

Inhalt

Zusammenfassung	7
1 Einleitung	9
2 Demokratie im frühpädagogischen Diskurs – zentrale Begriffe	13
2.1 Demokratie, Inklusion, Partizipation und Teilhabe	13
2.2 Demokratiebildung, Demokratieerziehung, Demokratiepädagogik und politische Bildung	17
2.3 Demokratiebildung und Extremismusprävention	29
3 Politikwissenschaftliche Theorien und ihr Beitrag zum demokratiepädagogischen Diskurs	35
3.1 Die partizipatorische Demokratietheorie (Benjamin Barber)	39
3.2 Die deliberative Demokratietheorie (Jürgen Habermas)	41
3.3 Die liberal-pluralistische Demokratietheorie (Robert A. Dahl)	43
3.4 Die pragmatistische Demokratietheorie (John Dewey)	46
3.5 Überlegungen zu Demokratiebildung in Kitas	48
4 Rechtliche Rahmenbedingungen	50
4.1 Abkommen auf globaler Ebene	51
4.2 Abkommen auf europäischer Ebene	59
4.3 Nationale und länderbezogene Ebene	64
4.4 Überlegungen zu Demokratiebildung in Kitas	71
5 (Demokratische) Sozialisation und Werteentwicklung	73
5.1 (Demokratische) Sozialisation	73
5.2 Entwicklung von (demokratischen) Werten und Moral	75
5.3 Demokratiebildung und soziale Ordnungen	77
5.4 Überlegungen zur Demokratiebildung in Kitas	78

6	Demokratiebildung in frühpädagogischen Konzepten, Initiativen und Praxisprojekten	81
6.1	Demokratiebildung in klassischen und neueren frühpädagogischen Ansätzen	82
6.2	Frühpädagogische Praxisprojekte und Initiativen zur Demokratiebildung	96
7	Fazit	118
	Literatur	128