

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Lesbische, schwule, bisexuelle, trans* und queere Jugendliche und junge Erwachsene in der Jugendforschung – ein Vorwort .....</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Theoretische Rahmensetzung .....</b>	<b>13</b>
2.1	Bezüge zur sozialwissenschaftlichen Jugendforschung.....	13
2.2	Bezüge zur sozialwissenschaftlichen Geschlechterforschung .....	15
2.3	Sozialwissenschaftliche Konzeption des Forschungsprojektes .....	17
2.4	Erläuterung und Verwendung von Begriffen.....	17
<b>3</b>	<b>Forschungsstand.....</b>	<b>25</b>
3.1	Übersicht deutschsprachiger Forschung zu LSBT*Q Jugendlichen und jungen Erwachsenen .....	25
3.2	Übersicht englischsprachiger Forschung zu LSBT*Q Jugendlichen und jungen Erwachsenen .....	27
3.3	Ausgewählte Ergebnisse zu Coming-out und Diskriminierungserfahrungen von LSBT*Q Jugendlichen und jungen Erwachsenen .....	29
<b>4</b>	<b>Methodische Konzeption .....</b>	<b>33</b>
4.1	Quantitative Erhebung: Online-Befragung .....	34
4.2	Qualitative Erhebung: Problemzentrierte Interviews.....	46
4.3	Integration der qualitativen und quantitativen Forschungszugänge .....	51
4.4	Forschungsethische Aspekte und Methodenreflexion .....	52
4.5	Qualitätssicherung .....	59

<b>5</b>	<b>Lesbische, schwule, bisexuelle und orientierungs*diverse Jugendliche und junge Erwachsene .....</b>	<b>61</b>
5.1	Fallbeispiele.....	61
5.1.1	Isabell – „Ich wohne da schon immer und es spricht sich ja mittlerweile schon ein bisschen rum“ .....	61
5.1.2	Jannik – „Man denkt darüber nach, wie man geht, wie man spricht, wie man überhaupt agiert, was man sagt“ .....	63
5.1.3	Gina – „Es ging nur noch um den Kommentar ‚Du bist nicht heterosexuell‘“ .....	64
5.2	Wie lesbische, schwule, bisexuelle und orientierungs*diverse Jugendliche und junge Erwachsene Coming-out und Diskriminierung verstehen.....	66
5.3	Inneres Coming-out: Prozess der Bewusstwerdung.....	70
5.4	Äußeres Coming-out: Going public.....	82
5.5	Alltagserfahrungen in zentralen sozialen Kontexten .....	98
5.5.1	Familie.....	99
5.5.2	Bildungs- und Arbeitsorte.....	105
5.5.3	Freundeskreis.....	114
5.6	Diskriminierungserfahrungen an weiteren Orten.....	117
5.7	Unterstützende und einschränkende Bedingungen für ein Coming-out.....	124
5.8	Individuelle Handlungs- und Deutungsstrategien.....	130
<b>6</b>	<b>Trans* und gender*diverse Jugendliche und junge Erwachsene.....</b>	<b>135</b>
6.1	Fallbeispiele.....	135
6.1.1	Fredi – „Ich hasse das, dieses Schubladendenken“ .....	135
6.1.2	Evelyn – „Erstgeburt sage ich dazu, ich habe zuvor eigentlich nicht gelebt, ich habe vegetiert“ .....	136
6.2	Wie trans* und gender*diverse Jugendliche und junge Erwachsene Coming-out und Diskriminierung verstehen .....	139
6.3	Inneres Coming-out: Prozess der Bewusstwerdung.....	141
6.4	Äußeres Coming-out: Going public.....	148

6.5	Alltagserfahrungen in zentralen sozialen Kontexten .....	161
6.5.1	Familie .....	161
6.5.2	Bildungs- und Arbeitsorte.....	167
6.5.3	Freundeskreis.....	173
6.6	Diskriminierungserfahrungen an weiteren Orten.....	176
6.7	Transition: Erfahrungen bei rechtlicher und/oder medizinischer Geschlechtsanpassung .....	179
6.8	Unterstützende und einschränkende Bedingungen für ein Coming-out.....	183
6.9	Individuelle Handlungs- und Deutungsstrategien.....	187
<b>7</b>	<b>Fazit zur Lebenssituation von LSBT*Q Jugendlichen und jungen Erwachsenen.....</b>	<b>193</b>
<b>8</b>	<b>Jugendliche und junge Erwachsene jenseits der heteronormativen Zwei-Geschlechter-Ordnung .....</b>	<b>197</b>
<b>9</b>	<b>Nutzung von Freizeit- und Beratungsangeboten.....</b>	<b>201</b>
9.1	Bekanntheit von Angeboten .....	201
9.2	Nutzung von Angeboten .....	202
<b>10</b>	<b>Handlungsbedarfe: Die Relevanz der Ergebnisse für Jugendpolitik, pädagogische Praxis, Wissenschaft und Gesellschaft .....</b>	<b>213</b>
<b>11</b>	<b>O-Töne von Jugendlichen und jungen Erwachsenen .....</b>	<b>221</b>
<b>12</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>225</b>
	Interviewpartner_innen .....	225
	Interviewleitfaden .....	227
	Regressionsmodelle .....	229

<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>243</b>
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>247</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>249</b>