

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Abbildungs- und Tabellenverzeichnis | 9 |
| Danksagung | 10 |
| Einleitung | 13 |
| I Historische Entwicklungslinien aufsuchender Hilfen für Familien | |
| 1 Ausgewählte Ursprünge: Vom Spätmittelalter bis ins Deutsche Kaiserreich | 20 |
| 1.1 Zur Entstehung des Kernfamilienideals | 21 |
| 1.2 Familie als zu kompensierender Funktionsraum (Johann H. Pestalozzi und Johann H. Wichern) | 25 |
| 1.3 Das Aufsuchen von Familien als Prinzip der öffentlichen Wohlfahrt und privaten Fürsorge | 29 |
| 2 Familienbezogene Hilfskonzepte im sich entwickelnden Wohlfahrtsstaat | 34 |
| 2.1 Der kernfamiliale Blick in den rechtlichen Grundlagen | 34 |
| 2.2 Wohlfahrtspflege: Rezeptionslinien und Entwürfe | 37 |
| 2.2.1 Das soziale Umfeld der Familie im Case-Work (Mary E. Richmond) | 39 |
| 2.2.2 Die Methodik individualisierender Fürsorge (Alice Salomon) | 42 |
| 2.2.3 Die Familienfürsorge als ganzheitlicher Ansatz (Marie Baum) | 45 |
| 3 Entstehung und Entwicklung der Sozialpädagogischen Familienhilfe | 49 |
| 3.1 Die Pionierphase: Erste Umsetzungsvarianten | 50 |
| 3.1.1 Der weiterführende Weg zur Orientierung am Konstrukt Familie – und ihrem Umfeld | 51 |
| 3.1.2 Ein Experimentierfeld und dessen (kritische) Rezeption | 56 |
| 3.1.3 Jugendhilfe in der DDR: Familienhilfe als kollektive Aufgabe | 62 |

| | | |
|--|---|------------|
| 3.2 | Konsolidierung, Ausdifferenzierung und Erosion: Ein Erfolgsmodell? | 67 |
| 3.2.1 | Das Inszenieren sozialer Beziehungen im Kontext der Risikogesellschaft | 68 |
| 3.2.2 | Profilierung und Bedrohung des Universalrezepts | 71 |
| 3.2.3 | Thematisierungen von Familie und konzeptionelle Anforderungen – Konturen einer Perspektive auf soziale Netzwerkbeziehungen? | 76 |
| II Grundlagen der Sozialpädagogischen Familienhilfe – Ein Bestimmungsversuch im Horizont sozialer Netzwerkbeziehungen | | |
| 4 | Alltags- und Lebensweltorientierung | 84 |
| 4.1 | Ein Theoriekonzept, sein Prototyp und soziale Netzwerkbeziehungen | 85 |
| 4.2 | Phänomenologie: Die Erfahrung sozialer Beziehungen | 89 |
| 4.2.1 | Unmittelbare Erfahrungen zwischen Mitmenschen als Anforderung | 90 |
| 4.2.2 | Mittelbare Erfahrungen zwischen Zeitgenossen als Überforderung und Chance | 92 |
| 4.3 | Soziale Netzwerk- und Unterstützungsforschung: Die Funktionalität sozialer Netzwerke | 95 |
| 4.3.1 | Analyse- und Beschreibungsmöglichkeiten der Netzwerkforschung | 96 |
| 4.3.2 | Formen und Modelle des sozialen Unterstützungskonzepts | 99 |
| 4.3.3 | Charakteristika (außer-)familialer Beziehungsnetzwerke | 103 |
| 4.3.4 | Bereiche negativer Unterstützung | 107 |
| 5 | Rahmenbedingungen und Handlungsansätze | 110 |
| 5.1 | Formaler Rahmen zwischen Ermöglichung und Begrenzung | 112 |
| 5.1.1 | Juristische Bestimmungen: Grundlagen der Hilfeform und der Schutzauftrag formeller Netzwerke | 112 |
| 5.1.2 | Konditionen der Familienhilfedienste: Organisation, Finanzierung und Ausstattung | 118 |

| | | |
|---|--|-----|
| 5.2 | Konturen des Handelns in der aufsuchenden Sozialen Arbeit mit Familien | 122 |
| 5.2.1 | Sozialarbeiterisch-sozialpädagogisches Handeln als Verstehens- und Entscheidungsprozesse in Beziehungsnetzwerken | 123 |
| 5.2.2 | Modi zum Ausbalancieren von Lebensbedingungen im Regelkreis der Fallbearbeitung | 130 |
| 5.2.3 | Das Postulat der Netzwerkorientierung im Kontext paradoxaler Strukturmerkmale | 138 |
| 5.3 | Methoden: Vielfalt und eingelagerte Orientierungen | 144 |
| 5.3.1 | Verstehen und Handeln im familialen Alltag | 149 |
| 5.3.2 | Restrukturieren familialer Beziehungsdynamiken | 152 |
| 5.3.3 | Analysieren und Fördern sozialer Beziehungsnetzwerke | 155 |
| 5.3.4 | Flexibles, integriertes und sozialräumliches Ausgestalten erzieherischer Hilfen | 161 |
| III Empirische Untersuchung zur Relevanz sozialer Netzwerkbeziehungen in der Sozialpädagogischen Familienhilfe | | |
| 6 | Stand der Forschung | 170 |
| 6.1 | Statistische Übersicht | 170 |
| 6.1.1 | Stellung im Spektrum der Hilfen zur Erziehung | 170 |
| 6.1.2 | Lebenslagen der Adressat:innen | 172 |
| 6.1.3 | Hilfegewährung und -verläufe | 174 |
| 6.2 | Ausgewählte Befunde | 179 |
| 6.2.1 | Bestandsaufnahmen | 180 |
| 6.2.2 | Untersuchungen mit Grundlagencharakter | 181 |
| 6.2.3 | Untersuchungen mit Bezug zum Forschungsthema | 185 |
| 7 | Anlage und Durchführung der Untersuchung | 196 |
| 7.1 | Erkenntnisinteresse und Forschungsfragen | 196 |
| 7.2 | Grundzüge der dokumentarischen Methode | 198 |
| 7.2.1 | Wissensformen und Analyseeinstellung | 199 |
| 7.2.2 | Konjunktiver Erfahrungsraum als Grundbegriff | 201 |
| 7.2.3 | Hinweise zu den rekonstruierten Orientierungsrahmen | 206 |
| 7.3 | Methodisches Vorgehen | 209 |
| 7.3.1 | Erhebung: Leitfadengestützte Interviews | 209 |
| 7.3.2 | Auswertung: Schritte in der Interpretation | 214 |
| 7.3.3 | Sample, Feldzugang und Erhebungspraxis | 219 |

| | |
|--|-----|
| 8 Typenbildung | 224 |
| 8.1 Übersicht | 224 |
| 8.2 Typ I: Protegieren als verantwortbarer Umgang mit Limitationen | 227 |
| 8.2.1 Einschätzen vermeintlicher Fakten | 227 |
| 8.2.2 Sachorientierte Beziehungsgestaltung mit entgrenztem Charakter | 233 |
| 8.2.3 Kalkulieren und Auflösen von Interessenkonflikten | 241 |
| 8.3 Typ II: Arrangieren von gängigen Standards | 248 |
| 8.3.1 Konfigurieren von Begründungsmustern | 248 |
| 8.3.2 Rollenorientierte Beziehungsgestaltung durch Lotsen | 252 |
| 8.3.3 Prüfen und Aufzeigen von Handlungsoptionen | 258 |
| 8.4 Typ III: Engagieren für eine konstruktive Koalition | 262 |
| 8.4.1 Legitimieren von externen Perspektiven | 262 |
| 8.4.2 Entgegenkommende Beziehungsgestaltung als konvergentes Einlassen | 267 |
| 8.4.3 Inkorporieren und teilweises Koproduzieren | 273 |
| 9 Zusammenfassung und Diskussion: Soziale Netzwerkbeziehungen als impliziter Bestandteil der Handlungspraxis in der Sozialpädagogischen Familienhilfe | 282 |
| 9.1 Konstruktion des Settings | 284 |
| 9.2 Gestaltung der Arbeitsbeziehung | 286 |
| 9.3 Bezugnahme auf soziale Netzwerkbeziehungen | 288 |
| 9.4 Fazit | 292 |
| Schlussbetrachtungen | 296 |
| Literatur- und Quellenverzeichnis | 301 |
| Anhang | 340 |