

Inhalt

Vorwort	7
---------	---

Einleitung und Überblick

Kinder und Jugendliche in Zeiten der Corona-Pandemie <i>Dieter Dohmen, Klaus Hurrelmann</i>	10
--	----

Der Einfluss der Pandemie auf Familie und Kita

Das häusliche Umfeld determiniert den Problemdruck im Lockdown <i>Wido Geis-Thöne</i>	20
--	----

Kind sein in Zeiten von Corona <i>Alexandra Langmeyer, Thorsten Naab, Ursula Winklhofer, Angelika Guglhör-Rudan, Marc Urlen</i>	38
--	----

Befunde zur häuslichen und institutionellen Lernumwelt während der Schließung der Kindertageseinrichtungen <i>Elisa Oppermann, Franziska Cohen, Magdalena Stacheder, Yvonne Anders</i>	53
--	----

Der Einfluss der Pandemie auf Unterricht und Lernverhalten

Unterricht während der Corona-Pandemie <i>Nele McElvany, Chantal Lepper, Ramona Lorenz, Thomas Brüggemann</i>	64
--	----

Wie gehen deutsche Schulen mit der Corona-Krise um? <i>Werner Klein</i>	80
--	----

Was bestimmt das Lernen von Jugendlichen im Lockdown als Folge der COVID-19-Pandemie? <i>Stephan Gerhard Huber, Christoph Helm, Marianne Mischler, Paula Sophie Günther, Julia A. Schneider, Jane Pruitt, Nadine Schneider, Marius Schwander</i>	95
--	----

Wie haben die Schulkinder die Zeit der Schulschließungen verbracht? <i>Ludger Wößmann, Vera Freundl, Elisabeth Grewenig, Philipp Lergetporer, Katharina Werner, Larissa Zierow</i>	127
---	-----

Die Auswirkung von Schulschließungen auf standardisierte Testergebnisse <i>Marc-Andre Chénier, Joana Elisa Maldonado, Kristof de Witte</i>	149
---	-----

Familiale, individuelle und institutionelle Einflussfaktoren
auf Bildungsungleichheiten
Mathias Huebener, Laura Schmitz, C. Katharina Spiess, Sabine Zinn 165

Gleiche Chancen für alle Kinder und Jugendlichen schaffen.
Empfehlungen der FES-Kommission
Kai Maaz, Burghard Jungkamp 187

Auswirkungen der Pandemie auf Übergangschancen in Ausbildung und Beruf

Homeschooling, Digitalisierung und Bildungsungerechtigkeit
Christina Anger, Axel Plünnecke 214

Der Übergang Schule – Ausbildung: Das Nadelöhr wird enger
Dieter Dohmen 230

Der Einfluss der Pandemie auf Gesundheit und Wohlbefinden

Psychische Gesundheit und Lebensqualität von Kindern und
Jugendlichen während der COVID-19-Pandemie
*Ulrike Ravens-Sieberer, Anne Kaman, Christiane Otto,
Adekunle Adedeji, Janine Devine, Michael Erhart,
Ann-Kathrin Napp, Marcia Becker, Ulrike Blanck-Stellmacher,
Constanze Löffler, Robert Schlack, Klaus Hurrelmann* 248

Jugend und Corona in Deutschland und Österreich:
Junge Menschen im Lockdown
Simon Schnetzer, Klaus Hurrelmann, Martina Leibovici-Mühlberger 261

Zusammenfassung und übergreifende Einordnung

Zusammenfassung und Einordnung: Wird es eine „Generation Corona“
geben?
Dieter Dohmen, Klaus Hurrelmann 276

Autor_innenverzeichnis 298