

Inhalt

- 1 Ganztagschulen, individuelle Förderung und die Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG)
Stephan Kielblock, Bettina Arnoldt, Natalie Fischer, Johanna M. Gaiser, Heinz Günter Holtappels 13

Teilprojekt

StEG-Bildungsorte

- 2 StEG-Bildungsorte: Stichprobe und Erhebungsverfahren
Peter Furthmüller 26
- 3 Vorstellungen individueller Förderung und die Wahl einer Ganztagschule in der Sekundarstufe I
Susanne Gerleigner, Alexander Kanamüller 41
- 4 Nutzung außerunterrichtlicher Angebote und individuelle Entwicklungen: Ist der ganztagsschulische Rahmen ein Vorteil?
Bettina Arnoldt 60
- 5 Non-formale Bildung in und außerhalb von Schule – Angleichung herkunftsspezifischer Bildungschancen durch Ganztagsschulbesuch?
Anja-Maria Hakim, Ivo Züchner 70

Literaturverzeichnis für StEG-Bildungsorte

Teilprojekt

StEG-Tandem

- 6 StEG-Tandem: Schulentwicklungsprojekt und Evaluationsstudie
Brigitte Maria Brisson, Katrin Heyl, Markus Sauerwein, Désirée Theis, Natalie Fischer, Eckhard Klieme 96
- 7 Qualität und Wirkung von Peer Mentoring aus Sicht der jüngeren Schülerinnen und Schüler
Julia Dohrmann, Brigitte Maria Brisson, Stephan Kielblock 105

- 8 Qualität und Wirkung von Peer Mentoring
aus Sicht der Mentorinnen und Mentoren
Katrin Heyl 120
- 9 Schulentwicklung als Kooperationsprojekt
zwischen Bildungsforschung und Schulpraxis
am Beispiel von *StEG-Tandem*
Jana Heer, Markus Sauerwein 135

Literaturverzeichnis für *StEG-Tandem*

Teilprojekt StEG-Lesen

- 10 *StEG-Lesen*: Konzeption des Studiendesigns
und des Leseförderprogramms
*Karin Lossen, Heinz Günter Holtappels, Frederik Osadnik,
Katja Tillmann* 158
- 11 Wirkungen eines förderorientierten Lernarrangements
im Ganztag auf die Entwicklung des Leseverständnisses
von Schülerinnen und Schülern der vierten Jahrgangsstufe
*Katja Tillmann, Karin Lossen, Wolfram Rollett,
Heinz Günter Holtappels, Karsten Wutschka* 179

Literaturverzeichnis für *StEG-Lesen*

Teilprojekt StEG-Kooperation

- 12 *StEG-Kooperation*: Beschreibung und Evaluation
einer Schulentwicklungsmaßnahme zur Stärkung
der multiprofessionellen Kooperation in Ganztagsgrundschulen
*Johanna M. Gaiser, Martin Reinert, Stephan Kielblock,
Ludwig Stecher* 212

- 13 Fallstudien zur Wirksamkeit der Schulentwicklungsmaßnahme
zur Stärkung der multiprofessionellen Kooperation
an Ganztagsgrundschulen
*Martin Reinert, Johanna M. Gaiser, Jacqueline Warth,
Ludwig Stecher* 239

Literaturverzeichnis für StEG-Kooperation

Fazit

- 14 Forschung zur Qualitätsentwicklung von Ganztagschulen –
Fazit der StEG-Untersuchungen
*Heinz Günter Holtappels, Eckhard Klieme,
Thomas Rauschenbach, Ludwig Stecher* 268

Autorinnen und Autoren 280