

Inhalt

Einleitung

Flucht und Frühe Hilfen <i>Marga Günther und Anke Kerschgens</i>	8
---	---

Teil I – Beiträge aus Wissenschaft und Forschung

Lebenslagen im Kontext Flucht: Zur Bedeutung transkultureller Kompetenz in den Frühen Hilfen <i>Brigitte Schnock und Mareike Paulus</i>	16
Resilienz in Zeiten von Flucht und Heim(at)losigkeit: Präventive Hilfe für geflüchtete Familien und ihre Kinder <i>Patrick Meurs, Judith Lebiger-Vogel, Constanze Rickmeyer und Corinna Poholski</i>	33
Konzepte von Elternschaft, Geschlecht und Familie im Kontext von Migration und Flucht <i>Leonie Herwartz-Emden</i>	50
Geflüchtete Väter: Eine „weitgehend ungenutzte Ressource“ beteiligen?! <i>Michael Tunç</i>	68
Prekäre Zwischenwelten: Transkulturelle Streiflichter auf Transiträume und Grenzgänge <i>Regina Klein</i>	87

Teil II – Gelungene Ansätze aus der Praxis

Familien in der Erstaufnahmeeinrichtung: Ankommen in unsicheren Räumen? <i>Nora Iranee und Nora Hettich</i>	108
Die Entwicklung von Nachbarschaften in der traumasensiblen Arbeit mit Familien mit Fluchterfahrung – am Beispiel Ostberlin <i>Jacqueline Aslan</i>	119
M.A.R.I.A.M. – Ehrenamtlicher Begleitdienst für schwangere geflüchtete Frauen des Sozialdienstes katholischer Frauen (SkF) Trier <i>Ruth Römer-Meyer</i>	135

Gelingende Integration mit Hilfe von STEP Elternkursen für Familien mit Zuwanderungshintergrund und geflüchtete Familien <i>Roxana Petcov</i>	148
Praxisbeispiel ELKiS: Eltern-Kita-Sprachmittlerinnen und -mittler, Friedenskreis Halle e.V. <i>Eva Staelzel</i>	162
Schlussbetrachtung	
Beziehungsgestalten in den Frühen Hilfen mit geflüchteten Familien <i>Marga Günther und Anke Kerschgens</i>	176