

Inhalt

0	Zu dieser Veröffentlichung	7
1	„Lernort Betrieb“: Einleitung zu Thema und Aufbau des Berichts	15
2	Berufsausbildung Benachteiligter – Hindernisse aus Sicht der Betriebe	23
3	Fallstudien zur betrieblichen Berufsausbildung Benachteiligter	29
3.1	Der traditionelle Handwerks- und Dienstleistungsbetrieb – „Ohne Förderung könnte ich nicht ausbilden“	29
3.2	Der marktorientierte Handwerks- und Dienstleistungsbetrieb – „Ausbilden ist auch eine Investition in die Region“	35
3.3	Die junge Firma im Bereich der New Economy – „Wir suchen selbst schon lange nach geeigneten Bewerbern“	39
3.4	Das mittelständische Traditionsunternehmen – „Selbstverständlich bilden wir aus“	46
3.5	Möglichkeiten der betrieblichen Ausbildung Benachteiligter: Einsichten aus den vier Fallstudien	54
4	Betriebliche Berufsausbildung von benachteiligten Jugendlichen: Ergebnisse einer Betriebsbefragung	61
4.1	Methodik und Stichprobe	61
4.2	Benachteiligtenausbildung – nur in kleinen Betrieben?	66
4.3	Handwerk oder IT-Branche? – Berufe für benachteiligte Jugendliche	71
4.4	Berufsausbildung als Lernfeld für Betriebe	75
4.5	Die Organisation der Berufsausbildung im Betrieb	80
4.6	Lernorte und Ausbildungsverantwortung	86
4.7	Das Zustandekommen des Ausbildungsverhältnisses	92
4.8	Die erbrachten Leistungen der Träger in der Ausbildungsbegleitung	101
4.9	Die Erfahrungen der Betriebe mit der Berufsausbildung Benachteiligter	112

4.10	Benachteiligte Mädchen und junge Frauen in der betrieblichen Berufsausbildung	120
4.11	Die beruflichen Integrationschancen benachteiligter Jugendlicher nach einer betrieblichen Berufsausbildung aus der Sicht der Betriebe	127
5	Zusammenfassung und Empfehlungen	135
6	Literatur	143