

# Inhalt

Vorwort	9
<b>1. Öffentlich regulierte Kindertagespflege in Europa – eine Betreuungsform im Umbruch</b>	11
<i>Gabriel Schoyerer/Nina Weimann-Sandig/Nicole Klinkhammer</i>	
<b>2. Auf dem Weg der Etablierung? Aktuelle Entwicklungen und Fragen der Kindertagespflege in Deutschland</b>	25
<i>Gabriel Schoyerer/Nina Weimann-Sandig</i>	
2.1 Einleitung	25
2.2 Daten und Fakten zur Struktur der Kindertagespflege in Deutschland	27
2.3 Formen der Kindertagespflege	31
2.4 Tätigkeitsstrukturen in der Kindertagespflege	33
2.5 Eignung, Aufsicht und Beratung in der Kindertagespflege	35
2.6 Qualifizierung und Berufsausbildung von Tagespflegepersonen	38
2.7 Ausblick und aktuelle Entwicklungslinien	39
<b>3. Etabliert als erste Säule der Kinderbetreuung? Kindertagespflege in Dänemark</b>	45
<i>Tine Rostgaard</i>	
3.1 Einleitung	45
3.2 Struktur und Steuerung der Kindertagespflege in Dänemark	47
3.3 Zahlen und Entwicklungen in der Kindertagesbetreuung	51
3.4 Strukturparameter von Kindertagespflege	58
3.5 Aufsicht, Beratung, Vertretung und Vernetzung	62
3.6 Qualifizierung und Qualifikation	68
3.7 Tätigkeitsbedingungen und beruflicher Status	70
3.8 Schlussbetrachtung	72

<b>4. Am Scheideweg? Kindertagespflege in England</b>	<b>79</b>
<i>Sue Owen</i>	
4.1 Einleitung	79
4.2 Von lokaler Verantwortung zu nationaler Politik – die Entwicklung des FBBE-Systems in England	81
4.3 Entwicklung und Profil der Kindertagespflege	86
4.4 Finanzierung der frühkindlichen Bildung und Betreuung	90
4.5 Tagespflegepersonen und Nutzer von Kindertagespflege	92
4.6 Regulatorische und pädagogische Rahmenbedingungen für Kindertagespflege	100
4.7 Fachliche Weiterentwicklung und Qualitätsentwicklung	105
4.8 Resümee und Ausblick	115
<b>5. Stabil prekär? Kindertagespflege in Frankreich</b>	<b>131</b>
<i>Jeanne Fagnani</i>	
5.1 Einleitung	131
5.2 Struktur und Steuerung der Kindertagespflege in Frankreich	133
5.3 Zahlen und Entwicklungen in der Kindertagesbetreuung	135
5.4 Strukturparameter von Kindertagespflege	141
5.5 Aufsicht, Beratung, Vertretung und Vernetzung	143
5.6 Qualifizierung und Qualifikation	148
5.7 Tätigkeitsbedingungen und beruflicher Status	151
5.8 Schlussbetrachtung	157
<b>6. Lessons to learn – Ländervergleich und Ausblick für Deutschland</b>	<b>167</b>
<i>Birgit Riedel/Gabriel Schoyerer/Nina Weimann-Sandig</i>	
<b>Autorinnen und Autoren</b>	<b>195</b>