

Inhaltsverzeichnis

I	Monitoring 2021 und konzeptionelle Einführung der Perspektive von Kindern	7
	Vorwort	9
	Zusammenfassung Nicole Klinkhammer, Diana D. Schacht	11
	Literatur	20
1	Einleitung: Das Monitoring zum KiQuTG 2021 einschließlich Vertiefungsanalysen Nicole Klinkhammer, Diana D. Schacht, Bernhard Kalicki, Susanne Kuger, Christiane Meiner-Teubner, Sina Fackler	21
	1.1 Qualität und Teilhabe verbessern: Der gesetzliche Rahmen des KiQuTG	22
	1.2 Das Monitoring im Rahmen des KiQuTG: Ein Überblick	23
	1.3 Anlage und Inhalt des vorliegenden Berichts	27
	Literatur	32
2	Befragung von Kindern im Rahmen des Monitorings zum KiQuTG Magdalena Molina Ramirez, Susanne Rahmann, Christina Klug, Susanne Kuger	35
	2.1 Einleitung	35
	2.2 Herausforderungen in der Forschung mit Kindern	36
	2.3 Forschungsüberblick über angewandte Methoden und Themen zur Erfassung der kindlichen Sichtweise	38
	2.4 Die Kinderbefragung im Projekt ERiK im Rahmen des Monitorings zum KiQuTG	39
	2.5 Limitationen	43
	2.6 Fazit	43
	Literatur	45
II	Handlungsfeldspezifische Kapitel	47
HF-01	Bedarfsgerechtes Angebot Fortschreibung zum Angebot und zur Bedarfsdeckung sowie Vertiefungsanalyse zu Gründen für eine Lücke dazwischen Tim Ziesmann, Alexandra Jähnert, Tony Hoang	51
	HF-01.1 Einleitung	51

HF-01.2 Indikatoren	52
HF-01.3 Stand des FBBE-Feldes 2021	53
HF-01.4 Vertiefungsanalyse	74
HF-01.5 Fazit	82
Literatur	85
Anhang	87
HF-02 Fachkraft-Kind-Schlüssel	
Fortschreibung der Personal-Kind-Schlüssel und Vertiefungsanalyse zum Zeitbedarf für mittelbare pädagogische Arbeit	
Catherine Tiedemann, Martin Brusis, Doris Drexl, Christiane Meiner-Teubner	89
HF-02.1 Einleitung	89
HF-02.2 Indikatoren	90
HF-02.3 Stand des FBBE-Feldes 2021	91
HF-02.4 Vertiefungsanalyse	98
HF-02.5 Fazit	105
Literatur	107
HF-03 Gewinnung und Sicherung qualifizierter Fachkräfte	
Fortschreibung zur Personalsituation und -qualifikation sowie Vertiefungsanalyse zur Stärke der Bindung an das Berufsfeld	
Ebru Balaban-Feldens, Janette Buchmann, Doris Drexl, Felix Wenger	109
HF-03.1 Einleitung	109
HF-03.2 Indikatoren	109
HF-03.3 Stand des FBBE-Feldes 2021	110
HF-03.4 Vertiefungsanalyse	117
HF-03.5 Fazit	130
Literatur	132
Anhang	135
HF-04 Stärkung der Leitung	
Fortschreibung zu Leitungsprofilen und der Leitungstätigkeit sowie Vertiefungsanalyse zu Bedingungen der Überschreitung von Leitungszeit	
Janette Buchmann, Ebru Balaban-Feldens	137
HF-04.1 Einleitung	137
HF-04.2 Indikatoren	138
HF-04.3 Stand des FBBE-Feldes 2021	138

HF-04.4 Vertiefungsanalyse	143
HF-04.5 Fazit	153
Literatur	155
Anhang	158
HF-05 Verbesserung der räumlichen Gestaltung	
Vertiefungsanalyse zu Arbeitsbedingungen und zur Bewegungsförderung in Kindertageseinrichtungen	
Michael Müller	161
HF-05.1 Einleitung	161
HF-05.2 Indikatoren	162
HF-05.3 Stand des FBBE-Feldes 2021	162
HF-05.4 Vertiefungsanalyse	162
HF-05.5 Fazit	174
Literatur	175
Anhang	178
HF-06 Förderung der kindlichen Entwicklung, Gesundheit, Ernährung und Bewegung	
Fortschreibung zur Verpflegung in der Kindertagesbetreuung und Vertiefungsanalyse zur Thematisierung psychischer Gesundheit	
Lisa Ulrich, Johanna Romefort	181
HF-06.1 Einleitung	181
HF-06.2 Indikatoren	182
HF-06.3 Stand des FBBE-Feldes 2021	183
HF-06.4 Vertiefungsanalyse	185
HF-06.5 Fazit	195
Literatur	198
Anhang	203
HF-07 Förderung der sprachlichen Bildung	
Fortschreibung zur Mehrsprachigkeit in der Kita und vertiefende Analyse der Abhängigkeit sprachlicher Bildungsangebote von Strukturmerkmalen	
Diana D. Schacht, Christian Guck, Johanna Romefort	209
HF-07.1 Einleitung	209
HF-07.2 Indikatoren	210
HF-07.3 Stand des FBBE-Feldes 2021	211

HF-07.4 Vertiefungsanalyse	212
HF-07.5 Fazit	222
Literatur	224
Anhang	228
HF-08 Stärkung der Kindertagespflege	
Fortschreibung zur Kindertagespflege und Vertiefungsanalyse zu beruflichen Plänen der Kindertagespflegepersonen	
Michael Müller, Catherine Tiedemann	233
HF-08.1 Einleitung	233
HF-08.2 Indikatoren	234
HF-08.3 Stand des FBBE-Feldes 2021	235
HF-08.4 Vertiefungsanalyse	239
HF-08.5 Fazit	256
Literatur	258
Anhang	260
HF-09 Verbesserung der Steuerung des Systems	
Fortschreibung der allgemeinen Strukturdaten und Vertiefungsanalyse zur Evaluation als Steuerungsinstrument	
Melina Preuß, Lisa Ulrich	265
HF-09.1 Einleitung	265
HF-09.2 Indikatoren	266
HF-09.3 Stand des FBBE-Feldes 2021	266
HF-09.4 Vertiefungsanalyse	268
HF-09.5 Fazit	280
Literatur	283
Anhang	287
HF-10 Bewältigung inhaltlicher Herausforderungen	
Susanne Rahmann, Tim Ziesmann, Magdalena Molina Ramirez, Alexandra Jähnert	291
HF-10.1 Einleitung	291
HF-10.2 Indikatoren	292
HF-10.3 Stand des FBBE-Feldes 2021	293
HF-10.4 Fazit	304
Literatur	306

11	Entlastung der Eltern von den Beiträgen	
	Fortschreibung zu den Beiträgen und Kosten sowie Vertiefungsanalyse zu regionalen Unterschieden	
	Alexandra Jähnert, Melina Preuß	309
11.1	Einleitung	309
11.2	Indikatoren	310
11.3	Stand des FBBE-Feldes 2021	312
11.4	Vertiefungsanalyse	324
11.5	Fazit	330
	Literatur	332
12	Fazit des Monitorings 2021: Kernbotschaften und Perspektiven	
	Sina Fackler, Diana D. Schacht, Christiane Meiner-Teubner, Susanne Kuger, Bernhard Kalicki, Nicole Klinkhammer	335
12.1	Fortgesetzte Trends und neue Befunde der Fortschreibung	335
12.2	Erkenntnisse aus den Vertiefungsanalysen	337
12.3	Zum Wert und Nutzen des Monitorings	339
12.4	Ausblick	340
	Literatur	343
III	Hintergrundinformationen	345
	Berichtete Indikatoren und Kennzahlen auf einen Blick	347
	Datenquellen	354
	Abkürzungsverzeichnis	358
	Abbildungsverzeichnis	360
	Tabellenverzeichnis	362