

# Inhalt

Forschen in der Pädagogik der frühen Kindheit: Eine kritische Reflexion  
methodischer Ansätze. Eine Einführung

*Lars Burghardt, Judith Durand, Svenja Peters, Regine Schelle*

*& Katrin Wolstein*

7

## Einführende Beiträge

1. Zum Verhältnis von Theorie und Empirie. Über historische  
Balanceverschiebungen, wechselseitige Modifikationen im  
Erkenntnisprozess und den Zusammenhang zwischen qualitativen  
und quantitativen Methoden  
*Elmar Drieschner* [20](#)
2. Chancen, Herausforderungen und Grenzen von Mixed-Methods-  
Ansätzen in der Pädagogik der frühen Kindheit  
*Jens Kaiser-Kratzmann & Lena S. Kaiser* [38](#)
3. Videografie als methodischer Zugang der Feldforschung in der  
Frühen Kindheit  
*Dörte Weltzien* [52](#)
4. Das frühkindliche Wohlbefinden im Fokus der  
Entwicklungspsychologie und Kindheitsforschung – Eine  
methodische Annäherung  
*Robert Hepach & Daniel Schmerse* [68](#)
5. Das ethische Paradigma in der Forschung der Pädagogik der frühen  
Kindheit  
*Beatrice Rupprecht & Katrin Lattner* [84](#)

## Methodenvielfalt

6. Das Denken der Anderen – Reflexionen über Möglichkeiten und  
Herausforderungen von Mixed-Methods-Studien am Beispiel eines  
Projektes zu Segregation in der Kindertagesbetreuung  
*Nina Hogrebe & Johanna Mierendorff* [104](#)
7. 360°-Befragungen zur Erfassung und Verknüpfung verschiedener  
Akteur:innenperspektiven – Anwendung am Beispiel der Evaluation  
des Bundesprogramms Fachkräfteoffensive und methodenkritische  
Reflexionen zum Einsatz in der frühpädagogischen Forschung  
*Jesper Hohagen, Laura Kassel & Dörte Weltzien* [121](#)

8. Potenziale von Methodenhybriden für die Analyse von Interaktionen in der frühen Bildung  
*Johanna Quiring, Laura von Albedyhll & Alexandra Waibel* [143](#)

### **Forschen mit Kindern**

9. „So, jetzt kannst Du Dir ein anderes Kind suchen!“ – Kinder filmen ihre Kita. Zum Umgang mit der Kamera in videobasierten Forschungsprozessen  
*Agata Skalska, Stephanie Simon, Yvonne Gormanns, Jessica Prigge & Tatjana Koplack* [160](#)
10. Kindergartenkinder fotografieren Forscher:innen, Kinder und sich selbst. Zur Eigensinnigkeit von Bildern in fotografiebasierten Methoden  
*Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther & Lisa Maria Veith* [184](#)

### **Reflexivität und Ethnografie**

11. Den Blick auf sich wenden – reflexives Forschen in der Kindheitspädagogik  
*Anja Kerle, Magdalena Hartmann & Peter Cloos* [210](#)
12. Vertrautheiten hinterfragen, Fremdheiten organisieren, Ethnografie betreiben – Zum Erzeugen von Spannungsmomenten als Gelingensbedingung einer methodisch offenen, aber radikal gegenstandsbezogenen Forschungsstrategie  
*Dominik Farrenberg* [227](#)

### **Technik**

13. Elektrokardiogramm-Messungen in der Pädagogik der frühen Kindheit: Neue Möglichkeiten oder neue Herausforderungen?  
*Marina Tanja Waltraud Eglmaier, Manuela Paechter, Ilona Papoušek, Helmut Karl Lackner, Karoline Rettenbacher, Sigrid Hackl-Wimmer & Lars Eichen* [244](#)
14. Eyetracking als Forschungsmethode in der Frühpädagogik – Überblick über Besonderheiten, Chancen und Herausforderungen  
*Jennifer Busch & Hendrik Lohse-Bossenz* [260](#)
15. Die Transkription als methodologische Herausforderung in der Videografie. Vorschläge für die kindheitspädagogische Forschung  
*Nadine Madeira Firmino & Fabian Hofmann* [277](#)

- Die Autor:innen** [299](#)