



Regine Derr, Felicia Grieser, Sabeth Eppinger

# ENTWICKLUNG SCHULISCHER SCHUTZKONZEPTE

Erkenntnisse der Forschung und  
methodische Ansätze

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**BMBF-Bildungsforschungstagung, Forum Sexualisierte Gewalt, 17. März 2023 (online)**

# GLIEDERUNG

1. Konzepte zum Schutz vor sexualisierter Gewalt an Schulen
2. Perspektiven von Jugendlichen auf Sexualität, sexualisierte Gewalt und Schutz
3. Partizipative Entwicklung von Schutzkonzepten



# **1. KONZEPTE ZUM SCHUTZ VOR SEXUALISierterer GEWALT AN SCHULEN**

# INSTITUTIONEN ALS SCHUTZ- UND KOMPETENZORTE

## SCHUTZORT

Kinder und Jugendliche sollen kompetente Ansprechpersonen finden, wenn sie von sexualisierter Gewalt innerhalb oder außerhalb der Institution betroffen sind.

## KOMPETENZORT

Kinder und Jugendliche sollen in der Institution vor sexualisierter Gewalt sicher sein.

# BAUSTEINE EINES SCHUTZKONZEPTS I



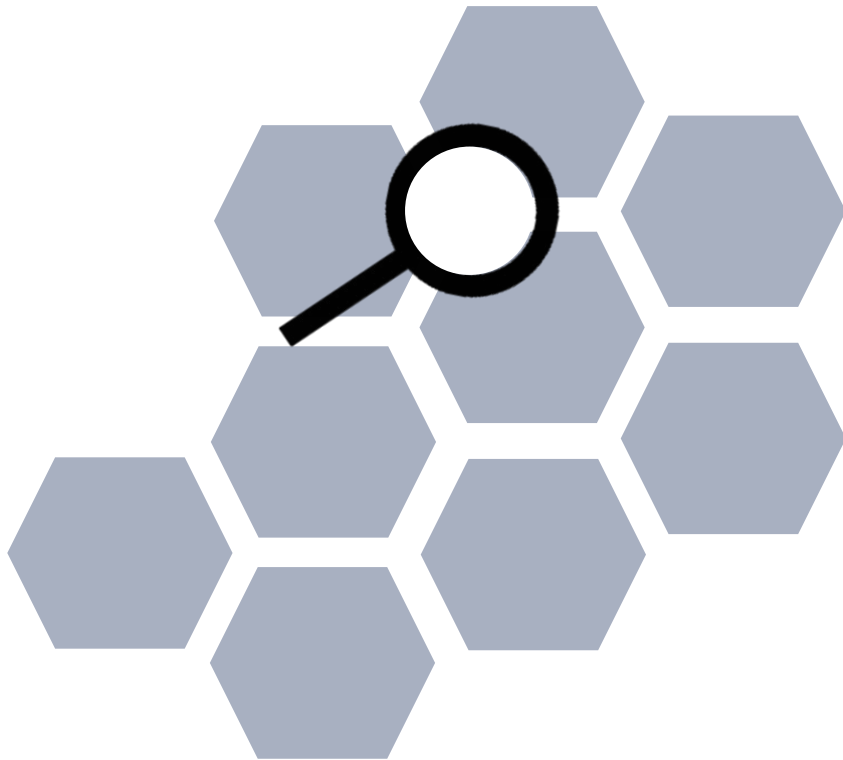
- **Leitbild** mit Aspekten zum Schutz von Schüler:innen
- Maßnahmen der **Personalverantwortung**
- **Verhaltenskodex** / Selbstverpflichtungserklärung zum Umgang mit Schüler:innen
- Spezifische **Fortbildungen** zum Thema sexualisierte Gewalt
- **Partizipation** von Schüler:innen

# BAUSTEINE EINES SCHUTZKONZEPTS II



- **Beschwerdeverfahren** für Schüler:innen
- **Präventionsangebote** für Schüler:innen und Eltern
- **Handlungsplan** für (vermutete) Fälle sexualisierter Gewalt
- Multi-disziplinäre, bereichsübergreifende **Kooperation** mit anderen Institutionen u. Personengruppen

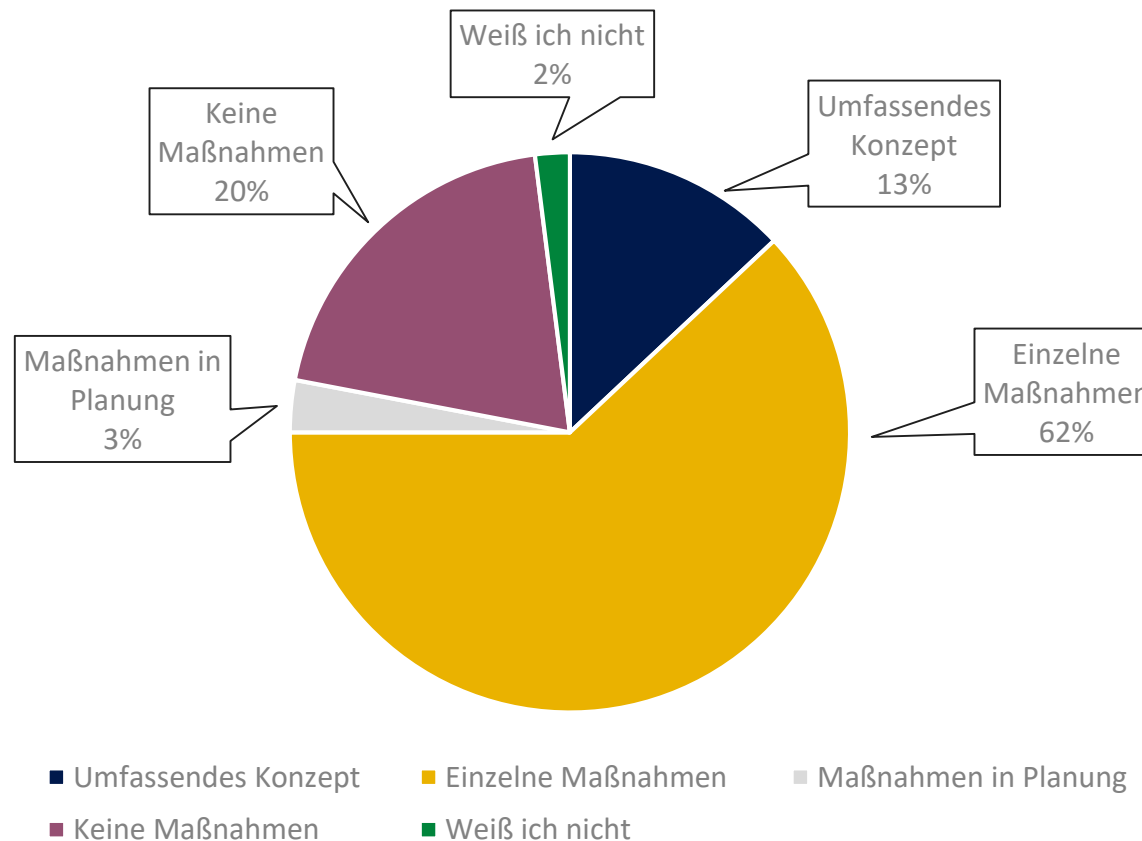
# RISIKO- UND POTENZIALANALYSE



Systematische **Analyse** von institutionellen **Risiken** wie Routinen u. Abhängigkeitsverhältnissen sowie  
Analyse von **Potenzialen** in Form bereits bestehender Elemente von Schutzkonzepten  
(Arbeitsstab UBSKM 2016)

# PRÄVENTIONSANSÄTZE IN SCHULEN

Ergebnisse des Monitorings 2015-2018 des DJI im Auftrag des UBSKM (N=1538 Schulen)



(Kappler/Pooch 2018)



# FÖRDERLICHE FAKTOREN FÜR DIE UMSETZUNG

- Betreuungsschlüssel
- Schulsozialarbeit bzw. Schulpsychologischer Dienst
- Einbezug der Eltern
- Systematische Herangehensweise in Form einer Risiko- und Potenzialanalyse
- Vernetzung und externe Begleitung
- Akzeptanz des Schutzkonzepts bei der Belegschaft

(Kappler u.a. 2019, Pooch/Tremel 2016)

# WIRKUNG VON SCHUTZKONZEPTEN

## OFFENE FORSCHUNGSFRAGEN

Inwieweit können Schutzkonzepte ...

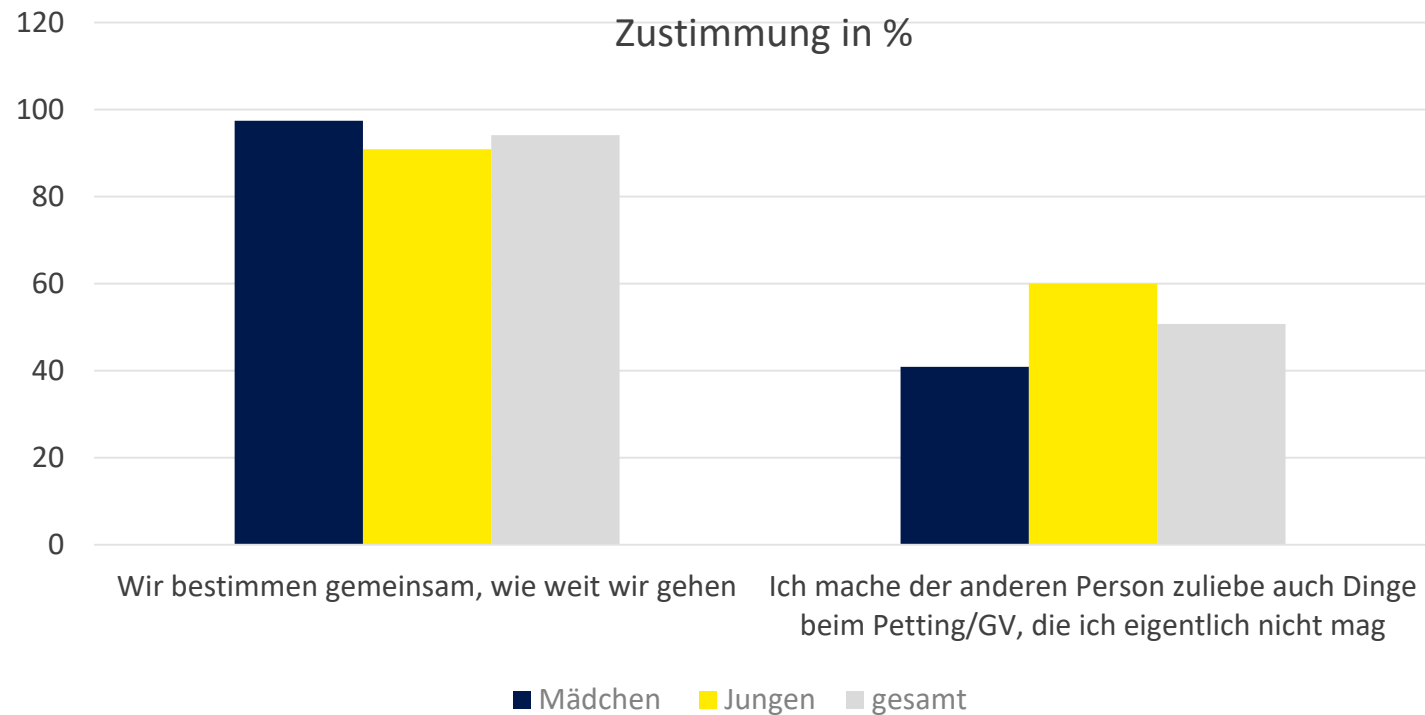
- die Häufigkeit sexueller Übergriffe verringern?
- ... zu einem erhöhten Sicherheits-/Wohlgefühl in der Schule beitragen?
- ... die Bereitschaft erhöhen, bei sexuellen Übergriffen Hilfe zu suchen bzw. zu leisten?

Studie „Entwicklung und Wirkung von Schutzkonzepten in Schulen im Längsschnitt“



## **2. PERSPEKTIVEN VON JUGENDLICHEN AUF SEXUALITÄT, SEXUALISIERTE GEWALT UND SCHUTZ**

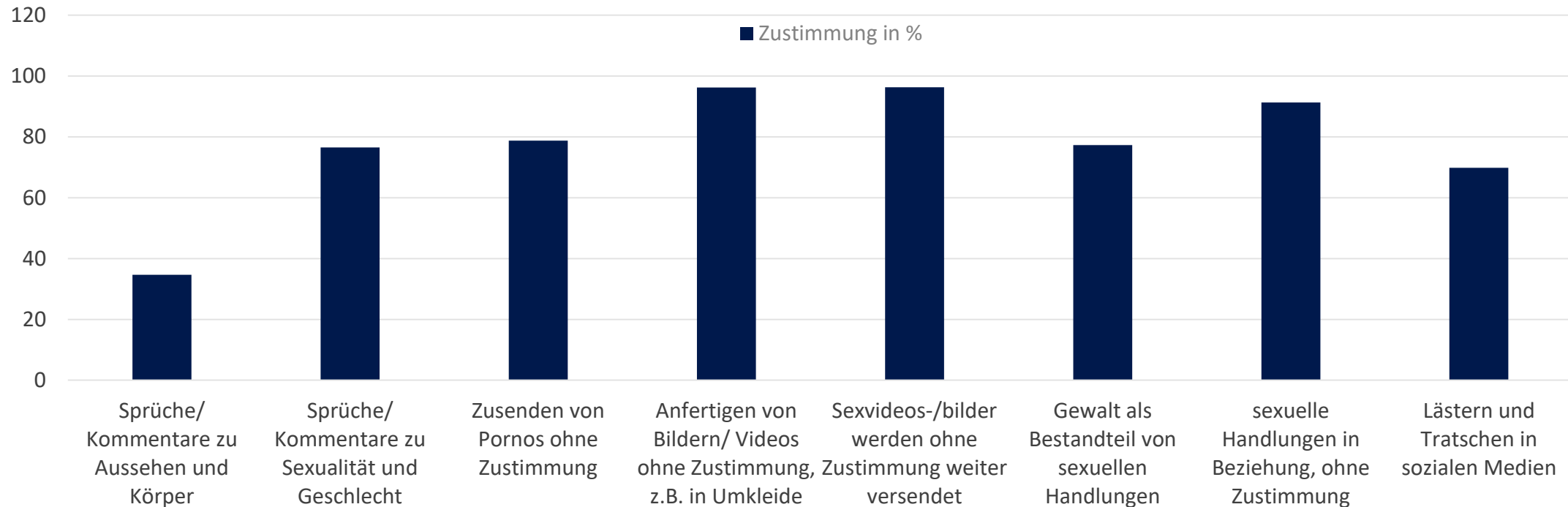
# PERSPEKTIVEN VON JUGENDLICHEN AUF SEXUALITÄT



(Pooch et al. 2022)

# PERSPEKTIVEN VON JUGENDLICHEN AUF SEXUALISIERTE GEWALT

Normalität von (sexualisierter) Peer-Gewalt – Positionierung zu persönlichen Grenzverletzungen



(Lips et al. 2020)

# PERSPEKTIVEN VON JUGENDLICHEN AUF SEXUALITÄT, SEXUALISIERTE GEWALT UND SCHUTZ

- **Wissen über Sexualität und sexualisierte Gewalt** (vgl. Maschke/ Stecher 2018; vgl. Hofherr 2017; vgl. Pooch/ Meyer/ Derr 2021)
  - Jugendliche fühlen sich überwiegend zu sexualpädagogischen Themen informiert
  - Das Interesse, mehr über sexualisierte Gewalt zu erfahren, ist bei Mädchen\* und Betroffenen deutlich höher
  - Wunsch nach konkreter Hilfe und Beratung sowie nach klareren Regeln gegen sexuelle Belästigungen
- **Informelle Schutzprozesse** (vgl. Pooch et al. 2022)
  - Selbstschutzstrategien
  - Prinzipiell hohe Bereitschaft, tätig zu werden

# IMPLIKATIONEN FÜR DIE ENTWICKLUNG VON SCHUTZKONZEPTEN

- Prozessuale und immer wieder neue Ausgestaltung von Schutzkonzepten unter Einbezug der Adressat:innenperspektive (vgl. Rusack/ Hinz/Lipps 2020)
- Geschlechter- und diversitätssensible Gestaltung von Schutzkonzepten
- Einbezug Jugendlicher als Unterstützer:innen von Gleichaltrigen bei der Schutzkonzeptentwicklung (vgl. Rusack et al. 2019)
- Schaffung eines Raums für die Erarbeitung von Selbstschutzprozessen, ohne Jugendliche in die alleinige Verantwortung zu nehmen (vgl. Pooch et al. 2022)
- ...



## **3. SCHUTZKONZEPTE PARTIZIPATIV ENTWICKELN**



# AKZEPTANZ ... ?



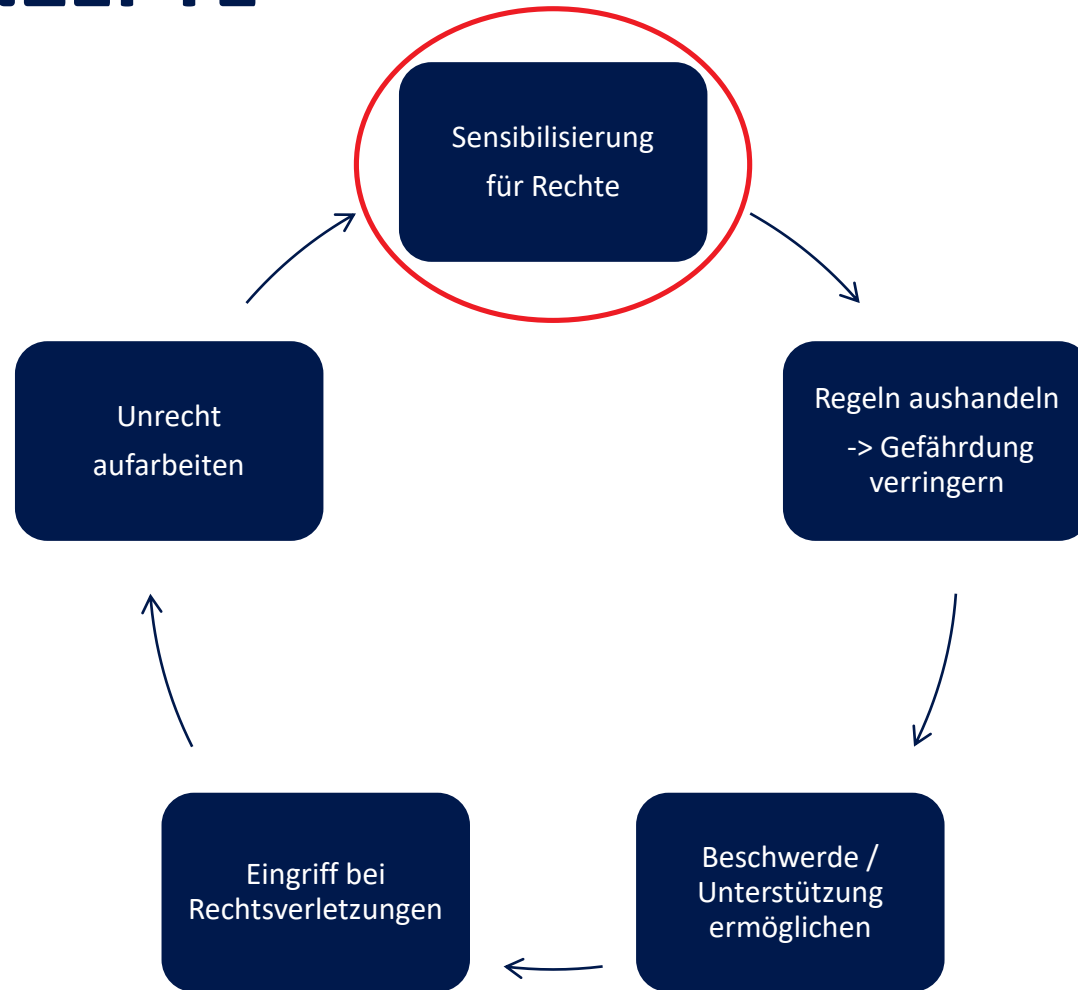


ENTWICKLUNG UND WIRKUNG  
VON SCHUTZKONZEPTEN  
IN SCHULEN IM LÄNGSSCHNITT

"SchuLae"

[Link zum "SchuLae"-Video](#)

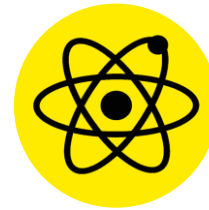
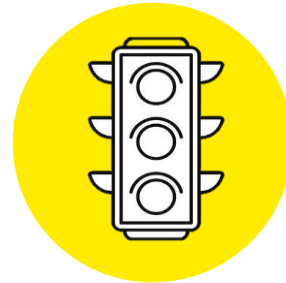
# QUALITÄTSSTANDARDS FÜR SCHUTZKONZEPTE



# METHODEN: RISIKEN UND POTENZIALE MIT JUGENDLICHEN ERKENNEN

## Verhaltensampel

(Evangelische Jugendhilfe  
Schweichel, 2009)



## Soziales Atom

(Stimmer, 2020)

## Selbstreflexion

Das eigene System verstehen  
(Nothaft, 2012)



## Schulerkundung

Wie fühle ich mich hier?  
z.B. Autofotografie, Wimmelbilder

(Krisch, 2009; Wolff/Bawidamann, 2017;  
Oppermann/Winter/Wolff, 2018)

# LITERATURVERZEICHNIS

- Arbeitsstab des Unabhängigen Beauftragten für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs (2016). *Wie lässt sich Missbrauch verhindern? Was Sie zum Schutz von Mädchen und Jungen tun können*. Berlin
- Ev. Jugendhilfe Schweicheln (2009). *Orientierungsplakat zur „Verhaltensampel“*. <https://www.ejh-schweicheln.de/kontext/controllers/document.php/1538.e/6/dc140d.pdf>
- Henningsen, A., Herz, A., Fixemer, T., Kampert, M., Lips, A., Riedl, S., Rusack, T., Schilling, C., Schmitz, A. M., Schröer, W., Tuider, E., Winter, V. & Wolet, M. (2021). *Qualitätsstandards für Schutzkonzepte in der Kinder- und Jugendarbeit*. [https://hildok.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/1248/file/Qualitaetsstandards\\_Kinder-\\_und\\_Jugendarbeit.pdf](https://hildok.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/1248/file/Qualitaetsstandards_Kinder-_und_Jugendarbeit.pdf)
- Hofherr, S. (2017). *Wissen von Schülerinnen und Schülern über sexuelle Gewalt in pädagogischen Kontexten. Kurzbericht über zentrale Ergebnisse*. München: Deutsches Jugendinstitut (DJI).
- Kappler, S., Hornfeck, F., Pooch, M.-T., Kindler, H. & Tremel, I. (2019). *Kinder und Jugendliche besser schützen - der Anfang ist gemacht. Schutzkonzepte gegen sexuelle Gewalt in den Bereichen: Bildung und Erziehung, Gesundheit, Freizeit. Abschlussbericht des Monitorings zum Stand der Prävention sexualisierter Gewalt an Kindern und Jugendlichen in Deutschland (2015-2018)*. [https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs2019/28116\\_UBSKM\\_DJI\\_Abschlussbericht.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2019/28116_UBSKM_DJI_Abschlussbericht.pdf)
- Kappler, S. & Pooch, M.-T. (2018). *Datenreport des Monitoring zum Stand der Prävention sexualisierter Gewalt an Kindern und Jugendlichen in Deutschland (2015-2018) zu den Handlungsfeldern Schulen und Internate. Zum Stand der Prävention sexualisierter Gewalt an Kindern und Jugendlichen in Deutschland Teilbericht 5*. [https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs2017/DJI-Datenbericht\\_Monitoring\\_Teilbericht\\_5\\_.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2017/DJI-Datenbericht_Monitoring_Teilbericht_5_.pdf)
- Krisch, R. (2009). *Sozialräumliche Methodik der Jugendarbeit: aktivierende Zugänge und praxisleitende Verfahren*. Beltz Juventa.
- Lips, A., Herz, A., Brauner, L., Fixemer, T., Kotmann, A., Müller, T., Petersen, B., Rusack, T., Schmitz, A. M., Schröer, W. & Tuider, E. (2020): *Sichtweisen junger Menschen auf Schutz, Sexualität und Gewalt im Kontext von Jugendarbeit*. [https://hildok.bsz-bw.de/files/1084/Datenhandbuch\\_SchutzNorm.pdf](https://hildok.bsz-bw.de/files/1084/Datenhandbuch_SchutzNorm.pdf)
- Maschke, S. & Stecher, L. (2018). *Sexuelle Gewalt: Erfahrungen Jugendlicher heute*. Beltz.
- Nothaft, P. & Siegert, G. (2012). *Auf dem Weg zu einer Kultur der Achtsamkeit. Weil du es uns wert bist. Bausteine zur Prävention von Gewalt und Grenzverletzung gegenüber Kindern, Jugendlichen und Schutzbefohlenen*. [https://www.bistum-eichstaett.de/fileadmin/praevention/Praevention\\_3\\_Auflage\\_2017.pdf](https://www.bistum-eichstaett.de/fileadmin/praevention/Praevention_3_Auflage_2017.pdf)

# LITERATURVERZEICHNIS

- Oppermann, C., Winter, V. & Wolff, M. (2018). Methoden zur partizipativen Durchführung von Gefährdungsanalysen. In C. Oppermann, V. Winter, C. Harder, M. Wolff & W. Schröer (Hg.). *Lehrbuch Schutzkonzepte in pädagogischen Organisationen* (S. 192–203). Beltz.
- Pooch, M.-T., Fakhir, Z., Meyer, R. & Kindler, H. (2022). *Schutzprozesse gegen sexuelle Übergriffe. Partizipative Prävention im sozialen Umfeld vulnerabler Jugendlicher*. [https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs2022/Pooch\\_ua\\_2022\\_Schutzprozesse.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2022/Pooch_ua_2022_Schutzprozesse.pdf)
- Pooch, M.-T., Meyer, R. & Derr, R. (2021). Wie Jugendliche versuchen, sich und andere vor sexuellen Übergriffen zu schützen. *DJI Impulse*, (1), S. 36- 40.
- Pooch, M.-T. & Tremel, I. (2016). *So können Schutzkonzepte in Bildungs- und Erziehungseinrichtungen gelingen! Erkenntnisse der qualitativen Studien des Monitoring (2015-2018) zum Stand der Prävention vor sexualisierter Gewalt an Kindern und Jugendlichen in Deutschland in den Handlungsfeldern Kindertageseinrichtungen, Schulen, Heimen und Internate. Teilbericht 1*. [https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs2016/UBSKM\\_Monitoring\\_Teilbericht\\_1\\_DJI.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2016/UBSKM_Monitoring_Teilbericht_1_DJI.pdf)
- Scharmanski, S., Breuer, J. & Hessling, A. (2022). *Sexuelle Orientierung junger Menschen in Deutschland. Jugendsexualität 9. Welle. BZgA-Faktenblatt*. [https://publikationen.sexualaufklaerung.de/fileadmin/redakteur/publikationen/dokumente/Jugendsexualitaet/Faktenblaetter\\_Redesign/13316319.pdf](https://publikationen.sexualaufklaerung.de/fileadmin/redakteur/publikationen/dokumente/Jugendsexualitaet/Faktenblaetter_Redesign/13316319.pdf)
- Stimmer, F. (2020). *Grundlagen des methodischen Handelns in der Sozialen Arbeit* (4., aktualisierte Auflage). W. Kohlhammer Verlag.
- Strahl, B., Schröer, W. & Wolff, M. (2017). „Peer Violence“ und Schutzkonzepte. Gewalt im Kontext der Jugendarbeit aus der Sicht von Jugendlichen. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* (3), S. 277- 292.
- Rusack, T., Eßer, F., Allroggen, M., Domann, S., Fegert, J. M., Kampert, M., Schloz, C., Schröer, S., Rau, T. & Wolff, M. (2019). Die Organisation von Schutz als alltäglich Praxis. Sexualität und Schutzkonzepte aus der Perspektive von Jugendlichen in stationären Einrichtungen. In M. Wazlawik, H.-J. Voß, A. Retkowski, A. Henningsen, A. Dekkeret (Hg.). *Sexuelle Gewalt in pädagogischen Einrichtungen. Aktuelle Forschungen und Reflexionen*. (S. 9-24). Springer VS.
- Rusack, T., Hinz, A. & Lipps, A. (2020). Damit Schutzkonzepte greifen. Positionierungen Jugendlicher zu sexualisierter Gewalt. *deutsche jugend*, 68 (12), S. 532-539.
- Wolff, M. & Bawidamann, A. (2017). Schutzkonzepte. Beispiele aus der Praxis für die Praxis. In M. Wolff, W. Schröer & J. M. Fegert (Hg.). *Schutzkonzepte in Theorie und Praxis. Ein beteiligungsorientiertes Werkbuch*. (S. 245–265). Beltz Juventa.