

Inhalt

Einleitung

- Kita-Gutscheine. Konzepte zwischen Anspruch und Wirklichkeit 9
Tanja Betz, Angelika Diller und Thomas Rauschenbach

Erster Teil: Fachpolitische Horizonte

- Der Kita-Gutschein. Stationen und Aspekte einer kontroversen
Debatte 25
Thomas Rauschenbach

- Qualität und Chancengleichheit.
Bildung für alle Kinder durch Kita- bzw. Bildungsgutscheine 41
Ilse Wehrmann

- Bildungsgerechtigkeit durch Markt?
Plädoyer für Stabilität und Qualität im Elementarbereich des
Bildungswesens 59
Norbert Hocke und Bernhard Eibeck

- Argumente gegen eine Angebots- und Nachfragesteuerung von
Kindertageseinrichtungen durch Gutscheine 71
Stefan Sell

- Ist das Kita-Gutscheinsystem kompatibel zum KJHG? 89
Reinhard Wiesner

Zweiter Teil: Ökonomische Kontexte

- Zehn Mythen über Kinderbetreuungsgutscheine 99
C. Katharina Spieß

- Wer sind die Kunden im Gutscheinsystem? 113
Notburga Ott

- Kita-Gutscheine als Instrument einer effizienten Sozialpolitik.
Eine volkswirtschaftliche Perspektive 127
Dominik Enste, Laura-Christin Diekmann und Nicola Hülskamp

Bildungsgutscheine im Schulwesen auf internationaler Ebene. Eine bildungsökonomische Betrachtung und ein Ausblick auf den Bereich der frühen Bildung	147
<i>Wolfgang Böttcher, Nina Högbe und Katharina Keinert</i>	
Dritter Teil: Kita-Gutscheine im Praxistest	
Der Kita-Gutschein unter Praxisbedingungen. Eine empirisch-vergleichende Annäherung	167
<i>Tanja Betz</i>	
Das Kita-Gutscheinsystem in Hamburg aus Behördensicht	191
<i>Dirk Bange</i>	
Das Hamburger Gutscheinsystem. Reflexionen aus dem Praxisfeld	213
<i>Ulrike Voigtsberger</i>	
Das Hamburger Gutscheinsystem auf dem Prüfstand. Empirische Befunde	225
<i>Petra Strehmel</i>	
Der Kita-Gutschein in Berlin 1996 bis 2009	241
<i>Sven Nachmann</i>	
Erfahrungen mit dem Berliner Kita-Gutschein aus der Sicht des Jugendamts	257
<i>Judith Pfennig</i>	
Kindbezogene Förderung und Bildungsgerechtigkeit	265
<i>Günter Krauß</i>	
Autorinnen und Autoren	277