

Inhalt

- 1 **Qualitätsentwicklung und -sicherung in der frühkindlichen Bildung und Betreuung: internationale Perspektiven** 11
Nicole Klinkhammer, Britta Schäfer
- 2 **Qualitätsregulierung im australischen System für frühkindliche Bildung und Betreuung** 33
Margaret Sims, Jennifer Sumsion, Gerry Mulhearn, Sue Grieshaber
- 3 **Qualität, Governance und systematische Qualitätsarbeit im schwedischen Vorschulkontext** 59
Sonja Sheridan
- 4 **Qualitätsmessung und Qualitätssicherung im slowenischen System der vorschulischen Bildung** 89
Nada Pozar Matijašič, Stanka Lunder Verlič
- 5 **Die Qualitätsentwicklung im non-formalen Bildungsbereich in Luxemburg** 111
Manuel Achten, Claude Bodeving
- 6 **Supervision im Bereich der frühkindlichen Bildung in den Niederlanden** 135
Maartje Jacobs
- 7 **Qualitätsmonitoring in dänischen FBB-Settings unter besonderer Berücksichtigung der Kinderperspektive: der Mosaic approach im pädagogischen Kontext** 153
Persille Schwartz
- 8 **Qualitätsverbesserung durch Qualitätsmonitoring? Perspektiven pädagogischer Fachkräfte** 191
Britta Schäfer, Janina Eberhart
- 9 **Die Entwicklung eines Qualitätsmonitoringsystems für Betreuungsangebote für Babys und Kleinkinder in Flandern** 219
Christele van Nieuwenhuizen

- 10 **Wie geht es Kindern in FBB-Settings?**
Ein prozessorientierter Qualitätsmonitoring-Ansatz 249
Ferre Laevers
- 11 **Monitoring als Qualitätsgarant?**
Auswertungen der Länderberichte und Anknüpfungspunkte
für Deutschland 279
Nicole Klinkhammer, Britta Schäfer