

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	1
<b>2</b>	<b>Modell des schulischen Kompetenzerwerbs</b> .....	13
<b>3</b>	<b>Zur Rolle von Ressourcen mit ethnischen Bezug im Modell des schulischen Kompetenzerwerbs</b> .....	17
3.1	Drei Arten des Ressourcentransfers .....	18
3.1.1	Intergenerationale Transmission .....	18
3.1.2	Intrapersonale Umwandlung von Kapitalarten .....	21
3.1.3	Spezifischer gesellschaftlicher Kontext .....	22
3.2	Wirkung elterlicher Ressourcen mit ethnischen Bezug .....	25
3.2.1	Elterliches kulturelles Kapital mit ethnischen Bezug .....	27
3.2.2	Elterliches soziales Kapital mit ethnischen Bezug ....	33
<b>4</b>	<b>Migrationsgruppenspezifische Unterschiede im Kompetenzerwerb in Deutschland</b> .....	45
<b>5</b>	<b>Empirischer Forschungsstand</b> .....	49
5.1	Elterliches kulturelles Kapital mit und ohne ethnischen Bezug und Kompetenzerwerb .....	50
5.2	Elterliches soziales Kapital mit und ohne ethnischen Bezug und Kompetenzerwerb .....	60
5.3	Diskussion und Ableitung empirischer Forschungsbeitrag ....	70
<b>6</b>	<b>Formulierung empirisch prüfbarer Hypothesen</b> .....	73

---

<b>7</b>	<b>Daten und Methoden</b> .....	81
7.1	Datengrundlage und Analysesample .....	82
7.2	Operationalisierung und deskriptive Variablenverteilung .....	92
7.2.1	NEPS-SC2-Studie .....	92
7.2.2	ESKOM-Studie .....	115
7.3	Analyseverfahren .....	131
<b>8</b>	<b>Befunde zur Bedeutung elterlichen kulturellen Kapitals mit und ohne ethnischen Bezug für den Kompetenzerwerb</b> .....	137
8.1	Ergebnisse aus der NEPS-SC2-Studie .....	137
8.2	Ergebnisse aus der ESKOM-Studie .....	147
8.3	Diskussion der Ergebnisse .....	155
<b>9</b>	<b>Befunde zur Bedeutung elterlichen sozialen Kapitals mit und ohne ethnischen Bezug für den Kompetenzerwerb</b> .....	163
9.1	Ergebnisse aus der NEPS-SC2-Studie .....	163
9.2	Ergebnisse aus der ESKOM-Studie .....	171
9.3	Diskussion der Ergebnisse .....	176
<b>10</b>	<b>Exkurs: Befunde zur unterschiedlichen Bedeutung elterlichen kulturellen und sozialen Kapitals ohne ethnischen Bezug für den Kompetenzerwerb von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund</b> .....	183
10.1	Ergebnisse aus der NEPS-SC2-Studie .....	184
10.2	Ergebnisse aus der ESKOM-Studie .....	189
10.3	Diskussion der Ergebnisse .....	194
<b>11</b>	<b>Gesamtfazit und Ausblick</b> .....	197
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	209