

Inhalt

Einleitung	7
Zum Verhältnis von Jugendlichen zu islamistischem Extremismus und dessen pädagogischer Bearbeitung	9
<i>Joachim Langner, Maren Zschach, Ina Weigelt und Marco Schott</i>	
Teil 1: Jugendbezogene Perspektiven auf islamistischen Extremismus.....	29
Salafistische Radikalisierung als Massenphänomen? Zur Anschlussfähigkeit salafistischer Narrative an Einstellungen und Haltungen von Jugendlichen unterschiedlicher soziokultureller Milieus	31
<i>Janine Linßer, Gerrit Weitzel und Sebastian Kurtenbach</i>	
Eine Untersuchung individueller und kollektiver Diskriminierungserfahrungen als Risikofaktoren für islamistische Einstellungen	49
<i>Laura-Romina Goede und Jenny Marina Butt</i>	
Widerstandsfähigkeit hinsichtlich islamistischer Angebote und Ideologien im Nahumfeld von Jugendlichen. Eine retrospektive Studie zur Jugendphase in Berlin und Bonn	69
<i>Nevin Uca, Nora Kleffmann, Aziz Dziri und Tim Müller</i>	
Kopftuch, Bart, Geschlechtertrennung? – Gender-Aspekte im Zusammenhang mit der Involvierung in ‚islamistische‘ Kontexte und der Distanzierung von ihnen.....	89
<i>Kurt Möller, Katrin Maier und Florian Neuscheler</i>	
„Das hat mir gefehlt. Irgendwas, wo ich mich dran festhalten kann.“ (Frühe) Biographische Erfahrungen junger Frauen in salafitischen Gruppierungen in Deutschland	107
<i>Laura Dickmann-Kacskovics</i>	

„Die haben mit Plastik gespielt, und ich hab‘ einen Diamanten“. Potenziale eines biografieanalytischen, gendersensiblen Blicks auf Hinwendungen und Distanzierungen im Feld des islamistischen Extremismus	127
<i>Michaela Glaser und Susanne Johansson</i>	
Jihadistische Sozialisationsprozesse junger Mädchen aus gewaltaffinen Milieus	147
<i>Nina Käsehage</i>	
Teil 2: Pädagogische Auseinandersetzung mit islamistischem Extremismus	165
Resilienzbildung im Quartier: Ansätze der Radikalisierungsprävention in der sozialraumorientierten Jugendarbeit	167
<i>Britta Hecking und Victoria Schwenzer</i>	
„Du kannst nicht mit den arbeiten, genauso wie mit Bekiffen“: Beobachtung, Wissen und Handlungspraxis pädagogischer Fachkräfte im Kontext salafistischer Radikalisierung Jugendlicher. Ergebnisse einer rekonstruktiven Studie	185
<i>David Yuzva Clement</i>	
Umgang mit antimuslimischem Rassismus in der pädagogischen Auseinandersetzung mit islamistischem Extremismus	205
<i>Maren Zschach, Annika Jungmann und Joachim Langner</i>	
Erreichbarkeitsstrategien in der Radikalisierungsprävention: Ansätze und Erfahrungen aus der Sozialen Arbeit	225
<i>Maike Nadar und Saloua Mohammed Oulad M'Hand</i>	
Einflüsse von Sozialisationsinstanzen und strukturellen Bedingungen auf Deradikalisierungs- und Distanzierungsprozesse junger Menschen im Kontext islamistischer Radikalisierung	243
<i>Eike Bösing, Yannick von Lautz, Mehmet Kart und Margit Stein</i>	
Praxisgeleitete Distanzierungsforschung in drei Dimensionen: Anwendungsbezogene Erkenntnisse für die Distanzierungsarbeit	263
<i>Maximilian Ruf und Dennis Walkenhorst</i>	
Angaben zu den Autor:innen	285