Inhaltsverzeichnis

I Das Monitoring zum KiQuTG und die ERiK-Surveys 2022 5

1 Vorwort 7

Zusammenfassung
Sina Fackler 9

Literatur 22

2 Einleitung
Sina Fackler, Christine Bopp 23

2.1 Einleitung – ERiK-Forschungsbericht IV 23
2.2 Ein System steht vor Herausforderungen 24
2.3 Heuristik für einen Mehrebenen- und multiperspektivischen Monitoringansatz 26
2.4 Umsetzung der Multiperspektivität 26
2.5 Ein Blick über den Tellerrand – Langzeitwirkungen qualitativ hochwertiger FBBE 27
2.6 Kinderbefragung 28
2.7 Qualitätsentwicklung in den Ländern 30
2.8 Der Forschungsbericht im Überblick 31

Literatur 32

3 Die ERiK-Surveys 2022
Sonja Herrmann, Jakob J. Gilg, Franz L. Classe, Diana D. Schacht, Benjamin Gedon 34

3.1 Einleitung 34
3.2 Zielpopulationen und Stichprobendesign 34
3.3 Feldverlauf 38
3.4 Datenqualität 43
3.5 Auswertbarkeit pro Bundesland 44
3.6 Zusammenfassung 46

Literatur 48

II Handlungsfeldspezifische Kapitel 49

HF-01 Bedarfsgerechtes Angebot
Tim Ziesmann, Lisa Leßner 51

HF-01.1 Einleitung 51
HF-01.2 Entwicklung des Monitorings und der Indikatoren 52

HF-01.3 Ergebnisse: Fortschreibung des Monitorings 53
HF-01.4 Zusammenfassung 78

Literatur 80

HF-02 Fachkraft-Kind-Schlüssel
Johanna Romefort, Catherine Tiedemann, Christiane Meiner-Teubner **82**
HF-02.1 Einleitung 82
HF-02.2 Entwicklung des Monitorings und der Indikatoren 83
HF-02.3 Ergebnisse: Fortschreibung des Monitorings 84
HF-02.4 Zusammenfassung 99

Literatur 101

HF-03 Gewinnung und Sicherung qualifizierter Fachkräfte
Ebru Balaban-Feldens, Janette Buchmann, Theresia Pachner, Norina Wallußek **103**
HF-03.1 Einleitung 103
HF-03.2 Entwicklung des Monitorings und der Indikatoren 104
HF-03.3 Ergebnisse: Fortschreibung des Monitorings 105
HF-03.4 Zusammenfassung 127

Literatur 129

HF-04 Stärkung der Leitung
Janette Buchmann, Ebru Balaban-Feldens **131**
HF-04.1 Einleitung 131
HF-04.2 Entwicklung des Monitorings und der Indikatoren 132
HF-04.3 Ergebnisse: Fortschreibung des Monitorings 133
HF-04.4 Zusammenfassung 153

Literatur 155

HF-05 Verbesserung der räumlichen Gestaltung
Michael Müller, Theresia Pachner, Nadira Tursun **157**
HF-05.1 Einleitung 157
HF-05.2 Entwicklung des Monitorings und der Indikatoren 157
HF-05.3 Ergebnisse: Fortschreibung des Monitorings 159
HF-05.4 Zusammenfassung 175

Literatur 177

HF-06 Förderung der kindlichen Entwicklung, Gesundheit, Ernährung und Bewegung
Lisa Ulrich, Melina Preuß, Johanna Romefort **178**
HF-06.1 Einleitung 178
HF-06.2 Entwicklung des Monitorings und der Indikatoren 178

HF-06.3 Ergebnisse: Fortschreibung des Monitorings 181
HF-06.4 Zusammenfassung 195

Literatur 198

HF-07 Förderung der sprachlichen Bildung
Sonja Herrmann, Lisa Ulrich **201**
HF-07.1 Einleitung 201
HF-07.2 Entwicklung des Monitorings und der Indikatoren 202
HF-07.3 Ergebnisse: Fortschreibung des Monitorings 203
HF-07.4 Zusammenfassung 209

Literatur 211

HF-08 Stärkung der Kindertagespflege
Michael Müller, Norina Wallußek, Catherine Tiedemann **213**
HF-08.1 Einleitung 213
HF-08.2 Entwicklung des Monitorings und der Indikatoren 213
HF-08.3 Ergebnisse: Fortschreibung des Monitorings 215
HF-08.4 Zusammenfassung 230

Literatur 232

HF-09 Verbesserung der Steuerung des Systems
Melina Preuß, Lisa Ulrich **234**
HF-09.1 Einleitung 234
HF-09.2 Entwicklung des Monitorings und der Indikatoren 234
HF-09.3 Ergebnisse: Fortschreibung des Monitorings 236
HF-09.4 Zusammenfassung 252

Literatur 254

HF-10 Bewältigung inhaltlicher Herausforderungen
Theresia Pachner, Tim Ziesmann **256**
HF-10.1 Einleitung 256
HF-10.2 Entwicklung des Monitorings und der Indikatoren 257
HF-10.3 Ergebnisse: Fortschreibung des Monitorings 259
HF-10.4 Zusammenfassung 283

Literatur 286

11 Entlastung der Eltern von den Beiträgen
Lisa Leßner, Julian Maron, Melina Preuß **288**
11.1 Einleitung 288
11.2 Entwicklung des Monitorings und der Indikatoren 289

11.3 Ergebnisse: Fortschreibung des Monitorings 291
11.4 Zusammenfassung 303

Literatur **305**

12 Fazit des Monitorings 2022
Sina Fackler, Bernhard Kalicki, Susanne Kuger **307**

12.1 Kernbotschaften – Fortgesetzte Trends und neue Horizonte 308
12.2 Zwischenfazit der Themenbereiche 312
12.3 Die Sicht der Kinder als ergänzende Perspektive auf Qualität 313
12.4 Vier Jahre Monitoring zum KiQuTG – eine Zwischenbilanz 313
12.5 Ausblick 314

Literatur **315**

III Hintergrundinformationen **317**

Berichtete Indikatoren und Kennzahlen auf einen Blick **319**

Abkürzungsverzeichnis **333**

Abbildungsverzeichnis **336**

Tabellenverzeichnis **339**