

Inhalt

Wissenschaft für die Praxis Bedeutung von Arbeitsfeldforschung <i>Anke König</i>	7
1 Personalentwicklung in Kindertageseinrichtungen Im Spannungsfeld von Anspruch und Wirklichkeit <i>Kristina Geiger</i>	21
2 Kinder und ihre Beiträge zur Konstitution des Kita-Alltags Beobachtungen in integrativen Kindertageseinrichtungen <i>Anna Beutin, Katja Flämig</i>	43
3 Wohlbefinden als Ausgangs- und Zielpunkt pädagogischer Qualität Eine multiperspektivische Betrachtung <i>Sarah Reker, Nicole Spiekermann</i>	60
4 Formen des Praxisbezugs im Fachschulunterricht Ausgewählte Ergebnisse einer ethnografischen Studie der WiFF <i>Katharina Stadler, Clarissa Uihlein</i>	80
5 Die Weiterbildungsbeteiligung von Beschäftigten in der Frühen Bildung Eine Analyse auf der Basis des Mikrozensus und der WiFF-Fachkräftebefragung <i>Christina Buschle, Veronika Gruber, Pascal Hartwich</i>	99
6 Akademisierung in der Frühen Bildung Was ist aus dem Modernisierungsprojekt geworden? <i>Angélique Gessler, Kirsten Hanssen, Christian Peucker</i>	117
7 Professionalisierung im System der Kindertagesbetreuung Chancen, Ambivalenzen und Widersprüche <i>Peter Cloos</i>	138
8 Die Kita – ein Angebot der Fürsorge und Bildung Zur strukturellen Verortung der Kindertagesbetreuung <i>Xenia Roth</i>	158
Die Autorinnen und Autoren	169