

---

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Einführung in den Forschungsgegenstand .....</b>	<b>4</b>
2.1	Fachberatung im System der Kindertagesbetreuung .....	4
2.1.1	Fachberatung für Kindertageseinrichtungen .....	13
2.1.2	Fachberatung für Kindertagespflege.....	17
2.2	Exkurs: Beratung in der Fachberatung .....	22
2.3	Forschungsstand zu Fachberatung im System der Kindertagesbetreuung .....	23
2.4	Zusammenfassung und Begründung der Fragestellung .....	33
<b>3</b>	<b>Anlage der Untersuchung .....</b>	<b>37</b>
3.1	Praxistheorie als grundbegriffliche Heuristik .....	37
3.2	Ethnographie als Forschungsstrategie .....	43
3.2.1	Der ethnographische Forschungsprozess .....	46
3.2.2	Datenerhebung.....	52
3.2.3	Datenauswertung .....	57
3.2.4	Reflexion der Methodenwahl.....	60
3.2.5	Darstellungsweise der Ergebnisse .....	61
<b>4</b>	<b>Die Organisation und Zuständigkeit von Fachberatung.....</b>	<b>63</b>
4.1	Organisationaler Rahmen von Fachberatung .....	64
4.1.1	Räume und Artefakte.....	64
4.1.2	Die Adressat*innen von Fachberatung.....	71
4.2	Zuständigkeitspraktiken der Fachberater*innen .....	77
4.2.1	Zuständigkeit klären .....	78
4.2.2	Zuständigkeit anzeigen .....	81
4.2.3	Alleinige oder aufgeteilte Zuständigkeit .....	85
4.3	Kollegialer Austausch und Kooperation von Fachberatung .....	88

4.3.1	Kollegialer Austausch mit direkten Kolleg*innen.....	89
4.3.2	Kooperationspraktiken mit anderen Fachberater*innen .....	93
4.4	Zusammenfassung .....	99
5	Die Praxis von Fachberatung im Feld .....	101
5.1	Einzelne Adressat*innen aufsuchen .....	102
5.1.1	Einblick in die pädagogische Praxis.....	103
5.1.2	Unterstützungs- und Kontrollpraktiken .....	105
5.1.3	Einflussnahme in das Planungsgeschehen.....	114
5.1.4	Räume beurteilen.....	121
5.1.5	Einschätzung der persönlichen Eignung .....	129
5.2	Adressat*innen bündeln .....	137
5.2.1	Treffen organisieren und durchführen.....	138
5.2.2	Praktiken des Großgruppenmanagements .....	146
5.3	Entzug von Fachberatung.....	153
5.4	Zusammenfassung .....	157
6	Resümee.....	160
6.1	Alleinige oder aufgeteilte Zuständigkeit.....	161
6.2	Handlungsspielräume und individuelle „Steckenpferde“ .....	163
6.3	Zwischen Beratung und Kontrolle.....	165
6.4	Die Praxis von Fachberatung in den unterschiedlichen Tätigkeitsbereichen.....	166
6.5	Potentiale der praxistheoretischen Perspektive.....	168
6.6	Schlussfolgerungen für die Praxis.....	169
	Tabellen- und Abbildungsverzeichnis.....	173
	Erläuterungen zur Transkription der Interviews .....	174
	Literatur.....	175