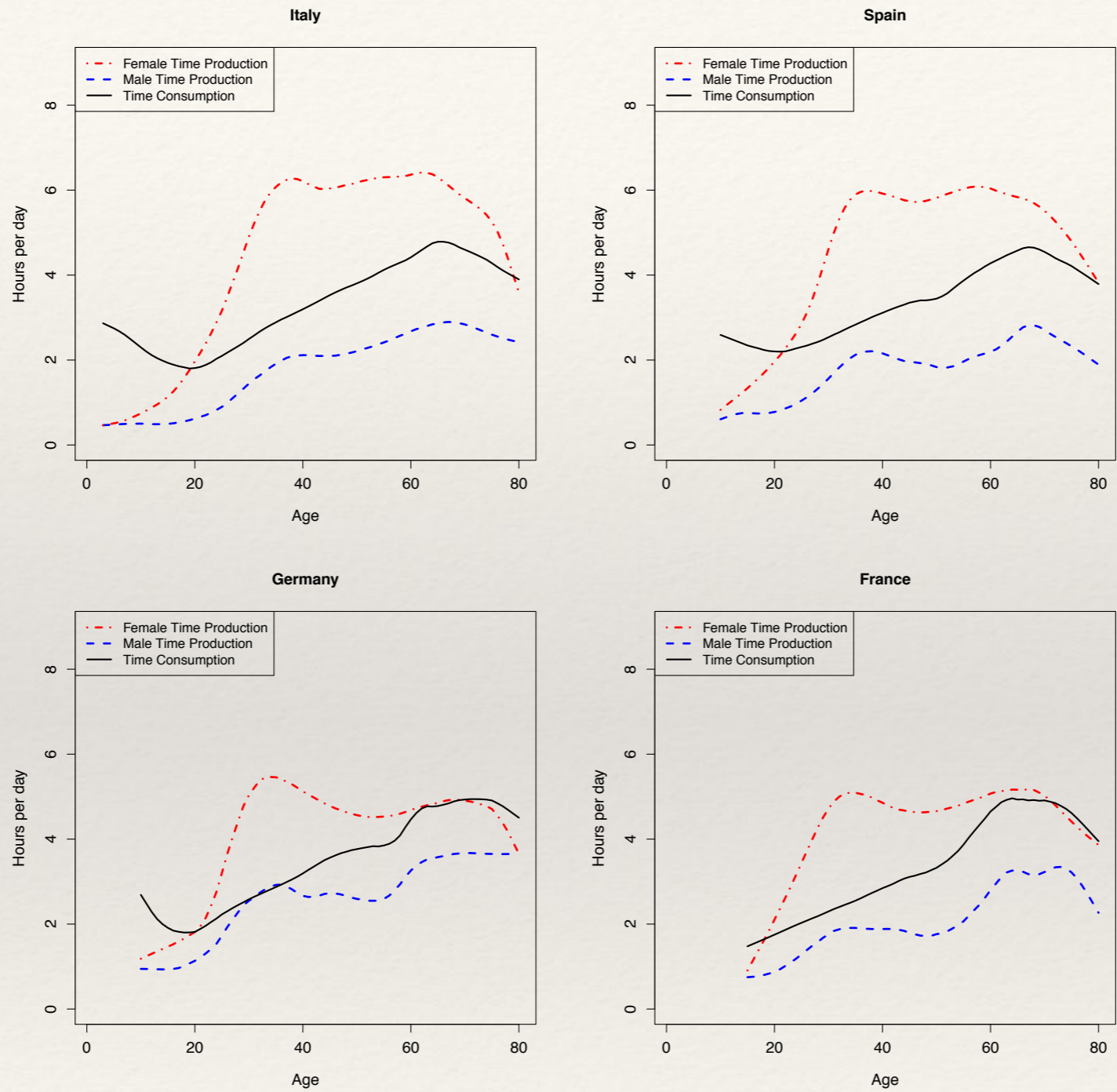


Source: Jappens & Van Bavel (2012). For the final version of this paper, we may want to change the legend and provide better explanation what these colours indicate (for instance in % values).



Source: Harmonised European Time Use Survey (HETUS) [online database version 2.0]. Created 2005-2007 by Statistics Finland and Statistics Sweden. <http://www.tus.scb.se>; own categorization of the Main Activity Codes. Note: Unpaid productive work is defined according to Zagheni et al. 2015, p.25; illustration is a reproduction of Zagheni et al. 2015: p. 26.

Figure 1: Estimates of profiles of time dedicated to unpaid productive activities by age and sex, and consumption of time, by age, for selected countries



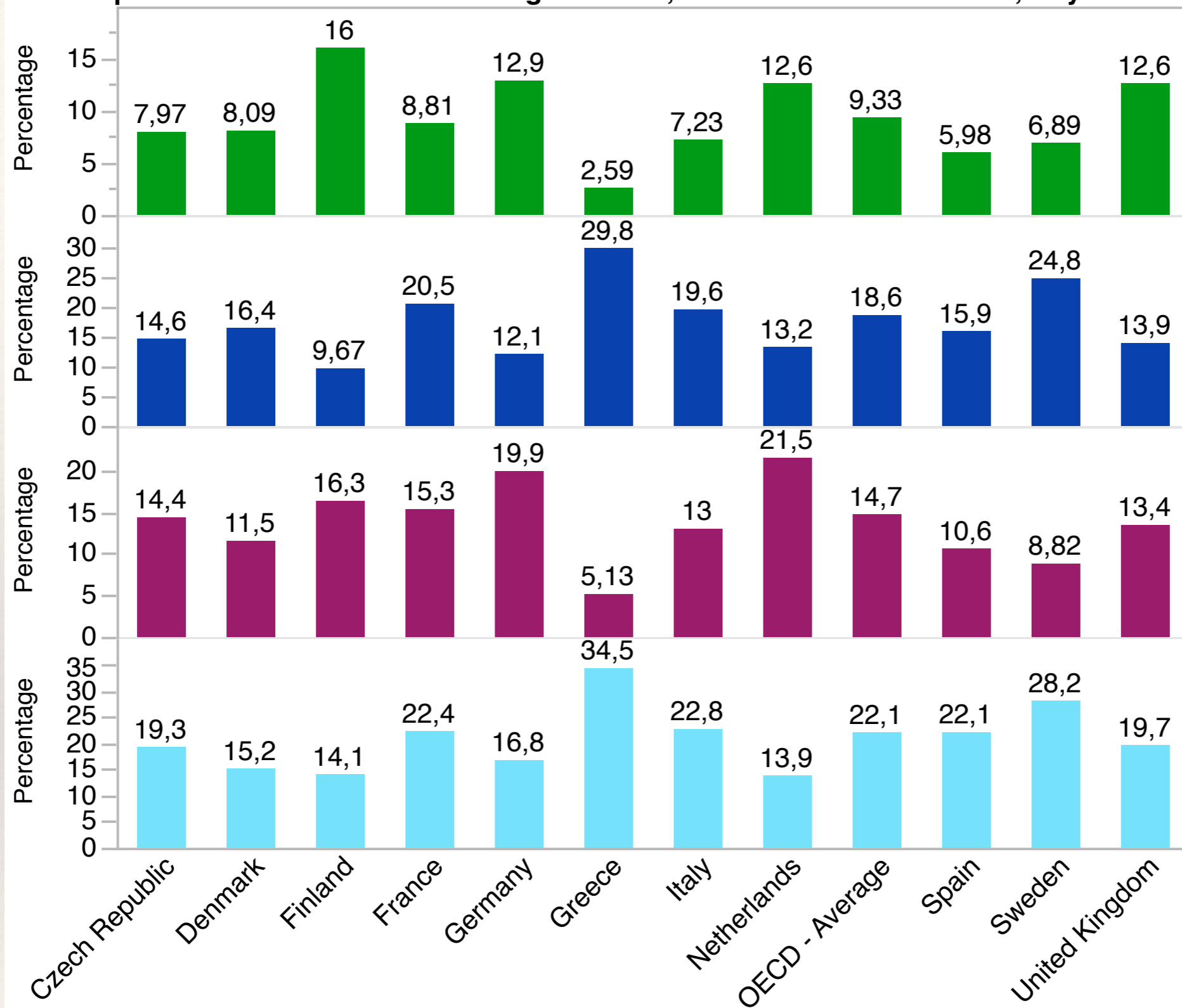
Source: own elaborations on MTUS data

Demographic Research: Volume 29, Article 35 Descriptive Finding The life cycle dimension of time transfers in Europe

Emilio Zagheni ¹ Marina Zannella ²

Mathematik und Naturwissenschaften, Jungen: 2012

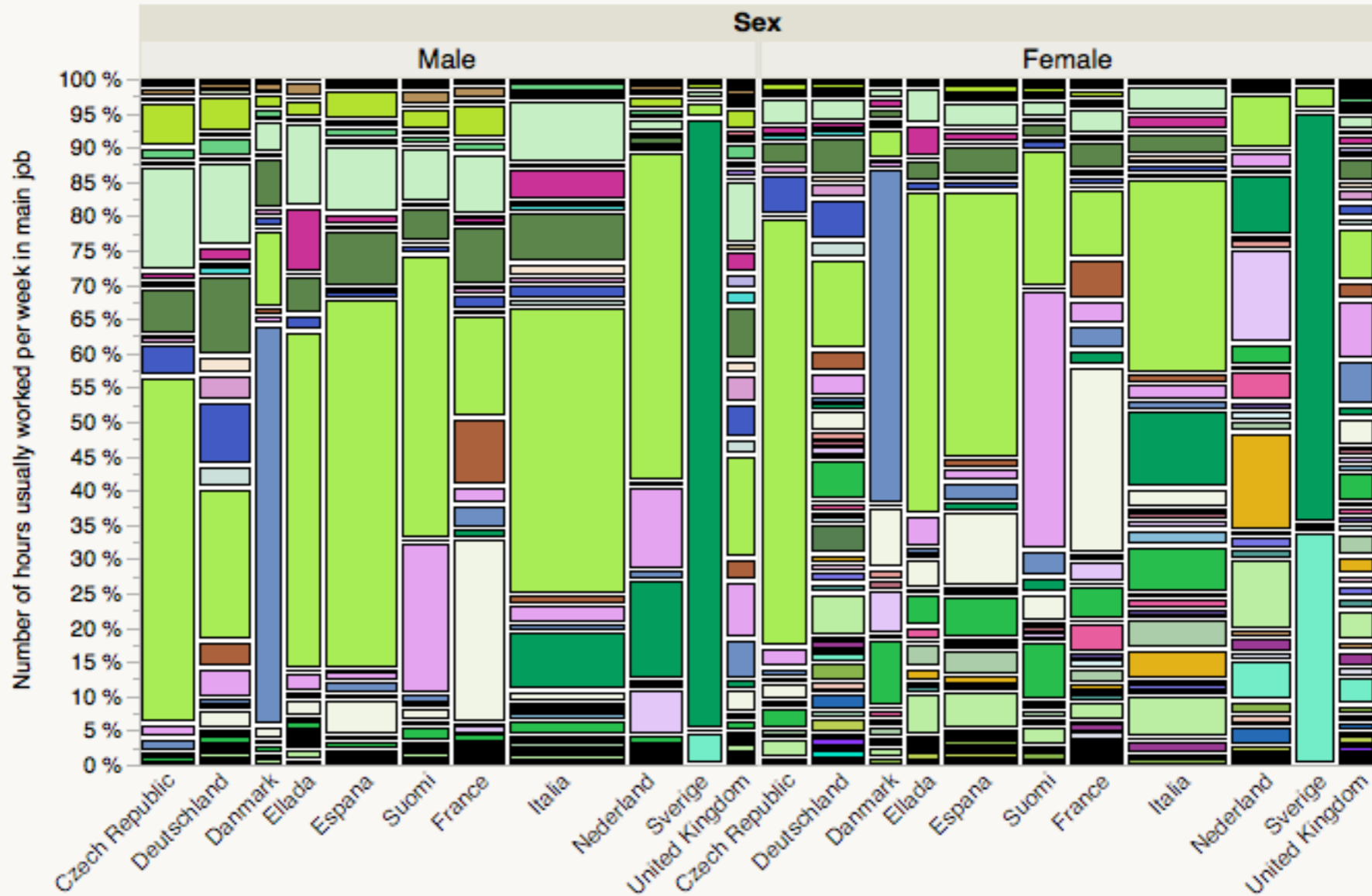
PISA Top Performers and Low-Achieving Students, Mathematics and Science, Boys: 2012



Source: OECD Education Statistics, PISA 2012 Database, DOI: 10.1787/edu-gen-data-en.

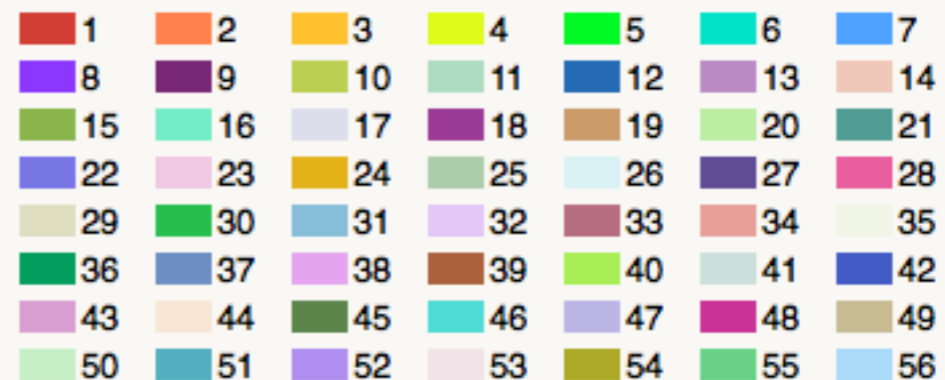
■ Mathematics, Low
 ■ Mathematics, Top
 ■ Science, Low
 ■ Science, Top

Number of hours usually worked per week in main job vs. Country



Country

Number of hours usually worked per week in main job



Where(223643 Zeilen ausgeschlossen)

