

## Projektlaufzeit

März 2011 bis Dezember 2014

## Projekttablauf

### Erste Welle

Herbst 2011 bis Frühjahr 2013

Ein Prototyp zum geplanten multimedialen Handbuch für die Fort- und Weiterbildung wird entwickelt.

Die Zusammenarbeit des DJI mit den Multiplikatorinnen und Multiplikatoren erfolgt in Form von Schulungsworkshops, Coaching und Reflexionstreffen.

Im Anschluss werden die Einrichtungen noch ein Jahr lang (2013) in ihrer Arbeit als Konsultationskita begleitet.

## Material zum Konzept

Karin Jampert, Verena Thanner, Diana Schattel, Andrea Sens, Anne Zehnbauer, Petra Best, Mechthild Laier (Hrsg.):

Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten. Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei.

Erschienen 2011 im *verlag das netz*



# Qualifizierungsoffensive „Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei“

Phase 1

### Zweite Welle

Frühjahr 2013 bis Dezember 2014

Der Prototyp für das geplante multimediale Handbuch wird erprobt.

Mit diesem Prototyp qualifiziert eine neue Gruppe von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren eine neue Gruppe von Krippenteams ausgewählter Schwerpunkt-Kitas.

Die Zusammenarbeit des DJI mit den Multiplikatorinnen und Multiplikatoren erfolgt in Form von Coaching und Reflexionstreffen.

## Informationen

und weiterführende Literatur finden Sie unter [www.dji.de/sprache-quali](http://www.dji.de/sprache-quali) sowie im Portal [www.fruehechancen.de](http://www.fruehechancen.de)

Unter dem Dach der „Offensive Frühe Chancen: Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration“

gefördert vom:



## Kontakt

Katrin Pischetsrieder / Mechthild Laier  
Telefon: +49 89 62306-343 / -216  
E-Mail: [pischetsrieder@dji.de](mailto:pischetsrieder@dji.de) / [laier@dji.de](mailto:laier@dji.de)

Deutsches Jugendinstitut e.V.  
Nockherstraße 2  
81541 München  
Telefon: +49 89 62306-0  
Fax: +49 89 62306-407  
[www.dji.de](http://www.dji.de)

# Qualifizierungsoffensive „Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei“

Für eine professionelle in den Alltag integrierte sprachliche Bildungsarbeit benötigen pädagogische Fachkräfte eine fundierte Qualifizierung.



In der ersten Phase der Qualifizierungsoffensive konnten erfolgreich Qualitätsentwicklungsprozesse angestoßen werden. Was eine Begleitung auf diesem Weg, insbesondere die Konsolidierung, angeht, wurden von den beteiligten Kindertageseinrichtungen Unterstützungsbedarfe formuliert.

In diesem Zusammenhang spielen Fachberatung und Träger eine wichtige Rolle. Gerade Fachberatung kann kraft ihrer Mittlerposition und Steuerungsfunktion maßgeblich zum Gelingen von Weiterentwicklungsprozessen beitragen. Deshalb widmet sich die Qualifizierungsoffensive in der zweiten Phase dem Potenzial dieses strukturellen Unterstützungssystems

## Wissenschaftliche Begleitung

Die wissenschaftliche Begleitung befasst sich mit Möglichkeiten und Formen der Unterstützung von Qualifizierungs- und Verankerungsprozessen. Dabei nimmt sie die unterschiedlichen Erwartungen, Aufgaben und Rollen von Träger, Fachberatung und externen Weiterbildenden in den Blick. Hierfür werden quantitative wie qualitative Verfahren (z.B. standardisierte Online-Befragung und Gruppendiskussion) eingesetzt.

Darüber hinaus wird die Implementierung alltagsintegrierter sprachlicher Bildung nach dem DJI-Konzept in



## Ziele

- Erkenntnisse über Unterstützungsbedarfe und Unterstützungspotenziale einer Begleitung von Qualitätsentwicklungsprozessen an Kindertagesstätten durch Fachberatung und Träger
- Erstellen von Handreichungen zur Qualifizierung und Prozessbegleitung durch Fachberatung und Träger - zugeschnitten auf die spezifischen Belange von Fachberatung und Träger

## Konzeption von Weiterbildungsmodulen

Der Fokus liegt darauf, wie eine Qualifizierung und Begleitung von Kitateams unter den spezifischen Möglichkeiten bzw. Voraussetzungen von Fachberatung angelegt und ausgestaltet sein muss, damit sie nachhaltig wirkt und sich langfristig verankern lässt.

Dazu soll erarbeitet werden, wie solche Qualitätsentwicklungsprozesse umgesetzt und eingebettet werden können. Dies geschieht in enger Zusammenarbeit mit Fachberatungen, die in der ersten Phase der Qualifizierungsoffensive Kitateams qualifiziert und begleitet haben



Fotos: DJI