



Deutsches  
Jugendinstitut

Deutsches Jugendinstitut e.V.  
Nockherstraße 2  
81541 München

[www.dji.de](http://www.dji.de)

(seit Ende 2009: [kornelia.schneider@frueh-lernwerk.de](mailto:kornelia.schneider@frueh-lernwerk.de)  
Tönsfeldtstr. 38, 22763 Hamburg, Tel.: +49 (0) 40 39 90 75 56)

Kornelia Schneider

## **Aktuelle Literatur zur Entwicklung von Kindern und zur Kindertagesbetreuung im Krippenalter**

Stand: April 2012

- 1. Forschung und Forschungsstand (S. 1)**
- 2. Angewandte Forschung und Anregungen für die Praxis (S. 11)**
- 3. Erfahrungsberichte und Praxis-Tipps (S. 26)**
- 4. Filme (S. 33)**
- 5. Fachzeitschriften / Fachtexte-Portale zum Thema „Frühe Bildung“ (S. 35)**

## **Aktuelle Literatur zur Entwicklung von Kindern und zur Kindertagesbetreuung im Krippenalter**

### **1 Forschung und Forschungsstand**

Affolter, Félicie:

**Wahrnehmung, Wirklichkeit und Sprache.** Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag GmbH, 10. unveränd. Auflage 2007

Ahnert, Lieselotte:

**Tagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren.** Theorien und Tatsachen. Bern: Huber 1998

Ahnert, Lieselotte:

**Frühe Bindung: Entstehung und Entwicklung.** München: Reinhardt 2004, 2. aktual. Aufl. 2008

Ahnert, Lieselotte:

**Wieviel Mutter braucht ein Kind?** Bindung - Bildung - Betreuung: öffentlich und privat. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag 2010

Ahnert, L./Roßbach, H.G./Neumann, U./Heinrich, J. /Koletzko, B. (Hrsg.):

**Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern unter sechs Jahren.** Materialien zum Zwölften Kinder- und Jugendbericht. Band 1. München. Verlag Deutsches Jugendinstitut 2005

Arnold, Cath:

**Observing Harry.** Child development and learning 0-5. Berkshire: Open University Press 2003

Arnold, Cath/Pen Green Team:

**Understanding Schemas and Emotion in Early Childhood.** London: Sage 2010

Ayres, A. Jean:

**Bausteine der kindlichen Entwicklung.** Die Bedeutung der Integration der Sinne für die Entwicklung des Kindes. Berlin u.a.: Springer, 4. Aufl. 2002

Bauer, Joachim:

**Warum ich fühle, was du fühlst.** Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneurone. München: Heyne, 3. Aufl. 2005

Becker-Stoll, Fabienne/Wertfein, Monika:

**Bildung von Kindern unter drei Jahren.** Studie zur Qualitätssicherung in Kinderkrippen. München: Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP) 2008

Bertelsmann Stiftung:

**Befragung von Fachverantwortlichen zur Qualifizierung von Mitarbeiterinnen in Kitas für Unter-Dreijährige und Tagesmüttern.** Ergebnistelegamm und Empfehlungen. Gütersloh 2006

Online verfügbar unter:

[www.bertelsmann-stiftung.de/bst/de/media/xcms\\_bst\\_dms\\_18718\\_\\_2.pdf](http://www.bertelsmann-stiftung.de/bst/de/media/xcms_bst_dms_18718__2.pdf) (letzter Zugriff 10.04.2012)

Bensel, Joachim/Haug-Schnabel, Gabriele:

**Vom Säugling zum Schulkind – Entwicklungspsychologische Grundlagen.** Kindergarten heute *spezial*: Vom Säugling zum Schulkind – Entwicklungspsychologie. Freiburg: Herder Neuauf. 2007 (Best.-Nr. 4000998)

Bien, Walter/Rauschenbach, Thomas/Riedel, Birgit (Hrsg.):

**Wer betreut Deutschlands Kinder?** DJI-Kinderbetreuungsstudie. Weinheim/ Basel: Beltz 2006

Bock-Famulla, Kathrin:

**Länderreport frühkindliche Bildungssysteme 2008.** Transparenz schaffen – Governance stärken. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung 2008

Bock-Famulla, Kathrin/Große-Wöhrmann, Kerstin:

**Länderreport frühkindliche Bildungssysteme 2009.** Transparenz schaffen – Governance stärken. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung 2010

Bock-Famulla, Kathrin/ Lange, Jens:

**Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme 2011.** Transparenz schaffen – Governance stärken. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung 2011

Bowlby, John:

**Bindung als sichere Basis.** Grundlagen und Anwendungen der Bindungstheorie. München: Reinhardt 2. Aufl. 2010

Brazelton, T.B./Greenspan, S.I.:

**Die sieben Grundbedürfnisse von Kindern.** Weinheim/Basel: Beltz 2003

Bundesministerium für Bildung und Forschung:

**Studieren mit Kind.** Ergebnisse der 18. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks durchgeführt durch HIS Hochschul-Informationssystem. Bonn/Berlin 2008

Bremner, J. Gavin/Wachs, Theodore D.:

**The Wiley-Blackwell Handbook of Infant Development: Volume 1: Basic Research.** Blackwell Publishing, Second Edition 2010

Chamberlain, David:

**Woran Babys sich erinnern.** Über die Anfänge unseres Bewusstseins im Mutterleib. München: Kösel 2010

Dahlberg, Gunilla/Moss, Peter/Pence, Alan:

**Beyond Quality in Early Childhood Education and Care.** Postmodern Perspectives. Routledge-Falmer 1999

Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.):

**Zahlenspiegel.** Daten zu Tageseinrichtungen für Kinder. Kindertageseinrichtungen in Stadtteilen mit besonderem Entwicklungsbedarf. München 2002

Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.):

**Zahlenspiegel 2005.** Kindertagesbetreuung im Spiegel der Statistik. München 2005

Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.):

**Zahlenspiegel 2007.** Kindertagesbetreuung im Spiegel der Statistik. München 2007

DJI Thema 04/2007:

**Kinder, Krippen, Kosten: Fakten zur Kinderbetreuungsdebatte**

Online verfügbar unter: [www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=662](http://www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=662) (letzter Zugriff 23.10.2008)

DJI Thema, 06/2007:

**Gut genug ausgebildet für unsere Kleinsten? Betreuungsqualität in Kinderkrippen und Tagespflege.** 2007

Online verfügbar unter: [www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=706](http://www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=706) (letzter Zugriff 10.04.2012)

Deutsches Jugendinstitut:

**Kindertagesbetreuung in Deutschland.** DJI Bulletin 80. München 3/4 2007

Dittrich, Gisela/Dörfler, Mechthild/Schneider, Kornelia:

**Wenn Kinder in Konflikt geraten.** Eine Beobachtungsstudie in Kindertagesstätten. Neuwied/Kriftel/Berlin: Luchterhand. 2001 (vergriffen)

Dilfer, Andrea:

**Hochschulnahe Kinderbetreuung.** Zur Vereinbarkeit von Studium, Erwerbstätigkeit und Familie. Frankfurt/M.: Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung 2008

Dornes, Martin:

**Der kompetente Säugling.** Die präverbale Entwicklung des Menschen. Frankfurt/M.: Fischer 1993

Dornes, Martin:

**Die emotionale Welt des Kindes.** Frankfurt/M.: Fischer 2000

Dornes, Martin:

**Die frühe Kindheit.** Entwicklungspsychologie der ersten Lebensjahre. Frankfurt/M.: Fischer, 8. Aufl. 2006

Dornes, Martin:

**Die Seele des Kindes.** Entstehung und Entwicklung. Frankfurt/M.: Fischer 2006

Dreyer, Rahel:

**Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in Deutschland und Frankreich.** Strukturen und Bedingungen, Bildungsverständnis und Ausbildung des pädagogischen Personals im Vergleich. Hamburg: Verlag Dr. Kovač 2010

Fonagy, Peter/Gergely, György/ Jurist, Elliot L./Target, Mary:

**Affektregulierung, Mentalisierung und die Entwicklung des Selbst.** Stuttgart: Klett-Cotta, 4. Aufl. 2011

Fritschi, Tobias/Oesch, Tom:

**Volkswirtschaftlicher Nutzen von frühkindlicher Bildung in Deutschland.** Eine ökonomische Bewertung langfristiger Bildungseffekte bei Krippenkindern. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2008

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Nentwig-Gesemann, Iris/Haderlein, Ralf (Hrsg.):

**Forschung in der Frühpädagogik.** Freiburg: Verlag Forschung – Entwicklung – Lehre (FEL) 2008

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Nentwig-Gesemann, Iris (Hrsg.):  
**Forschung in der Frühpädagogik II.** Freiburg: Verlag Forschung – Entwicklung – Lehre (FEL) 2009

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Nentwig-Gesemann, Iris /Strehmel, Petra(Hrsg.):  
**Forschung in der Frühpädagogik III.** Schwerpunkt: Sprachentwicklung & Sprachförderung.  
Freiburg: Verlag Forschung – Entwicklung – Lehre (FEL) 2010

Fthenakis, Wassilios E. /Oberhuemer, Pamela (Hrsg.):  
**Frühpädagogik international: Bildungsqualität im Blickpunkt.** Wiesbaden:VS Verlag für  
Sozialwissenschaften, 2. Aufl. 2010

Gopnik, Alison/Kuhl, Patricia/Meltzoff, Andrew:  
**Forschergeist in Windeln.** Wie Ihr Kind die Welt begreift. Kreuzlingen/München:  
Hugendubel 2000

Grossmann, Karin/Grossmann, Klaus E.:  
**Bindungen.** Das Gefüge psychischer Sicherheit. Stuttgart: Klett-Cotta 2004

Grossmann, Klaus E. (Hrsg.):  
**Bindung und menschliche Entwicklung.** John Bowlby, Mary Ainsworth und die  
Grundlagen der Bindungstheorie. Stuttgart: Klett-Cotta, w. Aufl. 2009

Harris, P.L.:  
**Das Kind und die Gefühle.** Wie sich das Verständnis für die anderen Menschen entwickelt.  
Bern Göttingen/Toronto/Seattle: Hans Huber Verlag 1992

Hasselhorn, Marcus/Schneider, Wolfgang (Hrsg.):  
**Handbuch der Entwicklungspsychologie.** Handbuch der Psychologie Bd. 7. Göttingen:  
Hogrefe 2007

Hauf, Petra/Klein, Annette:  
**Schauen, Staunen, Handeln – das Weltwissen der Babys.** Freiburg/Br.: Herder 2008

Haug-Schnabel, Gabriele/Bensel, Joachim/Stetten, Sonja/Weber, Sarah von/Schnabel,  
Nikolas:  
**Flexible Betreuung von Unterdreijährigen im Kontext von Geborgenheit, Kontinuität  
und Zugehörigkeit.** Wissenschaftliche Recherche und Analyse im Auftrag des  
Landschaftsverband Rheinland, Köln Dezernat 4 – Schulen, Jugend. Katern 2008  
Online verfügbar unter: [www.kommern.lvr.de/app/resources/fvm\\_langfassung08052008.pdf](http://www.kommern.lvr.de/app/resources/fvm_langfassung08052008.pdf)

Heimlich, Ulrich/Behr, Isabel:  
**Qualitätsstandards in integrativen Kinderkrippen der Landeshauptstadt München .**  
Abschlussbericht. München 2007  
Online verfügbar unter: [www.quink.integpro.de](http://www.quink.integpro.de)

Helbig, Petra/Kallert, Heide/Wieners, Tanja:  
**Elternwünsche zur Kinderbetreuung – ein Qualitätskriterium?** Ergebnisse einer  
Elternbefragung und ihre Anwendungsmöglichkeiten in der Praxis. Frankfurt/M.: Institut für  
Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung 2004

Herschowitz, Norbert/ Chapman Herschowitz, E.:  
**Klug, neugierig und fit für die Welt.** Gehirn- und Persönlichkeitsentwicklung in den ersten  
sechs Lebensjahren. Freiburg: Herder 2006

Honig, Michael-Sebastian:

**Perspektiven frühpädagogischer Forschung.** Drei Beiträge zur Frühpädagogik  
Arbeitspapier II – 01. Universität Trier, Mai 2002  
Online verfügbar unter: [www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/prof/PAD/SP2/Arbeitspapiere/Arbeitspapier1\\_Perspektiven\\_Fruehpaedagogischer\\_Forschung.pdf](http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/prof/PAD/SP2/Arbeitspapiere/Arbeitspapier1_Perspektiven_Fruehpaedagogischer_Forschung.pdf)

Hüsken, Katrin:

**Kindertagesbetreuung 2008.** Kennziffern auf Ebene der Jugendamtsbezirke. München:  
Deutsches Jugendinstitut/Dortmund: TU 2010  
Online verfügbar unter: [www.dji.de/bibs/Betreuungsatlas.pdf](http://www.dji.de/bibs/Betreuungsatlas.pdf)

Hüther, Gerhard/Krens, Inge:

**Das Geheimnis der ersten neun Monate.** Unsere frühesten Prägungen. Weinheim/Basel:  
Beltz 2008

Israel, Agathe:

**Die Entwicklung früher Objektbeziehungen im Spiegel einer Säuglingsbeobachtung.**  
In: Forum der Psychoanalyse 2002, S. 140–157

Israel, Agathe/Kerz-Rühling, Ingrid:

**Krippenkinder in der DDR.** Frühe Kindheitserfahrungen und ihre Folgen für die  
Persönlichkeitsentwicklung und Gesundheit. Frankfurt/Main: Brandes + Apsel Verlag 2008

Jooß-Weinbach, Margarete:

**Erzieherinnen in der Krippe.** Modi, Motive und Konstitutionen professionellen Handelns.  
Kindheitspädagogische Beiträge. Weinheim: Beltz/Juventa 2012 (voraussichtlich Mai)

Karnatz, Elisabeth:

**Internationale Lösungsansätze in der frühkindlichen Bildung.**  
Berlin: Liberal Verlag 2008

Kasten, Hartmut:

**Die Bedeutung der ersten Lebensjahre:** Ein Blick über den entwicklungspsychologischen  
Tellerrand hinaus. In: Fthenakis, Wassilios E. (Hrsg.). Elementarpädagogik nach PISA. Wie  
aus Kindertagesstätten Bildungseinrichtungen werden können. Freiburg: Herder 2003,  
S. 57-66

Kasten, Hartmut:

**0-3 Jahre.** Entwicklungspsychologische Grundlagen. Berlin Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen  
Scriptor, 2. Aufl. 2007

Kasten, Hartmut:

**0-3 Jahre.** Hör-CD (ca. 140 Min.). Berlin: Cornelsen Scriptor, 2009

Kasten, Hartmut:

**Soziale Kompetenzen.** Entwicklungspsychologische Grundlagen und frühpädagogische  
Konsequenzen. Berlin Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor 2008

Kasüschke, Dagmar/Fröhlich-Gildhoff, Klaus:

**Frühpädagogik heute.** Herausforderung an Disziplin und Profession. Kronach: Carl Link  
2008

Keller, Heidi (Hrsg.):  
**Handbuch der Kleinkindforschung.** Bern/Göttingen/Toronto/Seattle: Hans Huber Verlag, 4. vollst. überarb. Aufl. 2011

Keller, Heidi:  
**Kinderalltag.** Kulturen der Kindheit und ihre Bedeutung für Bindung, Bildung und Erziehung. Berlin/Heidelberg: Springer 2011

Keller, Heidi/Lohaus, Arnold:  
**Was dein Kind dir sagen will.** Körpersprache und Entwicklung in den ersten Lebensjahren. München: Goldmann 2005

Kernan, Margaret/Singer, Elly (eds.):  
**Peer Relationships in Early Childhood Education and Care.** London: Routledge 2010

Kienbaum, Jutta/Schuhrke, Bettina:  
**Entwicklungspsychologie der Kindheit.** Von der Geburt bis zum 12. Lebensjahr. Stuttgart: Kohlhammer 2010

Ladd, Gary W.:  
**Children's peer relations and social competence: a century of progress.** Yale University Press 2005

Lamb, Michael E.:  
**Nonparental child care: context, quality, correlates and consequences.** In: Damon, W./Sigel, I./Renninger, K. (Hrsg.): Handbook of child psychology. New York: Wiley 1998, S. 73–133.

Laewen, Hans-Joachim; Andres, Beate:  
**Bildung und Erziehung in der frühen Kindheit.** Bausteine zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen. Weinheim: Beltz 2002 (jetzt Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor)

Landschaftsverband Rheinland (Hrsg.):  
**Flexible Betreuung von Unterdreijährigen im Kontext von Geborgenheit, Kontinuität und Zugehörigkeit.** Wissenschaftliche Recherche – Expertenhearing – Resümee. Köln 2009  
Landschaftsverband Rheinland/LVR-Dezernat Schule und Jugend (Hrsg.)(2008). Flexible online verfügbar unter: [www.lvr.de/jugend/kindergarten/flexible\\_betreuung\\_u3.pdf](http://www.lvr.de/jugend/kindergarten/flexible_betreuung_u3.pdf)

Largo, Remo H.:  
**Babyjahre.** Die frühkindliche Entwicklung aus biologischer Sicht. Das andere Erziehungsbuch. Piper: München 1995

Largo, Remo H./Benz, Caroline:  
**Spielend lernen.** In: Papoušek, Mechthild/Gontard, Alexander von (Hrsg.): Spiel und Kreativität in der frühen Kindheit. Stuttgart: Pfeiffer bei Klett-Cotta 2003, S. 56-75

Leu, Hans Rudolf/Behr, Anna von (Hrsg.):  
**Forschung und Praxis der Frühpädagogik.** Profiwissen für die Arbeit mit Kindern von 0-3 Jahren. München: Reinhardt 2010

Markefka, Manfred/Nauck, Bernhard (Hrsg.):  
**Handbuch der Kindheitsforschung.** Neuwied Kriftel/Berlin: Luchterhand 1993

Meier-Gräwe, Uta/Wagenknecht, Inga:

**Kosten und Nutzen früher Hilfen.** Eine Kosten-Nutzen-Analyse im Projekt „Guter Start ins Kinderleben“. Expertise. Hrsg: Nationales Zentrum Frühe Hilfen. Köln 2011

Molcho, Samy:

**Körpersprache der Kinder.** Kreuzlingen/München: Ariston 2005

Nentwig-Gesemann, Iris:

**Krippenerziehung in der DDR.** Alltagspraxis und Orientierungen von Erzieherinnen im Wandel. Opladen: Budrich 1999

Oberhuemer, Pamela/Schreyer, Inge:

**Kita-Fachpersonal in Europa: Ausbildungen und Professionsprofile.** Leverkusen/Opladen: Verlag Barbara Budrich 2010

Oerter, Rolf/Montada, Leo:

**Entwicklungspsychologie.** Ein Lehrbuch. BeltzPVU, 6. vollständig überarbeitete Aufl. 2008

Papousek, Mechthild (Hrsg.):

**Spiel und Kreativität in der frühen Kindheit.** Stuttgart: Pfeiffer bei Klett-Cotta 2003

Pauen, Sabina:

**Neue Integration von Familie und Umwelt: Was sind günstige Rahmenbedingungen für die frühkindliche Entwicklung?** Bertram, Hans/Krüger, Helga/Spieß, C. Katharina (Hrsg.): Wem gehört die Familie der Zukunft? Expertisen zum 7. Familienbericht. Opladen: Budrich 2006, S. 21-40

Pauen, Sabina:

**Was Babys denken.** Eine Geschichte des ersten Lebensjahres. München: Beck C.H. 2006

Peucker, Christian/Gragert, Nicola/Pluto, Liane/Seckinger, Mike:

**Kindertagesbetreuung unter der Lupe.** Befunde zu Ansprüchen an eine Förderung von Kindern. München: DJI Verlag 2010

Pikler, Emmi:

**Lasst mir Zeit.** Die selbständige Bewegungsentwicklung des Kindes bis zum freien Gehen. München: Pflaum Verlag 1988

Pramling-Samuelson, Ingrid/Fleer, Marilyn (eds.):

**Play and Learning in early childhood Settings.** International Perspectives. Springer 2009

Posth, Rüdiger:

**Vom Urvertrauen zum Selbstvertrauen.** Münster: Waxmann 2007

Posth, Rüdiger:

**Gefühle regieren den Alltag.** Münster: Waxmann 2010

Peucker, Christian/Gragert, Nicola Pluto, Liane/Seckinger, Mike:

**Kindertagesbetreuung unter der Lupe.** Befunde zu Ansprüchen an eine Förderung von Kindern. München: Deutsches Jugendinstitut 2010

Rauschenbach, Thomas/Schilling, Matthias:

**Droht ein Personalnotstand?** Der U3-Ausbau und seine personellen Folgen. Empirische Analysen und Modellrechnungen. WIFF Expertise. München: Deutsches Jugendinstitut 2010



Rauschenbach, Thomas/Schilling, Matthias (Hrsg.):  
**Kinder- und Jugendhilfereport 3. Bilanz einer empirischen Wende.**  
Weinheim und München: Juventa 2011

Rauschenbach, Thomas/Bien, Walter:  
**Aufwachsen in Deutschland. AIDA – Der neue DJI-Survey.** Weinheim 2012

Reimann, Bernd:  
**Im Dialog von Anfang an.** Die Entwicklung der Kommunikations- und Sprachfähigkeit in den ersten drei Lebensjahren. Berlin/Düsseldorf: Cornelsen Scriptor 2009

Riedel, Birgit:  
**Local Governance.** Ressource für den Ausbau der Kindertagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren. Explorative Studie in drei Kommunen und einem Landkreis. München: Deutsches Jugendinstitut 2009

Riemann, Ilka/Wüstenberg, Wiebke:  
**Die Kindergartengruppe für Kinder ab einem Jahr öffnen?** Eine empirische Studie. Frankfurt/M.: Fachhochschulverlag 2004

Roßbach, Hans-Günther/Blössfeld, Hans-Peter:  
**Frühpädagogische Förderung in Institutionen.** Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Sonderheft 11 | 2008

Rohrmann, Tim:  
**Gender in Kindertageseinrichtungen.** Ein Überblick über den Forschungsstand. Expertise für das Deutsche Jugendinstitut. München 2009  
Online verfügbar unter:  
[www.dji.de/bibs/Tim\\_Rohrmann\\_Gender\\_in\\_Kindertageseinrichtungen.pdf](http://www.dji.de/bibs/Tim_Rohrmann_Gender_in_Kindertageseinrichtungen.pdf) (letzter Zugriff 24.09.2009)

Ross, Hildy/Vickar, Marcia/Perlman, Machal:  
**Early Social Cognitive Skills at Play in Toddlers' Peer Interactions.** In: Bremner, J. Gavin/Wachs, Theodore D.: Wiley Blackwell Handbook of Infant Development. Blackwell Publishing, Second Edition 2010, Chapter 17

Roux, Susanna/Fried, Lilian:  
**Pädagogik der frühen Kindheit.** Handbuch und Nachschlagewerk. Weinheim/Basel: Beltz 2006

Rubin, Kenneth H./Bukowski, William M./Laursen, Brett (eds.):  
**Handbook of Peer Interactions, Relationships, and Groups.** New York/London: Guilford Press 2009

Sachverständigenkommission Zwölfter Kinder- und Jugendbericht (Hrsg.):  
**Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern unter sechs Jahren.** Bd.1. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut 2005

Sander, Louis W.:  
**Die Entwicklung des Säuglings, das Werden der Person und die Entstehung des Bewusstseins.** Stuttgart: Klett-Cotta 2009

Schäfer, Gerd E.:  
**Was ist frühkindliche Bildung?** Kindlicher Anfängergeist in einer Kultur des Lernens. München: Juventa 2011

Schäfer, Gerd E./Staege, Roswitha (Hrsg.):

**Frühkindliche Lernprozesse verstehen.** Ethnographische und phänomenologische Beiträge zur Bildungsforschung. Weinheim/München: Juventa 2010

Schärer von Cranach, Annelies:

**Der Mensch entsteht durch Kommunikation.** Die Entwicklung in der frühen Kindheit – neu aufgerollt unter einer systemisch-ökologischen und handlungstheoretischen Perspektive. Bern: Edition Solo 2006

Schneider, Kornelia/Wüstenberg, Wiebke:

**Entwicklungspsychologische Forschungen und ihre Bedeutung für Peer-Kontakte im Kleinkindalter.** In: von Schlippe, Arist/Lösche, Gisela/Hawellek, Christian (Hrsg.): Frühkindliche Lebenswelten und Erziehungsberatung. Die Chancen des Anfangs. Münster: Votum 2001, 67-78

Schneider-Andrich, Petra:

**Spielend Lernen in der Kinderkrippe: Eine Analyse des Spielverhaltens von Kleinkindern in vier Krippengruppen.** Hamburg: Diplomica Verlag 2011

Schüler:

Thema „**Aufwachsen. Die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen**“. Seelze/Velber: Friedrich Verlage 2004 (Best.-Nr. 39010, ISSN 0949-2852)

Seitz, Simone/Korff, Natascha:

**Förderung von Kindern mit Behinderung unter drei Jahren in Kindertageseinrichtungen.** Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitung. Münster: Landschaftsverband Westfalen-Lippe 2008

Seitz, Simone/Korff, Natascha:

**Inklusive Pädagogik mit Kindern unter drei Jahren in Kindertageseinrichtungen.** Heidelberg: Winter-Verlag 2009 (überarb. u. erw. Fassung des Projektberichts)

Simoni, Heidi/Herren, Judith/Kappeler, Sylvana/Licht, Batya:

**Frühe soziale Kompetenz von Kindern.** In: Malti, Tina/Perren, Sonja (Hrsg.): Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Kohlhammer 2008, S. 15-51

Singer, Elly/de Haan, Dorian:

**The social lives of young children.** Play, conflict and moral learning in day-care groups. Amsterdam: B.V.Uitgeverij SWP 2007

Solter, Aletha J.:

**Warum Babys weinen.** Die Gefühle von Kleinkindern. München: Kösel 2009

Stadler Elmer, Stefanie:

**Spiel und Nachahmung.** Über die Entwicklung der elementaren musikalischen Aktivitäten. Aarau: Schneider AG 2000

Staege, Roswitha/Schäfer, Gerd E./Meiners, Kathrin (Hrsg.):

**Kinderwelten – Bildungswelten.** Unterwegs zur Frühpädagogik. Berlin/Düsseldorf: Cornelsen Scriptor 2010

Stern, Daniel N.:

**Die Lebenserfahrung des Säuglings.** Stuttgart: Klett-Cotta 1992, 10. Aufl. 2010

Stern, Daniel N.:

**Der Gegenwartsmoment.** Veränderungsprozesse in Psychoanalyse, Psychotherapie und Alltag. Brandes & Apsel; 3. unveränd. Aufl. 2010

Stern, Daniel N.:

**Tagebuch eines Babys.** Was ein Kind sieht, spürt, fühlt und dabei denkt. München: Piper 1991, 19. Auflage 2011

Sylva, Kathy/Taggart, Brenda u.a.:

**Frühe Bildung zählt.** Das EPPE-Projekt und das Sure Start Programm. Berlin: dohrmann 2010

Thanner, Verena:

**Ausbildungsinhalte an Fachschulen für Sozialpädagogik zu Kindern unter drei Jahren.** Eine Dokumentenanalyse. Deutsches Jugendinstitut 2009.

Online verfügbar unter: [www.dji.de/bibs/Ausbildungsinhalte\\_an\\_Fachschulen\\_U3.pdf](http://www.dji.de/bibs/Ausbildungsinhalte_an_Fachschulen_U3.pdf) (letzter Zugriff 22.02.2010)

Thole, Werner/Rosbach, Hans-Günther/Fölling-Albers, Maria/Tippelt, Rudolf (Hrsg.):

**Bildung und Kindheit.** Pädagogik der Frühen Kindheit in Wissenschaft und Lehre. Leverkusen/Opladen: Barbara Budrich 2008

Tietze, Wolfgang (Hrsg.):

**Früherziehung.** Trends, internationale Forschungsergebnisse, Praxisorientierungen. Neuwied/Kriftel/Berlin: Luchterhand 1996

Tomasello, Michael:

**Die Ursprünge der menschlichen Kommunikation.** Frankfurt/Main: Suhrkamp 2009

Tomasello, Michael:

**Warum wir kooperieren.** Berlin: Suhrkamp 2010

Viernickel, Susanne:

**Spiel, Streit, Gemeinsamkeit.** Einblicke in die soziale Kinderwelt der Zweijährigen. Landau: Verlag Empirische Pädagogik 2000

Viernickel, Susanne:

**Kleinkinder konstruieren soziale Bedeutungen.** In: Fried, Lilian/Büttner, Gerhard (Hrsg.): Weltwissen von Kindern. Zum Forschungsstand über die Aneignung sozialen Wissens bei Krippen- und Kindergartenkindern. München: Juventa 2004, S. 35-54

Viernickel, Susanne/Schwarz, Stefanie:

**Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung.** Wissenschaftliche Parameter zur Bestimmung der pädagogischen Fachkraft-Kind-Relation. Expertise. Hrsg.: Der Paritätische/Diakonie/GEW. Berlin 2009  
online verfügbar unter: [www.diakonie.de/materialsammlung-kita-5361-qualitaetsoffensive-kita-5363.htm](http://www.diakonie.de/materialsammlung-kita-5361-qualitaetsoffensive-kita-5363.htm)

Viernickel, Susanne/Edelmann, Doris/Hoffmann, Hilmar/König, Anke (Hrsg.):

**Krippenforschung.** Methoden, Konzepte, Beispiele. München: Reinhardt Verlag 2012

Wahl, Simone:

**Bildung von Anfang an.** Ein deutsch-französischer Vergleich. Berlin: dohrmann 2006

Walbach, Katrin:

**Neurobiologische Aspekte der Bildungsprozesse im Kleinkindalter.** Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse in Kinderkrippen. Wiesbaden: Springer VS Verlag 2012

Whalley, Margy/Pen Green Center Team:

**Eltern als Experten ihrer Kinder.** Weimar/Berlin: verlag das netz 2008

Wertfein, Monika/Spies-Kofler, Anita:

**Kleine Kinder – großer Anspruch!** Studie zur Implementation des BayBEP und zur Qualitätssicherung in Kinderkrippen. IFP-Berichtsreihe 16/2008. München

Online verfügbar unter:

[www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/qualitaet\\_in\\_krippen.pdf](http://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/qualitaet_in_krippen.pdf) (letzter Zugriff 14.08.2009)

Wertfein, Monika/Müller, Kerstin/Kofler, Anita:

**Kleine Kinder – großer Anspruch!** Zweite IFP-Krippenstudie zur Qualitätssicherung in Kinderkrippengruppen. Projektbericht. München 2012

Winner, Anna (Hrsg.):

**Bildungsjournal Frühe Kindheit. Sprache und Literacy.** Berlin Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor 2009

Wittmann, Svendy/Rauschenbach, Thomas/Leu, Hans-Rudolf (Hrsg.):

**Kinder in Deutschland.** Weinheim/München 2011

Wüstenberg, Wiebke:

**Gleichaltrige im Krippenalter entwickeln Humor, eigene Themen und Freundschaften untereinander: Nützt das ihrer Entwicklung?** (15.10.2006)

Online verfügbar unter: [www.kindergartenpaedagogik.de/1813.html](http://www.kindergartenpaedagogik.de/1813.html) (letzter Zugriff 23.10.2008)

Völkel, Petra:

**Fühlen, bewegen, sprechen und lernen.** Meilensteine der Entwicklung bei Kleinstkindern. Troisdorf: Bildungsverlag EINS 2009

Zimmer, Renate:

**Handbuch Sinneswahrnehmung.** Freiburg: Herder, komplett aktualisierte Aufl. 2012

## 2 Angewandte Forschung und Anregungen für die Praxis

Ahnert, Lieselotte:

**Wieviel Mutter braucht ein Kind?** Bindung – Bildung – Betreuung: öffentlich und privat. Spektrum Akademischer Verlag 2010

Albers, Tim:

**Mittendrin statt nur dabei – Inklusion in Krippe und Kindergarten.** München: Reinhardt Verlag 2011

Albers, Timm/Jungmann, Tanja:

**Integrative Krippenbetreuung – Hohe Qualität als Schlüssel zur Chancengleichheit unter Drei.** In: Auf-lagE 1/2008, S. 16-18

Albers, Timm/Bree, Stefan/Jung, Edita/Seitz, Simone:  
**Vielfalt von Anfang an.** Inklusion in Krippe und Kita. Freiburg: Herder 2012

Alemzadeh, Marjan:  
**Frühkindliches Selbstempfinden.** Daniel N. Sterns Entwicklungstheorie und seine Bedeutung für die Frühpädagogik. Marburg: Tectum Verlag 2008

Allwörden, Margret von/Wiese, Marie:  
**Vorbereitete Umgebung für Babys und kleine Kinder.** Handbuch für Familien, Krippen und Krabbelstuben. Berlin: Pikler Gesellschaft 2002

Altgeld, Karin/Stöbe-Blossey, Sybille (Hrsg.):  
**Qualitätsmanagement in der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung.** Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2009

Aly, Monika:  
**Mein Baby entdeckt sich und die Welt.** Kindliche Entwicklung achtsam begleiten nach Emmi Pikler. München: Kösel 2011  
Andres, Beate/Laewen, Hans-Joachim/Pesch, Ludger:  
**Elementare Bildung.** Bd.2: Handlungskonzept und Instrumente. Weimar/Berlin: verlag das netz 2005

Arbeitsgruppe Professionalisierung frühkindlicher Bildung:  
**Beobachtung und Dokumentation in der Praxis.** Arbeitshilfen zur professionellen Bildungsarbeit. Handbuch und Video (CD). Kronach: Carl Link Verlag 2005

Baacke, Dieter:  
**Die 0-5-Jährigen.** Einführung in die Probleme der frühen Kindheit. Weinheim: Beltz 1999

Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen/  
Staatsinstitut für Frühpädagogik München:  
**Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in den ersten drei Lebensjahren.** Handreichung zum Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung. verlag das netz. Weimar/Berlin 2010

Becker-Stoll, Fabienne/Berkic, Julia/Kalicki, Bernhard (Hrsg.):  
**Bildungsqualität für Kinder in den ersten drei Jahren.** Berlin: Cornelsen Scriptor 2010

Becker-Stoll, Fabienne/Nagel, Bernhard (Hrsg.):  
**Bildung und Erziehung in Deutschland.** Pädagogik für Kinder von 0 bis 10 Jahren. Berlin: Cornelsen Scriptor 2009

Becker-Stoll, Fabienne/Niesel, Renate/Wertfein, Monika:  
**Handbuch Kinder in den ersten drei Lebensjahren.** Theorie und Praxis für die Tagesbetreuung. Freiburg im Breisgau: Herder 2009

Becker-Stoll, Fabienne/Textor, Martin R. (Hrsg.):  
**Die Erzieherin-Kind-Beziehung –** Zentrum von Bildung und Erziehung. Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor 2007

Beek, Angelika von der:  
**Bildungsräume für Kinder von Null bis Drei.** Weimar/Berlin: verlag das netz 2006

Beek, Angelika von der/Steudel, Antje/Schäfer, Gerd E.:  
**Bildung im Elementarbereich – Wirklichkeit und Phantasie.** Ergebnisse eines  
Modellprojektes. Weimar/Berlin: verlag das netz 2006

Behr, Anna von:  
**Kinder in den ersten drei Jahren.** Qualifikationsanforderungen an Frühpädagogische  
Fachkräfte. WIFF Expertisen 4. München: Deutsches Jugendinstitut 2010

Beller, Kuno E./Beller, Simone:  
**Entwicklungstabelle,** modifizierte Fassung vom Juli 2000, 5. Auflage 2005. Bezug: Simone  
Beller, Derfflingerstr. 20, D-10785 Berlin, Telefax: +49-30-2641662, E-Mail:  
webmaster@beller-kkp.de, Website: www.beller-und-beller.de (letzter Zugriff 23.10.2008)

Bensel, Joachim/Haug-Schnabel, Gabriele:  
**Kinder unter 3 – Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern.** Kindergarten  
heute *spezial*. Freiburg: Herder 2007 (Best.-Nr. 40001061)

Berliner Institut für Frühpädagogik (BIfF):  
**Sprache und Sprachförderung.** Anregungen für die Sprachförderung im Kitaalltag. CD-  
ROM. Berlin 2009 (Information unter: fachredaktion@biff.eu)  
Bertelsmann Stiftung (Hrsg.):  
**Guck mal!** Bildungsprozesse des Kindes beobachten und dokumentieren. Gütersloh:  
Bertelsmann Verlag 2005

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.):  
**Qualität für Kinder unter DREI in Kitas.** Empfehlungen an Politik, Träger und  
Einrichtungen. Gütersloh 2005 (?) Online verfügbar unter: www.bertelsmann-  
stiftung.de/bst/de/media/xcms\_bst\_dms\_16338\_\_2.pdf (letzter Zugriff 22.10.2008)

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.):  
**Frühe Bildung beobachten und dokumentieren.** Leitfaden zur Einführung der Bildungs-  
und Lerngeschichten in Kindertageseinrichtungen. Gütersloh 2008 (Broschur, mit CD-ROM)

Bertelsmann Stiftung:  
**Frühkindliche Betreuung und Bildung in Kanada.** Eine ökonomische Perspektive auf die  
aktuelle und zukünftige Rolle gemeinnütziger Einrichtungen. Diskussionspapier  
Online verfügbar unter: www.bertelsmann-  
stiftung.de/bst/de/media/xcms\_bst\_dms\_24388\_24389\_2.pdf (letzter Zugriff 22.10.2008)

Bertelsmann Stiftung/Institut für Frühpädagogik (Hrsg.):  
**Wach, neugierig, klug – Kinder unter 3.** Ein Medienpaket für Kitas, Tagespflege und  
Spielgruppen. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung 2006

Bertelsmann Stiftung/Institut für Frühpädagogik (Hrsg.):  
**Wach, neugierig, klug – Kompetente Erwachsene für Kinder unter 3.** Ein  
Fortbildungshandbuch. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung 2008

Best, Petra/Laier, Mechthild/Jampert, Karin/Sens, Andrea/Leuckefeld, Kerstin:  
**Dialoge mit Kindern führen.** Die Sprache der Kinder im dritten Lebensjahr beobachten,  
entdecken und anregen. Herausgegeben von der Baden-Württemberg Stiftung. Berlin/  
Weimar: verlag das netz 2011

Bethke, Christian/Braukhane, Katja/Knobeloch, Janina:  
**Bindung und Eingewöhnung von Kleinkindern.** Troisdorf. Bildungsverlag EINS 2009

Bethke, Christian/Schreiner, Sonja Adelheid – pfv (Hrsg.):  
**Die Jüngsten kommen.** Kinder unter drei in Kindertageseinrichtungen. Weimar/Berlin:  
verlag das netz 2009

Bodenburg, Inga/Grimm, Gunhild:  
**Weißt du, was ich sagen will?** Kommunikation mit 0- bis 3-Jährigen. (= Kinder von 0 bis 3 -  
Basiswissen). Berlin: Cornelsen Scriptor 2011

Bodenburg, Inga/Grimm, Gunhild:  
**So fühlen sich die Kleinsten wohl:** Beziehungsvoll pflegen und Körperbewusstsein stärken  
in Kita und Tagespflege. (= Kinder von 0 bis 3 – Basiswissen). Berlin: Cornelsen Scriptor  
2011

Bodenburg, Inga/Kollmann, Irmgard:  
**Frühpädagogik – Arbeiten mit Kindern von 0-3 Jahren.** Ein Lehrbuch für  
sozialpädagogische Berufe. Troisdorf: Bildungsverlag EINS 2009

Bodenburg, Inga/Kollmann, Irmgard:  
**Frühpädagogik – Arbeiten mit Kindern von 0-3 Jahren.** Arbeitsheft. Troisdorf:  
Bildungsverlag EINS 2010

Bodenburg, Inga/Stoltenberg, Ute:  
**Erfahrung durch Bewegung.** Bewegungsbedürfnisse und Bewegungsanregungen in  
altersgemischten Kleinstkinder-Gruppen. F.I.P.P., Berlin 1994 (vergriffen)

Braun, Ulrich:  
**Das Beste für die Kleinsten auch in Kindertageseinrichtungen?** Münster: ImPrint Verlag,  
2. korr. Aufl. 2010

Braun, Ulrich/Mienert, Malte/Müller, Stephanie/Vorholz, Heidi (Hrsg.):  
**Frühkindliche Bildung im Team gestalten und umsetzen.** Stuttgart/Berlin: Raabe 2007  
(Loseblatt-Sammlung, die laufend ergänzt wird)

Brodin, Marianne/Hylander, Ingrid:  
**Wie Kinder kommunizieren.** Daniel Sterns Entwicklungspsychologie in Krippe und  
Kindergarten. Weinheim/Basel: Beltz 2002

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend/Forum frühkindliche Bildung:  
**Gute Qualität von Anfang an!** Februar 2010  
Online verfügbar unter: [www.vorteil-  
kinderbetreuung.de/forum\\_fruehkindliche\\_bildung/aus\\_der\\_wissenschaft/qualitaet/dok/258.p  
hp](http://www.vorteil-kinderbetreuung.de/forum_fruehkindliche_bildung/aus_der_wissenschaft/qualitaet/dok/258.php)

Carr, Margaret/Lee, Wendy:  
**Learning Stories.** Constructing Learner Identities in Early Education. London: Sage 2012

Deutsche Liga für das Kind:  
**Gute Qualität in Krippe und Kindertagespflege.** Positionspapier. Berlin 2009  
Online verfügbar unter: <http://liga-kind.de/downloads/krippe.pdf>

Deutsches Jugendinstitut:  
**Quantität braucht Qualität.** Agenda für den qualitativ orientierten Ausbau der  
Kindertagesbetreuung für unter Dreijährige. München: DJI 2009  
Online verfügbar unter: [www.dji.de/kinder/2009-  
06\\_Quantitaet\\_braucht\\_Qualitaet\\_DJI\\_Positionspapier.pdf](http://www.dji.de/kinder/2009-06_Quantitaet_braucht_Qualitaet_DJI_Positionspapier.pdf) (letzter Zugriff 22.02.2010)

Diakonisches Werk der Ev. Kirche in Deutschland e.V./Bundesvereinigung Ev.

Tageseinrichtungen für Kinder:

**Bildung und Betreuung - von Anfang an!** Ein Plädoyer für qualitativ hochwertige Bildungs- und Betreuungsangebote für Kinder bis drei Jahre. Berlin 2009

Online verfügbar unter: [www.diakonie.de/materialsammlung-kita-5361-bildung-und-betreuung-von-anfang-an-6436.htm](http://www.diakonie.de/materialsammlung-kita-5361-bildung-und-betreuung-von-anfang-an-6436.htm) (letzter Zugriff: 30.04.2010)

Diakonisches Werk der Ev. Kirche in Deutschland e.V.:

**Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit.** Weiterentwicklung von Berufs- und Tätigkeitsprofilen. Positionspapier. Berlin 2010

Online verfügbar unter: [www.diakonie.de/diakonie-texte-1519-01-2010-bildung-erziehung-und-betreuung-in-der-kindheit-6365.htm](http://www.diakonie.de/diakonie-texte-1519-01-2010-bildung-erziehung-und-betreuung-in-der-kindheit-6365.htm) (letzter Zugriff: 30.04.2010)

Dieken, Christel van:

**So geht's mit Krippenkindern.** Kindergarten heute: spot. Freiburg: Herder 2006 (Neuaufgabe 2008)

Dieken, Christel van:

**Was Krippenkinder brauchen.** Bildung, Erziehung und Betreuung von unter Dreijährigen. Freiburg: Herder 2008 (2. Aufl. 2009)

Dörfler, Mechthild/Dittrich, Gisela/Schneider, Kornelia:

**Konflikte unter Kindern – Ein Kinderspiel für Erwachsene?** Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen. Textbausteine, Leitfäden, Videobausteine und Video/CD im Set. Weinheim: Beltz 2002 (vergriffen)

Dreier, Annette:

**Was tut der Wind, wenn er nicht weht?** Begegnungen mit der Kleinkindpädagogik in Reggio Emilia. Weinheim: Beltz, 5. vollständig überarbeitet und aktualisierte Aufl. 2006 (jetzt Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor)

Dittrich, Irene/Grenner, Katja/Groot-Wilken, Bernd/Sommerfeld, Verena/ Tietjen, Andrea:

**Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder.** Ein nationaler Kriterienkatalog. Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor, 3., aktualis. u. erw. Aufl. 2007

Dittrich, Irene/Grenner, Katja/Groot-Wilken, Bernd/Sommerfeld, Verena/Viernickel, Susanne:

**Pädagogische Qualität entwickeln.** Praktische Anleitung und Methodenbausteine für Bildung, Betreuung und Erziehung in Tageseinrichtungen für Kinder von 0-6 Jahren. Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor, 2., aktualis. u. erw. Aufl. 2007

Falk, Judit:

**Abschied von der Windel.** Die Kontrolle der Schließmuskeln und die Entwicklung des kindlichen Selbstbewusstseins. Berlin: Pikler Gesellschaft e.V. 2010

Falk, Judit/Aly, Monika:

**Beobachten, Verstehen und Begleiten.** Entwicklungsdiagnostik nach Pikler. Berlin: Pikler Gesellschaft 2008

Faragher, Joan:

**Childhood: Growth and Development in the First Three Years.** Melbourne: Joan Faragher 2006



Fröhlich-Gildhoff, Klaus u. a.:

**Bildung von Kindern unter 3 in der Erzieherinnen-Ausbildung und den neuen frühpädagogischen Studiengängen.** München 23/24.6.2009 – online verfügbar unter: [www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/fachkongress/fachvortrag\\_kongress2009\\_fr\\_hlich\\_gildhoff.pdf](http://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/fachkongress/fachvortrag_kongress2009_fr_hlich_gildhoff.pdf) (letzter Zugriff 10.09.2009)

Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Mischo, Christoph/Castello, Armin:

**Entwicklungspsychologie für Fachkräfte in der Frühpädagogik.** Kronach: Carl Link 2010

Focali, Ergin:

**Sprachen und Kulturen sichtbar machen.** Interkulturelle Bildungsarbeit mit Kleinkindern. Troisdorf: Bildungsverlag EINS 2009

Fries, Mauri:

**Wie ein Baby seine Welt entdeckt.** Die Entwicklung Ihres Kindes verstehen und begleiten. Beltz 2010

Frühe Kindheit:

Thema „**Tagesbetreuung für Kinder unter 3**“, Heft 2/2002

Frühe Kindheit:

Thema „**Für die Jüngsten das Beste?!** Gute Qualität in Krippe und Kindertagespflege“, Heft 6/2009

Frühe Kindheit:

Thema „**Bildung in Krippe und Kindertagespflege**“, Heft 1/2011

Gartinger, Silvia:

**Frühste Beobachtung und Dokumentation.** Bildungsarbeit mit Kleinstkindern. Troisdorf: Bildungsverlag EINS 2009

Gathen, Marion von zur/Kerl-Wienecke, Astrid/Michels, Inge (Hrsg.):

**Lehrbuch Kindertagespflege.** Troisdorf: Bildungsverlag EINS 2011

Gerber, Magda:

**Dein Baby zeigt Dir den Weg.** Freiamt: Arbor Verlag 2007 (betr. Pikler-Konzept)

Gerber, Magda/Johnson, Allison:

**Ein guter Start ins Leben.** Ein Leitfaden für die erste Zeit mit ihrem Baby. Arbor-Verlag. Freiamt 2002 (betr. Pikler-Konzept)

Gesellschaft für die seelische Gesundheit in der frühen Kindheit e.V. (GAIMH):

**Verantwortung für Kinder unter drei Jahren.** Zürich 2008

Online verfügbar unter:

[www.gaimh.org/files/downloads/b8b3d3e77d238fe33d920ad208f30499/Verantwortung.pdf](http://www.gaimh.org/files/downloads/b8b3d3e77d238fe33d920ad208f30499/Verantwortung.pdf)

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.):

**Bildung sichtbar machen.** Von der Dokumentation zum Bildungsbuch. Weimar/Berlin: verlag das netz 2006

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.):

**Das Bildungsbuch.** Dokumentieren im Dialog. Weimar/Berlin: verlag das netz 2008

Gonzales-Mena, Janet/Widmeyer Eyer, Dianne:

**Säuglinge, Kleinkinder und ihre Betreuung, Erziehung und Pflege.**

- Ein Curriculum für respektvolle Pflege und Erziehung

- Arbeitsbuch zum Curriculum

Freiamt: Arbor Verlag 2008 (Bezug über: [www.mit-kindern-wachsen.de/buecher.html](http://www.mit-kindern-wachsen.de/buecher.html))

Griebel, Wilfried/Niesel, Renate:

**Übergänge verstehen und begleiten.** Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern.

Berlin: Cornelsen Scriptor 2011

Grossmann, Klaus:

**Merkmale einer guten Gruppenbetreuung für Kinder unter drei Jahren im Sinne der Bindungstheorie und ihre Anwendung auf berufsbegleitende Supervision.** In: Deutscher Familienverband (Hrsg.). Handbuch Elternbildung. Band 2: Wissenswertes im zweiten bis vierten Lebensjahr des Kindes. Opladen: Leske + Budrich 1999, S. 165–184.

Gründler, Elisabeth C.:

**Rohstoff Intelligenz.** Frühkindliche Bildung. Kindliche Lernprozesse in Bildern.

Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor 2008 (Bezug zum Pikler-Konzept)

Geiger, Gunter/Spindler, Anna (Hrsg.):

**Frühkindliche Bildung.** Von der Notwendigkeit frühkindliche Bildung zum Thema zu machen. Leverkusen/Opladen: Barbara Budrich 2010

Gutknecht, Dorothee:

**Bildung in der Kinderkrippe.** Wege zur Professionellen Responsivität. Stuttgart:

Kohlhammer 2012

Haas, Sybille:

**Auf den Spuren kindlicher Verhaltensmuster.** Über den Zusammenhang von Körperwahrnehmung, physikalischen Grunderfahrungen und künstlerischem Ausdruck. Weimar/Berlin: verlag das netz 2006

Hammes-di Bernardo, Eva/Hebenstreit-Müller, Sabine (Hrsg.):

**Innovationsprojekt Frühpädagogik.** Professionalität im Verbund von Praxis, Forschung, Aus- und Weiterbildung. Jahrbuch 10. Baltmannsweiler. Schneider Verlag Hohengehren 2005

Haug-Schnabel, Gabriele/Bensel, Joachim:

**Kinder unter drei – ihre Entwicklung verstehen.** Freiburg: Herder 2012 (Best.-Nr. 184905)

Hédervári-Heller, Éva:

**Emotionen und Bindung bei Kleinkindern.** Entwicklung verstehen und Störungen behandeln. Weinheim: Beltz 2011

Herrnberger, Grit/Schubert, Christian:

**Qualität für die Kleinsten.** Entwicklung und Sicherung von Standards in Kinderkrippen.

Troisdorf: Bildungsverlag EINS 2010

Hinke-Ruhnau, Jutta:

**Bildung unter drei in der Kindertagespflege.** Seelze-Velber: Kallmeyer 2009

Hinke-Ruhnau, Jutta:

**Qualitätsentwicklung in der Kindertagespflege.** Cronach: Karl Link 2010

Hinke-Ruhnau, Jutta:

**Mehr Feinfühligkeit durch Entspannung - Wohlbefinden und Gesundheit in der Kindertagespflege.** Troisdorf: Bildungsverlag EINS 2011

Holt, John:

**Wie kleine Kinder schlau werden.** Selbständiges Lernen im Alltag. Weinheim: Beltz 2003  
Institut für Familie und Öffentliche Erziehung, Bildung, Betreuung e.V. (ifoebb):  
**Bildungsort Esstisch!?** Zur Bedeutung und Gestaltung des Essens in Familien, in Kindertagespflege und Kindertagesstätten. Dokumentation des Fachtages am 15.11.2007. Frankfurt/M.: ifoebb 2008

Jampert, Karin/Thanner, Verena/Schattel, Diana/Sens, Andrea/Zehnbauer, Anne/Best, Petra/Laier, Mechthild (Hrsg.):

**Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten.** Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei. Berlin/Weimar: verlag das netz 2011

Kasüschke, Dagmar:

**Didaktik in der Pädagogik der frühen Kindheit.** Kronach: Carl Link 2010

Kálló, Éva/Balog, Györgi:

**Von den Anfängen des freien Spiels.** Berlin: Pikler-Gesellschaft 2003

Kercher, Angelika/Höhn, Kariane:

**Zweijährige im Kindergarten.** KiGa 2 Plus – Arbeitshilfe für Leitung und Teams. Mit Inhalten zur Betreuung unter 3 Jahren auch in Kita, Krippe und Kleinkindgruppe Kronach: Carl Link Verlag 2006 (Loseblatt-Sammlung, die laufend ergänzt wird; 9. und 10. Lieferung 2010)

Kercher, Angelika/Höhn, Kariane:

**Zweijährige im Kindergarten.** Konzeptionelle und betriebliche Aspekte für Teams und Träger. Kronach: Carl Link Verlag 2008

Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur Rheinland-Pfalz:

**Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz – Kinder von 0 bis 3 Jahren.** Berlin: Cornelsen Scriptor 2011

kindergarten heute. das leitungsheft:

Thema „**Gut gebunden lernt sich´s leichter.** Bindung und Bildung.“ Heft 2/2008

kindergarten heute. das leitungsheft kompakt:

Thema: „**Kinder unter 3 aufnehmen.** Alles was Leiterinnen wissen und tun müssen“. Freiburg. Herder 2009

Klein & groß:

Thema „**Klein, aber oho**‘. Betreuung und Bildung für Kinder unter drei Jahren“. Heft 6/2006

Klein & groß:

Thema „**Die Kleinen und die Großen.** Impulse für die Arbeit mit Krippenkindern“. Heft 1/2008

Kobelt-Neuhaus, Daniela:

**Im Dialog mit den Eltern 0- bis 3-Jähriger.** (= Kinder von 0 bis 3 – Basiswissen). Berlin: Cornelsen Scriptor 2011

Kroll, Dorothee/Boos-Hammes, Irmgard:

**Mit Riesenschritten in die Autonomie.** Kleinkinder auf dem Weg in die Selbständigkeit. Troisdorf. Bildungsverlag EINS 2009

Kron, Maria/Papke, Birgit/Windisch, Marcus (Hrsg.):

**Zusammen aufwachsen.** Schritte zur frühen inklusiven Bildung und Erziehung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2010

Kronier, Maria:

**Neurodidaktische Überlegungen zur Sprachförderung in der Kinderkrippe.** Wie das Gehirn Sprache lernt und wie Krippenpädagogen mit diesem Wissen Kinder gezielter in ihrer Sprachentwicklung unterstützen können. Saarbrücken: VDM Verlag 2011

Laewen, Hans-Joachim; Andres, Beate:

**Forscher, Künstler, Konstrukteure.** Werkstattbuch zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen. Neuwied/Kriftel/Berlin: Luchterhand 2002 (übernommen von Beltz, jetzt Cornelsen Scriptor)

Laewen, Hans-Joachim/Andres, Beate/Hédervári, Éva :

**Die ersten Tage** – Ein Modell zur Eingewöhnung in Krippe und Tagespflege. Berlin: Cornelsen Scriptor, 7. aktual. Aufl. 2011

Laewen, Hans-Joachim/Andres, Beate/Hédervári, Éva :

**Ohne Eltern geht es nicht.** Berlin: Cornelsen Scriptor, 5. unveränd. Aufl. 2006

Landesarbeitsgemeinschaft Elterninitiativen (IaGE) e.V. Niedersachsen/Bremen (Hrsg.):

**Kinder unter 3 Jahren - was brauchen sie und ihre Familien?** Dokumentation des Diskursprojektes Oldenburg 2002 - 2004. Die Fachtagung: „Verantwortung für unsere Jüngsten! Kinder unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen“. Oldenburg 2004  
Bezug: IaGE-Büro, Maschstr. 30, 30169 Hannover, Tel. 0511/161 40 45, E-Mail: iaGE.Elterninitiativen@epost.de

Landeshauptstadt München, Sozialreferat, Stadtjugendamt:

**Bildungsprozesse in der Kinderkrippe.** Kindliche Lernprozesse erkennen, begleiten und dokumentieren. München 2004. Bezug: Edeltraud Prokop, Städt. Kinderkrippe, Felicitas-Füss-Str. 14, 81827 München, E-Mail: e.prokop@gmx.de

Leu, Hans Rudolf/Flämig, Katja/Frankenstein, Yvonne/Koch, Sandra/Pack, Irene/Schneider, Kornelia/Schweiger, Martina:

**Bildungs- und Lerngeschichten.** Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen. Weimar/Berlin: verlag das netz 2007

Lill, Gerlinde:

**Das Krippenlexikon – von Abenteuer bis Zuversicht.** Weimar/Berlin: verlag das netz 2010

Mankau, Gabriele/Seehausen, Harald/Wüstenberg, Wiebke:

**Kinder- und Familienzentren als neue Orte frühkindlicher Bildung.** Mit einem Film von Franz Gerlach. Kronach: Carl Link 2010

Maywald, Jörg/Schön, Bernhard (Hrsg.):

**Krippen: Wie frühe Betreuung gelingt.** Fundierter Rat zu einem umstrittenen Thema. Weinheim: Beltz 2008

Maywald, Jörg:

**Kindeswohlgefährdung.** Rolle der Kindertageseinrichtung und Anforderungen an Fachkräfte zu Kindeswohlgefährdung. WiFF Expertisen. Deutsches Jugendinstitut: (erscheint) München 2011

Merkel, Johannes:

**Gebildete Kindheit.** Wie die Selbstbildung von Kindern gefördert wird. Handbuch der Bildungsarbeit im Elementarbereich. Bremen: Edition Lumière 2005

Merz, Christine/Schmidt, Hartmut W.:

**Lernschritte ins Leben.** Entwicklungspsychologische Stationen in Bildern. Freiburg: Herder 2007

Mienert, Malte/Vorholz, Heidi:

**Kleine Kinder – große Schritte.** Grundlagen der pädagogischen Arbeit mit Krippenkindern. Troisdorf. Bildungsverlag EINS 2009

Miller, Karen:

**Bedeutsame Übergänge.** Für Kinder von 0 bis 3 Jahren. Troisdorf: Bildungsverlag EINS 2008

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (Hrsg.):

**Zeit zur Eingewöhnung.** Der Beginn und die Grundlage jeder Kindertagesbetreuung. Elterninformation. Potsdam 2007

Online verfügbar unter: [www.mbjs.brandenburg.de/sixcms/detail.php/bb2.c.445712.de](http://www.mbjs.brandenburg.de/sixcms/detail.php/bb2.c.445712.de) (letzter Zugriff 23.10.2008)

Münch, Maria-Theresia/Textor, Martin (Hrsg.):

**Kindertagesbetreuung für unter Dreijährige zwischen Ausbau und Bildungsauftrag.** Berlin: Eigenverlag des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V. 2009

Nay, Eveline/Grubenmann, Bettina/Larcher Klee, Sabina:

**Kleinstkindebetreuung in Kindertagesstätten.** Expertise für innovative Konzeptionen. Bern/Stuttgart/Wien: Haupt Verlag 2008 (Schweiz)

Neider, Andreas:

**Autonom lernen – intuitiv verstehen.** Grundlagen kindlicher Entwicklung. Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben 2008

Nentwig-Gesemann, Iris/Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Harms, Henriette/Richter, Sandra:

Professionelle Haltung – Identität der Fachkraft für die Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren. WiFF Expertisen 24. München: Deutsches Jugendinstitut 2012

Nied, F./Niesel, R./Haug-Schnabel, G./Wertfein, M. /Bensel, J.:

**Kinder in den ersten drei Lebensjahren in altersgemischten Gruppen.** Anforderungen an frühpädagogische Fachkräfte. WiFF-Expertise. München: Deutsches Jugendinstitut 2011  
Online verfügbar unter: [www.weiterbildungsinitiative.de](http://www.weiterbildungsinitiative.de)

Niedergesäß, Bernd/Drexler-Wagner, Sabine/Strüber, Elisabeth/Bastian-Störk, Anita (Hrsg.):

**Die ersten gemeinsamen Schritte in die Welt.** Babys in Tageseinrichtungen – Bereicherung oder Belastung für Babys, ihre Familie und ErzieherInnen? Lüneburg: Dagmar Dreves Verlag 2004

Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (*nifbe*) (Hrsg.):  
**Auf die ersten Jahre kommt es an.** Freiburg: Herder 2010

Niesel, Renate/Wertfein, Monika:

**Kinder unter drei Jahren im Kindergarten.** Die erweiterte Altersmischung als Qualitätsgewinn für alle. Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP)/Bayerisches Staatministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen. München 2009

Online verfügbar unter: [www.verwaltung-bayern.de/Broschueren-bestellen-.196-1628633/index.htm](http://www.verwaltung-bayern.de/Broschueren-bestellen-.196-1628633/index.htm)

Österreicher, Herbert/Prokop, Edeltraud:

**Kinder wollen draußen sein.** Seelze-Velber: Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung 2006

Österreicher, Herbert/Prokop, Edeltraud:

**Gärten für Kleinkinder.** verlag das netz: Weimar/Berlin 2010

Ostermayer, Edith:

**Unter drei – mit dabei.** Wege zu einem qualifizierten Betreuungsangebot in der Kita. Don Bosco: München 2007

Ostermayer, Edith:

**Kleinstkinder achtsam begleiten.** Bildung und Betreuung von Kindern unter Drei. Beispiele aus Krippe und Kita. Freiburg/Basel/Wien. Herder 2010

Pesch, Ludger:

**Elementare Bildung.** Bd.1:Grundsätze und Praxis. verlag das netz. Weimar/Berlin 2005

Petermann, Franz/Petermann, Ulrike/Koglin, Ute:

**Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation 3-48 Monate.** Eine Arbeitshilfe für pädagogische Fachkräfte in Krippen und Kindergärten. Berlin: Cornelsen Scriptor 2008

Petrie, Stephanie/Owen, Sue:

**Authentische Beziehungen in der Gruppenbetreuung von Säuglingen und Kleinkindern.** Die Prinzipien und ihre praktische Umsetzung. Freiamt: Arbor Verlag 2006 (betr. Pikler-Konzept)

Pikler, Emmi:

**Friedliche Babys, zufriedene Mütter.** Pädagogische Ratschläge einer Kinderärztin. Freiburg: Herder, 22. Aufl. 2005

Pikler, Emmi/Tardos, Anna u.a.:

**Miteinander vertraut werden.** Erfahrungen und Gedanken zur Pflege von Säuglingen und Kleinkindern. Freiamt: Arbor Verlag, 4. Aufl. 2005

(als Paperback-Ausgabe ohne Fotos und mit anderem Untertitel: Wie wir mit Babies und kleinen Kindern gut umgehen – ein Ratgeber für junge Eltern. Freiburg: Herder 1997)

Pohl, Gabriele:

**Kindheit – aufs Spiel gesetzt.** Vom Wert des Spielens für die Entwicklung des Kindes. Berlin: dohrmann, 2. vollständig überarb. Aufl. 2008

Riecke-Niklewski, Rose/Brüser, Elke:

**Was will mein Baby sagen?** Signale verstehen – Richtig reagieren – Behutsam fördern. München: Knauer 2008

Rijt, Hetty van de/Plooij, Frans X.:

**Oje, ich wachse!: Von den acht 'Sprüngen' in der mentalen Entwicklung Ihres Kindes während der ersten 14 Monate Ihres Babys und wie Sie damit umgehen können.** Mosaik bei Goldmann, aktualisierte und kompl. überarbeitete Aufl. 2005

Robert, Günther/Pfeifer, Kristin/Drößler, Thomas:

**Aufwachsen in Dialog und sozialer Verantwortung.** Bildung – Risiken – Prävention in der frühen Kindheit. Wiesbaden: VS-Verlag Springer 2011

Rohrman, Tim:

**Zwei Welten?** Geschlechtertrennung in der Kindheit: Forschung und Praxis im Dialog. Budrich Uni Press: Opladen 2008

Sarimski, Klaus:

**Behinderte Kinder in inklusiven Kindertagesstätten.** Stuttgart: Kohlhammer 2012

Schäfer, Anja:

**Frühkindliche Bildung in der Kindertagespflege.** Hamburg: Bachelor + Master Publishing 2011

Schäfer, Gerd E.:

**Bildung beginnt mit der Geburt.** Ein offener Bildungsplan für Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen. Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor, 2. Aufl. 2005

Schäfer, Gerd E./Staege, Roswitha/Meiners, Kathrin:

**Kinderwelten – Bildungswelten.** Unterwegs zur Frühpädagogik. Berlin: Cornelsen 2010

Schäfer, Matthias (Hrsg.):

**Gelebte Qualität.** Qualitätsstandards in der pädagogischen Praxis für ein- bis sechsjährige Kinder. Linz : Verlag Unsere Kinder 2009

Schallenberg-Diekmann, Regine:

**Bildungsort Krippe?** Die Sicht eines Kita-Trägers in Berlin. In: Ballusek, Hilde von: Professionalisierung der Frühpädagogik. Perspektiven – Entwicklungen – Herausforderungen. Opladen: Barbara Budrich 2008S. 173-176

Schlecht, Daena/Förster, Charis/Wellner, Beate:

**Tagespflege – Wie gut sind wir?** Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor 2009

Schlecht, Daena/Förster, Charis/Wellner, Beate/Mörth, Annedore:

**Kita – Wie gut sind wir?** Skalen zur Einschätzung der pädagogischen Qualität nach internationalen Standards unter Einbeziehung aller Bildungspläne in Deutschland. Berlin/Düsseldorf: Cornelsen Scriptor 2008

Schneider, Kornelia:

**Krippen-Bilder.** Gruppen-Erfahrungs-Spielräume für Säuglinge und Kleinkinder. FIPP-Verlag. Berlin, 2. Aufl. 1993 (vergriffen; Kopien des eingescannten Buchs erhältlich bei der Autorin: [kornelia.schneider@frueh-lernwerk.de](mailto:kornelia.schneider@frueh-lernwerk.de))

Schneider, Kornelia:

**Qualitätskriterien zur Förderung sozialer und kognitiver Kompetenz von Kindern unter 3 Jahren.** Berlin 2004

Online verfügbar unter: [www.beta-diakonie.de/cms/041112\\_Schneider.pdf](http://www.beta-diakonie.de/cms/041112_Schneider.pdf) (letzter Zugriff 23.10.2008)

Schneider, Kornelia:

**Und was hast du heute gemacht?** Fragen zur Bildung im Krippenalter. In: Bertelsmann Stiftung/IFP: Wach, neugierig, klug – Kinder unter 3. Ein Medienpaket für Kitas, Tagespflege und Spielgruppen, Bildungs- und Entwicklungsaspekte. Verlag Bertelsmann Stiftung. Gütersloh 2006

Schneider, Kornelia:

**Kinder in ihrer Weltaneignung unterstützen.**

(1) Wie forschen Kinder im Kleinstkindalter? In: kindergarten heute, Heft 6-7/2008, S. 8-13

(2) Wie lernen Kinder und was brauchen Sie dafür? In: kindergarten heute 8/2008, S. 8-13

(3) Wie Sie Beobachtung, Reflexion und fachlichen Austausch für die Bildungsbegleitung nutzen. In: kindergarten heute 9/2008, S. 8-14

Schneider, Kornelia:

**Von der Anstalt zum Bezugsraum.** Wie vor 35 Jahren die Pädagogik Einzug in den Krippen-Raum hielt. In: KiTa spezial 4/2008, S. 25-33

Schneider, Kornelia:

**„Da, da, da!“ – Worauf Erwachsene schauen sollen.** Beobachtung und Dokumentation als Bildungsangebot für unter Dreijährige. In: Wehrmann, Ilse (Hrsg.): Starke Partner für frühe Bildung: Kinder brauchen gute Krippen. Ein Qualitäts-Handbuch für Planung, Aufbau und Betrieb. Weimar/Berlin: verlag das netz 2009

Schneider, Kornelia:

**Angebote für Kinder in den ersten Jahren gestalten.** In: Kercher, Angelika/Höhn, Kariane: Zweijährige im Kindergarten. KiGa 2 Plus – Arbeitshilfe für Leitung und Teams. 10. Lieferung. Kronach: Carl Link 2010

Schulze, Theodor/Schulze, Holger:

**Paula begreift.** Lernen durch Anfassen. amicus-verlag 2008 (ISBN 978-939465-47-8)

Siegel, Daniel/Hartzell, Mary:

**Gemeinsam leben, gemeinsam wachsen.** Wie wir uns selbst besser verstehen und unsere Kinder einfühlsam ins Leben begleiten können. Freiamt: Arbor Verlag 2003

Sozialreferat, Abteilung Kindertagesbetreuung/Schul- und Kultusreferat, Fachabteilung 5 der Landeshauptstadt München (Hrsg.):

**Kinder unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen.** Bildungsprozesse mit Kindern gestalten. Werkbuch. München: Verlag Heinrich Vogel 2008

(mit Beispielen von Beobachtungen, bezogen auf den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan)

SpielRäume (Bremer Pädagogische Fachzeitschrift zur Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Familien):

Themenschwerpunkt „**Kinder unter Drei in außerfamiliärer Betreuung**“. Nr. 4/43, 2008

Stamm, Margrit:

**Frühkindliche Bildung in der Schweiz.** Eine Grundlagenstudie im Auftrag der Schweizerischen UNESCO-Kommission. Fribourg 2009

Online verfügbar unter: [www.fruehkindliche-bildung.ch](http://www.fruehkindliche-bildung.ch) (letzter Zugriff 14.08.2009)



Stempinski, Susanne:

**Kooperationen zwischen Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege.**

Handlungsempfehlungen für Politik, Träger und Einrichtungen. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2006

Strehmel, Petra:

**Personalmanagement in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen.** Teil 1:

Psychologische Grundlagen: Studienbuch 13 zum Bildungs- und Sozialmanagement. Remagen: Ibus-Verlag 2008

Strub, Ute/Tardos, Anna:

**Im Dialog mit dem Säugling und Kleinkind.** Berlin: Pikler Gesellschaft 2006

Suess, Gerhard J./Burat-Hiemer, Edith:

**Erziehung in Krippe, Kindergarten, Kinderzimmer.** Kinder fordern uns heraus. Stuttgart: Klett-Cotta 2009

Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (=TPS):

Thema „**Platz da für die Jüngsten!**?“ Heft 2/2006

Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (=TPS):

Thema „**Gut aufgehoben!**“ Die Jüngsten in der Kita“. Heft 7/2008

Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (=TPS):

Thema „**Bindungen**“. Heft 3/2009

Tietze, Wolfgang/Viernickel, Susanne:

**Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder.** Ein nationaler Kriterienkatalog. Weinheim: Beltz 2003 (aktualisierte und erweiterte Neuauflage 2007)

Tietze, Wolfgang/Bolz, Melanie/Grenner, Katja/Schlecht, Daena/Wellner, Beate:

**Krippen-Skala (KRIPS-R).** Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Krippen. Weinheim: Beltz 2005 (jetzt Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor)

Tietze, Wolfgang/Gerszonowicz, Eveline/Knobeloch, Janina:

**Tagespflege-Skala (TAS).** Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in der Kindertagespflege. Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor 2007

Traxler, Kim:

**Das Bewegungskonzept Elfriede Hengstenbergs.** Die innere Aufrichtung des Kindes aus eigenem Antrieb. Freiamt: Arbor 2006

Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (vbw) (Hrsg.):

**Professionalisierung in der Frühpädagogik.** Qualifikationsniveau und -bedingungen des Personals in Kindertagesstätten. Gutachten. Münster: Waxmann 2012

Viernickel, Susanne:

**Qualitätskriterien und –standards im Bereich der frühkindlichen Bildung und**

**Betreuung.** Studienbuch 14 zum Bildungs- und Sozialmanagement. Remagen: Ibus-Verlag 2006

Online verfügbar unter: [www.rheinahrcampus.de/ibus-Verlag](http://www.rheinahrcampus.de/ibus-Verlag) (letzter Zugriff 23.10.2008)

Viernickel, Susanne:

**Spezielle Aspekte des Qualitätsmanagements im Bereich der frühkindlichen Bildung und Betreuung: Pädagogische Qualität und Bildungsqualität.** Studienbuch 23 zum Bildungs- und Sozialmanagement. Remagen: Ibus-Verlag 2007

Viernickel, Susanne:

**Bildungsprozesse in der Kinderkrippe.** In: Ballusek, Hilde von: Professionalisierung der Frühpädagogik. Perspektiven – Entwicklungen – Herausforderungen. Opladen: Barbara Budrich 2008, S. 195-210

Viernickel, Susanne (Hrsg.):

**Beobachtung und Erziehungspartnerschaft.** Berlin/Mannheim/Düsseldorf: Cornelsen Scriptor 2009

Viernickel, Susanne/Nentwig-Gesemann, Iris/Harms, Henriette/Richter, Sandra/Schwarz, Stefanie:

**Profis für Krippen.** Curriculare Bausteine für die Aus- und Weiterbildung frühpädagogischer Fachkräfte. Materialien zur Frühpädagogik Band 8. Freiburg: Verlag Forschung – Entwicklung – Lehre (FEL) 2011

Viernickel, Susanne/Völkel, Petra:

**Die Kleinen kommen!** Zweijährige im Kindergarten. Eine Orientierung zur Integration Zweijähriger in den Kindergarten. Hrsg: Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend Rheinland-Pfalz. Mainz 2006

Weber, Christine (Hrsg.):

**Spielen und Lernen mit 0- bis 3-Jährigen.** Der entwicklungsorientierte Ansatz in der Krippe. Berlin/Mannheim/Düsseldorf: Cornelsen Scriptor, 3. vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl. 2009

Weegmann, Waltraud/Kammerlander, Carola (Hrsg.):

**Die Jüngsten in der Kita.** Ein Handbuch zur Krippenpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer 2010

Wehrmann, Ilse (Hrsg.):

**Starke Partner für frühe Bildung: Kinder brauchen gute Krippen.** Ein Qualitäts-Handbuch für Planung, Aufbau und Betrieb. Weimar/Berlin. verlag das netz 2009

Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF):

**Kinder in den ersten drei Lebensjahren.** Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung. WiFF Wegweiser Weiterbildung Nr. 2. München: Deutsches Jugendinstitut 2011

Welt des Kindes:

Thema „**Von Anfang an dabei: Kinder unter drei**“. Heft 6/2005

Welt des Kindes:

Thema „**Die Knirpse kommen!**“. Heft 6/2008

Wertfein, Monika:

- **Emotionale Entwicklung von Anfang an – wie lernen Kinder den kompetenten Umgang mit Gefühlen?** Teil 1.
- **Emotionale Entwicklung von Anfang an – wie können Eltern den kompetenten Umgang mit Gefühlen fördern?** Teil 2
- **Emotionale Entwicklung von Anfang an – wie können pädagogische Fachkräfte den kompetenten Umgang mit Gefühlen fördern?** Teil 3.

Online verfügbar unter: [www.familienhandbuch.de](http://www.familienhandbuch.de) (Rubrik Kindheitsforschung) (letzter Zugriff 22.05.2009)

Winner, Anna:

**Kleinkinder ergreifen das Wort.** Sprachförderung mit Kindern von 0 bis 4 Jahren.  
Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor 2007

Wüstenberg, Wiebke:

**Betreuung von Kindern unter drei.** Wenn die Kindergartengruppe für Kinder unter drei geöffnet werden soll, kommt es vor allem auf die Leitung an, ob das Projekt gelingt. In: KiTa aktuell NRW und MO 11, 2005, S. 220-227; KiTa aktuell ND und BW, 01, 2006, S. 4-11; KiTa aktuell, 02, 2006, S. 32-37

Ziegenhain, Ute/Gebauer, Sigrid/Ziesel, Birgit/Künster, Anne Katrin/Fegert, Jörg M.:

**Lernprogramm Baby-Lesen.** Übungsfilme für Hebammen, Kinderärzte, Kinderkrankenschwestern und Sozialberufe. Inklusive DVD. Stuttgart: Hippokrates 2010

Zimmer, Renate:

**Kinder unter 3 – von Anfang an selbstbewusst und kompetent.** Ein Leitfaden für Eltern mit vielen Bewegungsbeispielen. Freiburg/Breisgau: Herder 2009

Zimmer, Renate:

**Psychomotorik für Kinder unter 3 Jahren.** Entwicklungsförderung durch Bewegung. Freiburg/Breisgau: Herder 2011

### 3 Erfahrungsberichte und Praxis-Tipps<sup>1</sup>

Bäcker-Braun, Katharina:

**Kluge Babys – schlaue Kinder.** Für alle mit Kindern von 0 bis 3. Grundlagen, Spiele und Ideen zur Intelligenzentwicklung. München: Don Bosco 2008

Bartoli, Petra:

**Kleine Kinder groß im Kommen.** So gestalten Sie die Betreuung unter 3-Jähriger in Ihrer Einrichtung erfolgreich. Bonn: Verlag für die Deutsche Wirtschaft 2009

Beck-Neckermann, Johannes:

**Mit Kindern Musik entdecken.** Musikalisches Experimentieren und Gestalten in der frühpädagogischen Bildungsarbeit. Seelze Velber: Kallmeyer 2008

Beek, Angelika von der:

**Pampers, Pinsel und Pigmente.** Ästhetische Bildung von Kindern unter drei Jahren. Weimar/Berlin: verlag das netz 2007

Beier, Irene M.:

**Mit Eltern im Gespräch.** Ein Leitfaden für Krippe und Kita. Seelze Velber: Kallmeyer 2009

Bendt, Ute/Erlar, Claudia:

**Spielbudenzauber.** Sinnvolle Raumgestaltung in Kita und Krippe. Mülheim/Ruhr: Verlag an der Ruhr 2010

Bendt, Ute/Erlar, Claudia:

**Willkommen in der Krippe!** Praxis-Tipps und Materialien zur Eingewöhnung. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr 2011

---

<sup>1</sup> Literatur, die als Ratgeber für Beschäftigungen und Spiele mit den Jüngsten gedacht ist, überflutet inzwischen den Markt; deshalb werden ab 2010 keine neuen Veröffentlichungen dieser Art mehr aufgenommen.

Bergmann, Brigitte:

**Bewegung von Anfang an.** Bewegungsförderung unter 3-Jähriger.

Berlin/Mannheim/Düsseldorf: Cornelsen Scriptor 2008 (Es handelt sich um Anleitungen zum Bewegen.)

Bertelsmann Stiftung:

**Checkliste für Eltern: Kinder unter DREI in Kitas.**

Online verfügbar unter: [www.bertelsmann-stiftung.de/bst/de/media/xcms\\_bst\\_dms\\_17403\\_\\_2.pdf](http://www.bertelsmann-stiftung.de/bst/de/media/xcms_bst_dms_17403__2.pdf) (letzter Zugriff 23.10.2008)

Biermann, Ingrid:

**Kleinkinder entdecken ihre Umgebung.** Ideen für Krippe, Kita und Tagesmütter. Freiburg: Herder, 2. Aufl. 2007

Bostelmann, Antje:

**Praxisbuch Krippenarbeit.** Leben und lernen mit Kindern unter 3. Mülheim/Ruhr: Verlag an der Ruhr 2008

Bostelmann, Antje:

**Das Portfolio-Konzept für die Krippe.** Mülheim/Ruhr: Verlag an der Ruhr 2008  
(Ausrichtung an Mustervorlagen statt an individuellen Bildungswegen)

Bostelmann, Antje:

**Spielen mit Kindern unter 3.** Aktionstabletts, Versteckdosen und weitere Spiel- und Materialanregungen. Mülheim/Ruhr: Verlag an der Ruhr 2009

Bostelmann, Antje:

**Krippenarbeit Live!** DVD, Grundlagenbuch, Praxismaterial. Mülheim/Ruhr: Verlag an der Ruhr 2010

Bostelmann, Antje/Fink, Michael:

**Das Krippenatelier.** Malen, Matschen und Gestalten mit Kindern unter 3. Verlag Bananenblau 2011

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.):

**Kinderspiele.** Anregungen zur gesunden Entwicklung vom Baby bis zum Kindergartenkind. Köln 2003

Burat-Hiemer, Edith:

**Ein gelungener Start in die Kita.** Behutsame Eingewöhnung von 0- bis 3-Jährigen. (= Kinder von 0 bis 3 – Basiswissen). Berlin: Cornelsen Scriptor 2011

Der Kiga-Profi Bebacat SL (Hrsg.):

**Kleine Kinder, große Aufgaben.** Praxishandbuch rund um die Betreuung unter Dreijähriger in Kiga und Kita. Paperback in Schuber. KIGA Fachverlag 2007

Deutsches Rotes Kreuz Landesverband Schleswig-Holstein e.V. (Hrsg.):

**Leitfaden zum Aufbau von Krippengruppen.** Kiel 2009

Dieken, Christel van/Effe, Bärbel/Metzler, Brigitte:

**Kinderkunstwerkstatt.** Ein Handbuch zur ästhetischen Bildung von Kindern unter drei Jahren. Weimar/Berlin. verlag das netz 2010

Dieken, Christel van/Lübke, Torsten/Dieken, Julian van:

**Kompetente Kleinkinder.** Wie professionelle Krippenarbeit gelingt. Weimar/Berlin: verlag das netz 2012

Dieken, Christel van/Dieken, Julian van:

**Ganz nah dabei - Eingewöhnung von 0-bis 3-Jährigen in der Kita.** Arbeitsmaterial für Teamfortbildung und Elternabend. Einschl. DVD und Begleitheft. (= Kinder von 0 bis 3 – Praxis). Berlin: Cornelsen Scriptor 2012 (voraussichtlich Mai)

Entdeckungskiste. Zeitschrift für die Praxis in Kiga und Kita:

**Krippe spezial. Kinder unter 3.** Herder. Freiburg/Breisgau 2008 ([www.entdeckungskiste.de](http://www.entdeckungskiste.de))

Evangelischer Landesverband Tageeinrichtungen für Kinder in Württemberg e.V. (Hrsg.):

**Arbeitshilfe Kinder unter drei Jahren in Tageseinrichtungen.** Stuttgart 2008

Frankenstein, Yvonne/Kleeberger, Fabian/Leu, Hans Rudolf/ Wolf, Steffi:

**Bildungs- und Lerngeschichten in der Kindertagespflege.** Verlag das netz. Weimar/Berlin 2009

Friedl, Johanna:

**Spiele für die Kleinsten.** Spielkartei Kinder spielend fördern. Münster: Ökotopia 2008

Gebauer, Karl:

**Gefühle erkennen – sich in andere einfühlen.** Kindheitsmuster Empathie. Ein Bilder-Buch. Weinheim: Beltz 2011

Godau, Michael:

**Spielwiesenzauber.** Sinnvolle Außengestaltung in Kita und Krippe. Mülheim/Ruhr: Verlag an der Ruhr 2010

Gründler, Elisabeth C./Schäfer, Norbert:

**Kita-Gelände naturnah gestalten.** Außenräume gemeinsam planen und bauen. Berlin: Cornelsen Scriptor 2011

Günther, Sybille:

**Krippenkinder begleiten, fördern, unterstützen** (= Praxis frühe Bildung). Münster: Ökotopia Verlag 2008

Haug-Schnabel, Gabriele/Bensel, Joachim:

**Kinder unter drei – ihre Entwicklung verstehen und begleiten.** Kindergarten heute kompakt. Freiburg/Breisgau: Herder 2010 (Bestell-Nr. 4003067)

Haug-Schnabel, Gabriele/Wehrmann, Ilse (Hrsg.):

**Raum braucht das Kind.** Anregende Lebenswelten für Krippe und Kindergarten. Weimar/Berlin: verlag das netz 2012

Henneberg, Rosy/Klein, Lothar/Vogt, Herbert:

**Freinetpädagogik in der Kita.** Seelze Velber: Kallmeyer 2009

Henneberg, Rosy/Klein, Lothar/Schäfer, Gerd E.:

**Das Lernen der Kinder begleiten.** Beziehung – Bildung – Dialog. Ein Fotoband. Seelze Velber: Klett-Kallmeyer 2011

Herm, Sabine:

**Psychomotorische Spiele für Krippe und Kindergarten.** Weinheim: Beltz, 12. überarbeitete und erweiterte Aufl. 2006 (jetzt Cornelsen Scriptor)

Herm, Sabine:

**Gemeinsam spielen, lernen und wachsen.** Entwicklungsbegleitung von Kindern mit und ohne Behinderung im Kindergartenalltag. Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor, 3. komplett überarbeitete Aufl. 2007

Hirler, Sabine:

**Musik und Spiel für Kleinkinder.** Ein Praxisbuch für die musikalische Früherziehung in Krippe, Tagespflege und Eltern-Kind-Gruppen. Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor (Jahr?) – Es gibt dazu auch eine Praxis-CD.

Hoffmann, Anja/Kühne, Norbert:

**Frühförderung – Erziehung unter 3 Jahren.** In: Kühne, Norbert (Hrsg.): Praxisbuch Sozialpädagogik – Arbeitsmaterialien und Methoden. Band 6. Troisdorf: Bildungsverlag EINS. 2008

Holtstiege, Hildegard:

**Montessori-Pädagogik für 0 – 4 Jahre.** Freiburg: Herder, 2. Auflage 2009

Kallert, Heide/Jansen, Mechthild M./Dörr, Karin (Hrsg.):

**Kreative Kinderbetreuung in Kommunen – Wie Elterninteressen, Kindeswohl und Arbeitsmarktpolitik zusammen passen.** Beiträge zur frühkindlichen Erziehung 18. Frankfurt/Main: ifoebb in Kooperation mit dem Fachbereich Erziehungswissenschaften der Johann Wolfgang Goethe-Universität 2010

Kasprik, Birgit:

**Wi-Wa-Wunderkiste – Mit dem Rollreifen auf den Krabbelberg.** Spiel- und Bewegungsanimation für Kinder von 1-3 Jahren. Münster: Ökotopia Verlag, 4. Aufl. 2005

**Kein Kinderkram!** Erzieherinnen- und Erzieherausbildung in Lernfeldern.

- Bd. 1: Rollenverständnis, Beziehungen, Handlungskonzepte von Böhm, Dietmar/Dreißen, Stefanie/Eimuth, Kurt-Helmuth
- Bd. 2: Entwicklung, Bildung, Professionalisierung von Margret Kern-Bechtold
- Bd. 3: Entwicklung, Bildung, Professionalisierung. Arbeitsheft von Berkemeier, Anja/Eimuth, Kurt-Helmuth/Fischer, Volker

Braunschweig: Westermann, (2. Aufl. ?) 2008

Kieninger, Martina:

- **Biologie mit 2- bis 3-Jährigen.**
- **Chemie mit 2- bis 3-Jährigen.**
- **Physik mit 2- bis 3-Jährigen.**
- **Technik mit 2- bis 3-Jährigen.**

Spaßtage und vieles mehr! Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor 2008

Kindergarten heute – das leitungsheft kompakt:

**Kinder unter 3 aufnehmen.** Alles was Leiterinnen wissen und tun müssen. Freiburg/Breisgau: Herder 2010 (Bestell-Nr. 4003000)

Klein, Lothar/Vogt, Herbert:

**Vom Baby bis zum Schulkind.** Gruppen mit erweiterter Altersmischung. Ein Praxisbuch. TPS Profil. Seelze-Velber: Kallmeyer´sche Verlagsbuchhandlung 2003

Kovach, Beverly/ Da Ros-Voseles, Denise:

**Babys verstehen, betreuen, begleiten:** der Ratgeber für Erzieherinnen, Tagesmütter und Eltern. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr 2009

Kuban, Marina/Klingemann, U./Rohloff, R.:

... **damit die Kleinen nicht untergehen**. Planungshilfe Schritt für Schritt –  
Betreuungsangebote für Kinder im Alter von 0 bis 3 Jahren in Kindertagesstätten. Hannover.  
Sachgebiet Tageseinrichtung und Tagespflege für Kinder in Niedersachsen. 2006

Kreide, Ingrid:

**Spielend Lernen**. Kinder unter 3. Dietzenbach: ALS-Verlag 2009

Labuhn, Ulrike:

**Der Neugier der Kleinsten Raum geben**. Kinder fragen nach Gott und der Welt. Troisdorf:  
Bildungsverlag EINS: Erscheint November 2010

Landschaftsverband Rheinland LVR (Hrsg.):

**Leitfaden für die Aufnahme von Kindern unter drei Jahren in Tageseinrichtungen für  
Kinder**. Köln 2006

Lindner, Ulrike (Hrsg.):

**Elternabend in Kita und Krippe mal anders!** Einfach vorbereiten - professionell  
durchführen - lebendig gestalten. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr 2011

Maywald, Jörg:

**Kinderschutz in der Kita**. Ein praktischer Leitfaden für Erzieherinnen. Freiburg: Herder 2009

Maywald, Jörg/Deutsche Liga für das Kind:

**Die beste Frühbetreuung**. Krippe, Tagesmutter, Kinderfrau. Buch und DVD  
Weinheim: Beltz 2011

Messmer, Rita:

**Mit kleinen Kindern lernen**. So fördern Sie ihr Kind fürs Leben. Weinheim/Basel: Beltz 2005

Messmer, Rita:

**Ihr Baby kann's!** Selbstbewusstsein und Selbständigkeit von Kindern fördern.  
Weinheim/Basel: Beltz 2009

Niedersächsisches Kultusministerium:

**Planungshilfe Schritt für Schritt**. Betreuungsangebote für Kinder von 0 bis 3 Jahren in  
Kindertagesstätten. Hannover 2009

Online verfügbar unter :

[www.mk.niedersachsen.de/live/live.php?navigation\\_id=26173&article\\_id=6546&psmand=8](http://www.mk.niedersachsen.de/live/live.php?navigation_id=26173&article_id=6546&psmand=8)

Niedersächsisches Kultusministerium:

**(T)Räume für Kleine**. Niedersächsischer Wettbewerb 2010/2011. Qualität in der  
Raumgestaltung für Krippen. Dokumentation. Hannover 2012

Ostermayer, Edith:

**Start in die Kinderkrippe**. Kompetente Informationen für Erzieherinnen und Eltern.  
München: Don Bosco 2010

Petermann, Ulrike/Petermann, Franz/Koglin, Ute:

**Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation**. Eine Arbeitshilfe für pädagogische  
Fachkräfte in Krippen und Kindergärten (mit Protokollbögen auf CD-ROM).  
Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor 2008

Rheuys, Eva/Viehoff, Hanne:

- **Das bin ich**. Bd. 1, 2006
- **Wir spielen zusammen**. Bd. 2, 2006

- **Wir erforschen unsere Welt.** Bd. 3
- **Wir kleistern, kneten, klecksen.** Bd. 4
- **Wir feiern miteinander.** Bd. 5
- **Wir krabbeln, klettern, hüpfen.** 2008
- **Wir klatschen, singen, tanzen.** 2008

Jetzt kommen wir! Ideen und Spiele für die 1 - bis 3 - Jährigen. München: Don Bosco

Reggio Children (Hrsg.):

**Die Kinder vom Stummfilm.** Dokumentation eines Projekts mit Krippenkindern. Weinheim: Beltz 1998

Schäfer, Claudia:

**Kleinkinder fördern mit Maria Montessori.** Freiburg: Herder 2006

Schäfer, Matthias (Hrsg.):

**Gelebte Qualität.** Qualitätsstandards in der pädagogischen Praxis für ein- bis sechsjährige Kinder. Linz: Verlag Unsere Kinder 2009

Schweizerischer Krippenverband/Schweizerischer Verband für geprüfte Qualitätshäuser (Hrsg.):

**Raum für Kinder bauen.** Kindertagesstätten. Neue Krippen braucht das Land. Zürich/Biel o.J.

Sommer, Brigitte:

**Tausendfühler.** Kreativität in Krippe und Kindergarten. Neuwied/Kriftel/Berlin: Luchterhand, 2. Aufl. 1996 (jetzt Cornelsen Scriptor)

Sommer, Brigitte:

**Kinder mit erhobenem Kopf – Kindergärten und Krippen in Reggio Emilia.** Neuwied/Kriftel/Berlin: Luchterhand 1999 (später Beltz, vergriffen)

Spitz-Gödden, Christel (Hrsg.):

**Praxishandbuch Kinder unter 3.** Basiswissen – Umsetzung – Materialien. München: OLZOG. Ausgabe 1/2011 (4 Ausgaben im Jahr)

Stadt Kinder extra – Mitteilungsblatt der Vereinigung Hamburger Kindertagesstätten gGmbH:  
**Schlüsselsituationen im Krippenbereich.** Materialien des ‚Krippenforums‘. Hamburg, Januar 2003, 2. Aufl. Juli 2005

Vincze, Maria:

**Schritte zum selbständigen Essen.** Berlin: Pikler-Gesellschaft 1992

Wagner, Yvonne:

**Portfolios in der Krippe.** Entwicklungen dokumentieren mit Kindern unter drei Jahren. Troisdorf: Bildungsverlag EINS 2010

Weber, Christine/Weigl, Irina:

**Wie groß ist klein?** Beobachten, vergleichen und sortieren mit 2- bis 4-Jährigen. Berlin: Cornelsen Scriptor 2011

Widmer, Franziska/Gabriel, Thomas/Grubenmann, Bettina:

**Säuglinge und Kleinstkinder in Kindertagesstätten in der Stadt Zürich.** Edition Sozialpraxis 4. Sozialdepartement der Stadt Zürich. Zürich 2009



Wilmes-Mielenhausen, Brigitte:

**Bewegungsförderung für Kleinkinder.** Ideen für Krippe, Kitas und Tagesmütter. Freiburg: Herder, 2. Aufl. 2007

Wilmes-Mielenhausen, Brigitte:

**Kleinkinder in ihrer Kreativität fördern.** Ideen für Krippe, Kita und Tagesmütter. Herder. Freiburg 2007

Wilmes-Mielenhausen, Brigitte:

**Wahrnehmungsförderung für Kleinkinder.** Ideen für Krippe, Kitas und Tagesmütter. Freiburg: Herder 2008

Wilmes-Mielenhausen, Brigitte:

**Das Krippenkinder SpieleBuch.** Bedürfnisorientierte Angebote, umfassende Materialempfehlungen und viele Ideen für die pädagogische Praxis zur Beschäftigung mit den Kleinen. Münster: Ökoptia 2009

Winner, Anna/Erndt-Doll, Elisabeth:

**Anfang gut? Alles besser!** Ein Modell für die Eingewöhnung in Kinderkrippen und anderen Tageseinrichtungen für Kleinkinder. Weimar/Berlin. verlag das netz 2009

Zentrum Bildung der EKHN, Fachbereich Kindertagesstätten:

**Die Kleinsten im Blick.** Inder unter drei in evangelischen Kindertagesstätten. Darmstadt 2009

Zimmer, Renate (Hrsg.):

**Psychomotorik für Kinder unter 3 Jahren.** Entwicklungsförderung durch Bewegung. Freiburg: Herder 2011

#### 4 FILME<sup>2</sup>

Balmès, Thomas:

**Babys.** DVD (75 Min.). StudioCanal 2009; Kinowelt GmbH. Leipzig 2011 (Bezug über [www.amazon.de](http://www.amazon.de))

Bleschoefski, Rita:

**Schlüsselsituationen im Krippenbereich.** Video (DVD, 23 Min.). Hamburg: Vereinigung Hamburger Kindertagesstätten gGmbH 2008

Bezug: Vereinigung Hamburger Kindertagesstätten gGmbH, Oberstr. 14b, 20144 Hamburg, Tel. 040-42109-141 (Skr.)

Bostelmann, Antje (Hrsg.):

**Krippenarbeit live!** Ein Film zum Leben und Lernen mit Kindern unter 3. DVD (70 Min. + 58 Min. Bonusmaterial). Mülheim: Verlag an der Ruhr 2010 (Konzept der Krippenpädagogik von KLAX gGmbH)

Derksen, Bärbel/Thiel, Thomas:

**Charlotte & Felix.** Kleine Prozessgeschichte der Befindlichkeitsveränderungen zweier drei Monate alter Kinder beim Wickeln und Spielen mit ihren Müttern. Eine filmische Verhaltensrekonstruktion. 2006

---

<sup>2</sup> Videos sind auch auf DVDs in Buchveröffentlichungen enthalten (z.B. in: Arbeitsgruppe Professionalisierung frühkindlicher Bildung 2005; Dörfler u.a. 2002; Leu u.a. 2007; Kercher /Höhn 2006; Frankenstein u.a. 2009; Mankau/Seehausen/Wüstenberg 2010, Ziegenhain u.a. 2010).

Kontaktanschrift: Ute Ziegenhain, Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie/Psychotherapie im Universitätsklinikum Ulm, Steinhövelstr. 5, 89075 Ulm, E-Mail: ute.ziegenhain@uniklinik-ulm.de

Elschenbroich, Donata/Schweitzer, Otto:

**Im Frühlicht.** Die ersten drei Jahre als Bildungszeit. Video (VHS, 59 Min.). Hrsg.: Deutsches Jugendinstitut e.V.. München 2005 (24 €)

Bezugsadresse: Dr. Donata Elschenbroich, Kronbergerstr. 28, 60323 Frankfurt, Fax: (069) 727671, E-Mail: donata.elschenbroich@t-online.de

Freyhoff, Anja/Uhlmann, Thomas:

**Wie Babys sich entwickeln.** 6 Filme für Eltern. DVDs in 7 Sprachen. 2010

Online verfügbar unter: [www.ane.de](http://www.ane.de); [www.peter-pelikan.de](http://www.peter-pelikan.de); [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Fuchs, Gerburg:

**Kinder sich bewegen lassen.** Sicherheits- und Gesundheitsförderung in Kindertageseinrichtungen für Kinder unter drei Jahren. Bayerischer Gemeindeunfallversicherungsverband. München 2010 (?)

Gerwig, Kurt:

**KiTas kleinkindgerecht bauen und ausstatten.** Anregungen und Tipps für die Neu- oder Umgestaltung von KiTas. Fachliche Begleitung: Kornelia Schneider. Kaufungen 2009 (Informationen und Bestelladresse unter: [www.krippenfilm.de](http://www.krippenfilm.de))

Gerwig, Kurt:

**Bildungs- und Lerngeschichten.** Grundlagen – Praxiserfahrungen – Anregungen. Videofilm. Idee, Konzeption und fachliche Begleitung: Deutsches Jugendinstitut München. Kaufungen 2009 (Informationen und Bestelladresse unter: [www.lerngeschichtenfilm.de](http://www.lerngeschichtenfilm.de))

Gerwig, Kurt:

**Wie Kinder zu(m) Wort kommen – Sprachförderung im Alltag.** Kaufungen 2012 (Informationen und Bestelladresse unter: [www.paedagogikfilme.de](http://www.paedagogikfilme.de))

Gonzales-Mena Janet/Widmeyer Eyer, Dianne:

Videoclips zum Buch **Säuglinge, Kleinkinder und ihre Betreuung, Erziehung und Pflege.** Verfügbar unter: [www.mit-kindern-wachsen.de/protected-node?destination=node/623](http://www.mit-kindern-wachsen.de/protected-node?destination=node/623) (unauffindbar am 02.04.2012)

*Infans:*

**Die ersten Tage in der Krippe.** Beispiele für eine kürzere und eine längere Eingewöhnungszeit (jetzt: Übergang Krippe I und II: Dokumentation zweier Eingewöhnungsverläufe in einer Krippe nach dem *Infans*-Modell. Video (VHS oder DVD, 73 + 45 Min.). Berlin: *infans e.V.* (90 €).

*Infans:*

**Ein Mittagessen – oder Freiheit und Ordnung sind Geschwister.** Video (VHS oder DVD, 32 Min.). Berlin: *infans e.v.* 2001 (?) (35 €)

Kahl, Reinhard:

**Die Entdeckung der frühen Jahre.** Die Initiative *McKinsey bildet*. Zur frühkindlichen Bildung. Doppel-DVD und Booklet. Hamburg: Archiv der Zukunft/Beltz/McKinsey&Company 2006

Kahl, Reinhard:

**Kinder!** Ein Film ... über das Lerngenie des Kindes. DVD mit Booklet. Weinheim: Beltz 2008  
oder Bezug über: [www.archiv-der-zukunft.de](http://www.archiv-der-zukunft.de)

Metz, Doris:

**Kleine Eroberer.** DVD (43:30 Min.). Erstaussstrahlung in der ARD am 22.07.2009 (erhältlich über den Mitschnittservice des SWR für 30 €)

Mittendrin – Verein für Integration von Menschen mit Behinderung in Hannover e.V.:

**Ein Platz für Änna.** Ein Film über die Integration von Kleinkindern mit Behinderung in Krippen und Krabbelgruppen. DVD. Hannover 2010 (?) (Bezug über den Verein: Burgstr. 7, 30159 Hannover, Fon: 0511-45 00 644, Internet: [www.mittendrin-hannover.de](http://www.mittendrin-hannover.de))

Mohn, Bina Elisabeth/Hebenstreit-Müller, Sabine:

**Zu Tisch in der Kita.** Mittagskonzert und Mittagsgesellschaft. DVD 2. Kamera-Ethnographische Studien des Pestalozzi-Fröbel-Hauses Berlin. Göttingen: IWF Wissen und Medien gGmbH 2007

Mohn, Bina Elisabeth/Hebenstreit-Müller, Sabine:

**Eingewöhnung: Trennungsschmerz und Kita-Lust.** Institut für ... 2008 – Nähere Informationen unter : [www.ive-shop.de](http://www.ive-shop.de)

Mundzeck, Heike:

**Ein Leben beginnt.** Babys Entwicklung verstehen und fördern (92 Min.). Hrsg.: Deutsche Liga für das Kind/Ehlerding Stiftung 2008 (Nähere Informationen unter: [www.ein-leben-beginnt.de](http://www.ein-leben-beginnt.de))

Mundzeck, Heike:

**Krippenkinder.** Familie und Tagesbetreuung in gemeinsamer Verantwortung. DVD (70 Min.). Hamburg 2011 (Bezug über: Deutsche Liga für das Kind: Charlottenstr. 65, 10117 Berlin, 030-28 59 99 70, e-mail: [post@liga-kind.de](mailto:post@liga-kind.de))  
(s. auch Maywald, Jörg/Deutsche Liga für das Kind: **Die beste Frühbetreuung.** Buch und DVD. Weinheim: Beltz 2011)

Oehling, Lydia:

**Nähe zulassen.** Ein Dokumentarfilm über die frühe Förderung der Eltern-Kind-Bindung und die Bedeutung einer „sicheren“ Bindung für die Entwicklung des Kindes (55 Min.). Stiftung für Wissenschaft und Kunst (SWK) 2006 (betr. SAFE-Programm – nähere Informationen über: [www.naehe-zulassen.de](http://www.naehe-zulassen.de)), Bestellung über: [info@naehe-zulassen.de](mailto:info@naehe-zulassen.de)

Schneider, Kornelia/Stanjek, Klaus:

**Eine Kinderkrippe.** Alltägliche Beobachtungen in einer nicht alltäglichen Einrichtung. Video (VHS 4200964, 30 Min). München: Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (FWU) 1987 (früher: Verleih über Stadt- und Landesbildstellen, heute: Landesmediendienste)

Tagesmütterverein SONNENAU Kindertagesbetreuung in Tagespflege Dresden e.V.:

**Wundervolle Kinder.** Bildungsort Lebensalltag. DVD. Dresden 2010 (?)  
kostenlos zu bestellen über: [www.wundervollekinder.de/node/3](http://www.wundervollekinder.de/node/3)

Zollinger, Barbara:

**Die Entdeckung der Sprache.** Datenbank mit 160 Videosequenzen zur kindlichen Entwicklung im 2. und 3. Lebensjahr. Verfügbar unter:  
[www.kinder.ch/forsch\\_video\\_log\\_000.php](http://www.kinder.ch/forsch_video_log_000.php) (ließ sich nicht öffnen am 19.03.2012)

## Aus dem Pikler-Institut (Lóczy, Budapest)

Bezug: Wege der Entfaltung e.V., Mauerkircherstr. 11, 81679 München, Fax 089/98 13 28  
**Aktuelle Auskunft auf der Website: [www.we-ev.de](http://www.we-ev.de)**

Martino, Bernard:

**Lóczy, wo kleine Menschen groß werden.** DVD. Paris: Association Pikler Lóczy. 2000

Tardos, Anna/Appell, Geneviève:

**Die Aufmerksamkeit des Säuglings während des Spiels.** Video (VHS, 27 min.) mit Textheft. Budapest: Pikler Gesellschaft 1990, 2002 (45 € – zusammen mit Tardos/Appell 1992/2002 zum Sonderpreis von 80 €); neu als DVD 2012 (Bezug über [www.we-ev.de](http://www.we-ev.de))

Tardos, Anna/Appell, Geneviève:

**Aufmerksames Miteinander – Der Säugling und der Erwachsene beim Baden.** Video (VHS, 27 min.) mit Textheft. Budapest: Pikler Gesellschaft 1992, 2002 (45 € – zusammen mit Tardos/Appell 1990/2002 zum Sonderpreis von 80 €); neu als DVD (in Bearbeitung)

Tardos, Anna/Szántó, Ágnes:

**Sich frei bewegen.** Video (VHS, 24 min.) mit Textheft. Budapest: Pikler Gesellschaft 1996; neu als mehrsprachige DVD 2010 (39,50 €)

Vincze, Maria/Appell, Geneviève:

**Säuglinge und Kleinkinder untereinander.** DVD (mehrsprachig). Budapest: Pikler Gesellschaft 2009 (49,50 €) (VHS.Video 2000)

## 5 Fachzeitschriften und Fachtexte-Portale zum Thema „frühe Bildung“

Alice Salomon Hochschule (ASH)/FRÖBEL Gruppe /Weiterbildungsinitiative  
Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF):

**KiTa Fachtexte.** Aktuelle Fachtexte für Lehre und Studium in der Frühpädagogik.  
Online verfügbar unter: [www.kita-fachtexte.de](http://www.kita-fachtexte.de)

Deutsches Jugendinstitut/Projekt: Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei:  
**Expertisen.**

Online verfügbar unter: <http://www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=672&Jump1=RECHTS&Jump2=L2&EXTRALIT=%3CH3%3EProjektliteratur%3C%2FH3%3E> (letzter Zugriff 19.03.2012)

Deutsches Jugendinstitut/Projekt: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte:  
**Expertisen zu**

Deutsches Jugendinstitut/Projekt: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte:

**Expertisen zu**

- „Kinder in den ersten drei Lebensjahren“:

Online verfügbar unter: [www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/unter-dreijaehrige.html](http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/unter-dreijaehrige.html) (letzter Zugriff 19.03.2012)

- „Sprache“:

Online verfügbar unter: [www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/sprache.html](http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/sprache.html) (letzter Zugriff 19.03.2012)

**Frühe Bildung.** Zeitschrift für Erziehung und Bildung inklusive Betreuung im Kindesalter.  
Göttingen: Hogrefe (neu ab Herbst 2011)

Online verfügbar unter: <http://psycontent.metapress.com/content/2191-9194>

**Kleinstkinder in Kita und Tagespflege.** Zeitschrift für die Arbeit mit Kindern unter 3.  
Freiburg: Herder