

Inhalt

<i>Ingo Richter</i> Geleitwort	9
Vorwort der HerausgeberInnen	13
<i>Christian von Wolffersdorff</i> Einführung: Soziales Training mit benachteiligten Jugendlichen – Chancen und Probleme einer aktivierenden Pädagogik	23
Teil I Strategien einer aktivierenden Pädagogik	37
Praxisbeispiele aus dem Modellprogramm „Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit 1998–2001“	37
1 Integration in Schule und Berufsschule	37
<i>Maria Schreiber-Kittl, Haike Schröpfer</i> Lernangebote für schulmüde und schulverweigernde Jugendliche	38
<i>Ulrike Leonhardt</i> Präventive Arbeit in der Schule Das Modellprojekt <i>Die Kinder des Tantalus</i>	48
<i>Thomas Heckner, Michael Fries</i> Auf individuellem Weg zum Schulabschluss Das Modellprojekt <i>Flex-Fernschule</i>	58
<i>Katja Häder</i> Wiedereingliederung in die Regelschule Das Modellprojekt <i>Reintegrationsklassen</i>	69
<i>Pater Franz-Ulrich Otto, Jürgen Hagedorn</i> Alternative Beschulung unter Nutzung eines sozialen Netzwerks Das Modellprojekt <i>Lernangebote für Schulverweigerer</i>	77
<i>Jürgen Beckmann</i> Alternative Beschulung aus Sicht des Staatlichen Schulamtes	84

2 Der Jugendhilfebetrieb als Partner der Wirtschaft und Träger von Fördermaßnahmen	87
<i>Tilly Lex</i>	
Jugendhilfebetriebe zwischen Arbeitsförderung und Marktorientierung	88
<i>Martin Mertens</i>	
Erwerb von arbeitsmarktrelevanten Teilqualifikationen im Jugendhilfebetrieb	
Das Modellprojekt <i>Recyclingwerkstatt</i>	98
<i>Herbert Marschelke</i>	
Bedingungen und Voraussetzungen für den Erwerb von zertifizierten Teilqualifikationen	104
<i>Andreas Koch</i>	
Lernen und arbeiten an einem Großauftrag	
Das Modellprojekt <i>Come On</i>	110
<i>Barbara Resch</i>	
Vom Sozialhilfebezug zur selbstständigen Lebensführung	120
<i>Uta Schütte</i>	
Chancen und Risiken der Jugendberufshilfebetriebe: zehn Thesen	123
3 Betriebliche Berufsausbildung Benachteiligter – Möglichkeiten und Grenzen eines Ansatzes	125
<i>Thomas Gericke</i>	
Projekte der Jugendberufshilfe als professionelle Dienst- leister für Jugendliche und Betriebe	126
<i>Bettina Heeren, Rudolf Schulz</i>	
Lernort Betrieb im ortsnahen Übergangssystem	
Schule–Beruf	
Das Modellprojekt <i>Pro Beruf</i>	136
<i>Rita Müller</i>	
Das Geheimnis des Ansatzes: Identifizierung geeigneter Jugendlicher und passgenaue Vermittlung	
Das Modellprojekt <i>BATMAN</i>	144
<i>Christiane Mähler</i>	
Potenzialanalyse für Jugendliche mit sozialen Benach- teiligungen	151

<i>Melanie Nassauer</i> Das Projekt <i>BATMAN</i> aus der Sicht des Arbeitsamtes	156
Teil II	
Methoden einer aktivierenden Jugendsozialarbeit	159
1 Individuelle Förderplanung	159
<i>Henner Stang</i>	
Arbeitsberatung Soziales – ein Anti-Blockier-System Die Produktionsschule <i>BuntStift</i>	160
<i>Petra Druckrey</i>	
Assessmentverfahren im praktischen Einsatz Das Assessmentverfahren im praktischen Einsatz Start des IMBSE als Element der Berufswegplanung	175
<i>Gerhard Gerdsmeyer</i>	
Didaktisches Konzept für ergänzende Zertifizierungen Konstruktion und Erprobung eines Curriculums	188
<i>Susanne Kretschmer</i>	
Berufswegeplanung als strategische Methode der beruflichen Integration von Jugendlichen mit Benachteiligungen	202
2 Lokale und regionale Kooperation	211
<i>Achim Meyer auf der Heyde</i>	
Benachteiligtenförderung als Gegenstand lokaler und regionaler Politik in der Hansestadt Hamburg	212
<i>Doris Reitz-Bogdoll, Wilfried Kruse</i>	
Von der Grundqualifikation zur BerufsWegeBegleitung – das Beispiel Offenbach	226
<i>Martina Werkmann</i>	
Finanzierung von Maßnahmen der Jugendberufshilfe über § 13 KJHG	243
<i>Peter Urban</i>	
Regionales Beratungshaus – ein Kooperationsmodell von Jugendamt, Sozialamt und freien Trägern in Berlin	254
3 Gender Mainstreaming: Auf dem Weg zur Gleichstellung der Geschlechter in Ausbildung und Beruf	265
<i>Ruth Enggruber</i>	
Gender Mainstreaming in der Jugendsozialarbeit	266

<i>Uta Zybell, Angela Paul-Kohlhoff</i> Gender Mainstreaming: Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik für Frauen	286
<i>Bärbel Geiß</i> Geschlechtsspezifische Mädchen- und Frauenarbeit in der Praxis	302
Teil III Neue Programme zur Förderung benachteiligter Jugendlicher	311
<i>Heike Förster, Ralf Kubnke, Hartmut Mittag, Birgit Reißig</i> Das Freiwillige Soziale Trainingsjahr als Element der Jugendberufshilfe Zwischenergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Modellprogramms FSTJ	312
<i>Erhard Schulte</i> Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf Das BGF-Programm des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF)	331
<i>Peter Kupferschmid</i> Kompetenzagenturen zur beruflichen und sozialen Integration von Jugendlichen Das Modellprogramm „Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit 2002–2006“ des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)	341
AutorInnenverzeichnis	351