

# Inhalt

Abbildungsverzeichnis .....	XI
Tabellenverzeichnis .....	XII
Abkürzungsverzeichnis .....	XIII
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>2 Forschungsüberblick und Eingrenzung der Forschungsfrage .....</b>	<b>9</b>
2.1 Überblick über den Forschungsstand: Zum Umgang mit sinkenden Schülerzahlen .....	9
2.1.1 Sinkende Schülerzahlen als Problem von Angebot und Nachfrage im Bildungssektor .....	10
2.1.2 Sinkende Schülerzahlen und Schulschließungen als Planungsproblem .....	18
2.1.3 Folgen von Schulschließungen für bestimmte Akteure .....	23
2.2 Herleitung und Eingrenzung der Forschungsfrage .....	37
2.2.1 Politische Entscheidungsprozesse .....	37
2.2.2 Sinkende Schülerzahlen in postsozialistischen Städten Mittel- und Osteuropas .....	41
<b>3 Theoretischer Rahmen: Das Konzept von Governance .....</b>	<b>45</b>
3.1 Ansätze in der Governance-Forschung .....	45
3.1.1 Zur Herkunft des Begriffs Governance .....	46
3.1.2 Unterschiedliche Verwendungsarten von Governance .....	49
3.2 Der Governance-Ansatz als Analyseperspektive .....	54
3.2.1 Basale Formen der Handlungsabstimmung: Beobachtung, Beeinflussung, Verhandlung .....	58
3.2.2 Institutionalisierte Formen der Handlungsabstimmung: Hierarchie, Markt, Gemeinschaft, Netzwerke .....	60

3.3	Analytisch-empirischer Fokus der Arbeit .....	62
<b>4</b>	<b>Forschungsdesign .....</b>	<b>65</b>
4.1	Die Datenbasis .....	65
4.1.1	Experteninterviews .....	65
4.1.2	Datentriangulation: Politische Dokumente zur Erweiterung der Materialbasis .....	69
4.2	Die Auswertung der Daten .....	73
4.2.1	Die strukturierende qualitative Inhaltsanalyse .....	73
4.2.2	Zur Qualitätssicherung in der qualitativen empirischen Sozialforschung .....	80
4.3	Zur Methode des Vergleichs .....	82
4.3.1	Der kontrastierende Vergleich .....	82
4.3.2	Zur Fallauswahl: der Vergleich von Leipzig und Timișoara .....	84
<b>5</b>	<b>Historisch-politischer Kontext .....</b>	<b>87</b>
5.1	Transformationsprozesse nach 1989 in Ostdeutschland und Rumänien ....	87
5.1.1	Schneller Wandel in Ostdeutschland nach westdeutschem Muster .....	87
5.1.2	Kontinuität und langsamer Wandel in Rumänien .....	94
5.2	Demografischer Wandel, Migration und Suburbanisierung.....	101
5.2.1	Demografischer Wandel in Rumänien und Ostdeutschland.....	101
5.2.2	Die Bevölkerungsentwicklung in Leipzig und Timișoara seit den 1990er Jahren .....	104
<b>6</b>	<b>Der Umgang mit sinkenden Schülerzahlen in Leipzig.....</b>	<b>107</b>
6.1	Sinkende Schülerzahlen und Schulschließungen in Leipzig .....	107
6.2	Akteure des politischen Prozesses in Leipzig: Interessen, Handlungsoptionen, Interdependenzen .....	110
6.2.1	Schulpolitik der Landesebene: Die Sächsische Bildungsagentur als ausführende Behörde landespolitischer Zielsetzungen .....	112
6.2.2	Kommunalpolitische Akteure: Stadtpolitik, Schulverwaltung und Ortschaftsrat .....	124
6.2.3	Akteure der Schulebene: Eltern und Schüler, Lehrer und Direktoren .....	150

6.2.4	Politik auf Landesebene: „Zukunft braucht Schule“ .....	166
6.3	Zusammenfassung und Governance-Formen.....	179
<b>7</b>	<b>Der Umgang mit sinkenden Schülerzahlen in Timișoara .....</b>	<b>183</b>
7.1	Sinkende Schülerzahlen und Schulschließungen in Timișoara .....	183
7.2	Akteure des politischen Prozesses in Timișoara: Interessen, Handlungsoptionen, Interdependenzen .....	187
7.2.1	Schulverwaltung im zentralistischen Staat: Das Schulamt der Region Timiș .....	188
7.2.2	Die Rolle der Weltbank .....	203
7.2.3	Kommunalpolitische Akteure: Stadtrat und Stadtverwaltung ...	215
7.2.4	Akteure der Schulebene: Eltern und Schüler, Lehrer und Direktoren .....	234
7.3	Zusammenfassung und Governance-Formen.....	249
<b>8</b>	<b>Vergleichende Betrachtung .....</b>	<b>253</b>
8.1	Unterschiedlicher Umgang mit dem Phänomen Schülerrückgang.....	253
8.2	Akteure und Interessen in Leipzig und Timișoara .....	255
8.3	Governance-Formen im Vergleich .....	260
<b>9</b>	<b>Fazit und Diskussion .....</b>	<b>265</b>
9.1	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	267
9.2	Reflexion des Forschungsdesigns .....	270
9.2.1	Zur Datenerhebung im qualitativen empirischen Verfahren .....	270
9.2.2	Der kontrastierende Vergleich .....	272
9.3	Diskussion der Ergebnisse .....	275
9.3.1	Die Perspektive komplexer Entscheidungsprozesse .....	275
9.3.2	Rückblick auf die Transformationsforschung .....	277
9.3.3	Sinkende Schülerzahlen an der Schnittstelle von Bildungs- und Stadtpolitik .....	280
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>285</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>305</b>