

Inhalt

Einleitung

*Carola Frank, Margarete Joß-Weinbach,
Steffen Loick Molina und Gabriel Schoyerer*

7

Visuelle Zugänge

Montagen als Medium der sozialpädagogischen
Erforschung familialer Alltagswelten.
Eine exemplarische Diskussion visueller Forschungszugänge
in der Sozialen Arbeit

Matthias Euteneuer und Nicole Kirchhoff

16

Potenziale und Grenzen der Fotoelizitation
in der Jugendreiseforschung

Oliver Dimbath und Michael Ernst-Heidenreich

38

Erfahrungsraum Kindertagespflege.
Zugang zu pädagogischer Praxis durch dokumentarische
Fotointerpretation pädagogischer Räume

Stephanie Karcher

56

Ethnografische und ethnomethodologische Zugänge

Der Blick auf die soziale Seite pädagogischer Praxis.
Erträge und Implikationen der praxistheoretischen
Perspektivierung eines Forschungsgegenstandes
in der Kindertageseinrichtung

Katja Flämig

82

Professionalität als empirische Kategorie.
Zur praktischen Bearbeitung von ‚Familienähnlichkeit‘
in der Kindertagespflege

*Carola Frank, Margarete Joß-Weinbach,
Steffen Loick Molina und Gabriel Schoyerer*

101

Wirklichkeit schaffen mit Akten? Empirische Zugänge
zur Kategorisierungsarbeit in Jugend- und Sozialämtern
Daniela Molnar und Anna Renker 124

Zugänge zum Verbal-Sprachlichen

Empirische Zugänge zu den Strukturen Sozialer Arbeit
in Organisationen
Christine Dukek 146

Der Einsatz biografischer Interviews und deren rekonstruktive
Auswertung zur Analyse von beruflichen Quereinstiegen
Nina Weimann-Sandig 167

Die verfügbaren Wissensvorräte nach Alfred Schütz.
Eine Wissensheuristik für die Professionalisierungsforschung
in der Kinder- und Jugendhilfe
Carina Fischer 182

Perspektivierung von Forschung unterschiedlicher Zugänge

Wohlergehen als Gegenstand einer
ungleichheitstheoretischen Kindheitsforschung.
Methodologische Möglichkeiten einer
praxeologisch-intersektionalen Mehrebenenanalyse
Christine Hunner-Kreisel und Stella März 202

Potentiale und Fallstricke von Peer-Research im Rahmen
partizipativer Forschung mit unbegleiteten
minderjährigen Geflüchteten
Madeleine Sauer, Stefan Thomas und Ingmar Zalewski 222

Ein Modellprojekt ist ein Modellprojekt?
Gegenstandskonstruktionen im Bundesmodellprogramm
„VIELFALT TUT GUT“
*Ursula Bischoff, Frank Greuel, Franziska Heinze,
Frank König und Eva Zimmermann* 245

Die Autorinnen und Autoren 266