

Bestellzettel

Alle Veröffentlichungen können kostenlos beim DJI Halle angefordert werden.

Übergangsmanagement

- Beierle, S./Maurer, C./Richter, J./Teichmann, S./Werner, W.: Kommunale Planungsprozesse unter dem Fokus Bildung, TransMit plus Nr.2, DJI Halle/Leipzig, 2020, 44S.
- Brock, M./Hemming, K./Mahl, F./Nobis, M./Tillmann, F.: Kommunales Bildungsmonitoring – Anschlüsse herstellen, TransMit plus Nr.1, DJI Halle/Leipzig, 2019, 47S.
- Henze, E./Lucks, S./Thürer, D.: Umdenken! Verwaltung im Wandel, TransMit-Magazin #10, DJI Halle/Leipzig, 2022, 22S.
- Eichner, J./Henze, E./Lucks, S./Sydow, K./Thürer, D.: Bildung digital, TransMit-Magazin #9, DJI Halle/Leipzig, 2021, 22S.
- Beierle, S./Blauig-Schaaf, N./Henze, E./Thürer, D.: Wie Kommunen Lernwelten eröffnen, TransMit-Magazin #8, DJI Halle/Leipzig, 2020, 22S.
- Beierle, S./Dr. Böhm-Kasper, C./Richter, U./Thürer, D.: Bildung in ländlichen Räumen, TransMit-Magazin #7, DJI Halle/Leipzig, 2019, 22S.
- Brock, Michael, Leser, Cornelia/Mahl, F./Nobis, M./Scholz, E./Süß, S./Thürer, D.: Stiftungen und Zivilgesellschaft, TransMit-Magazin #6, DJI Halle/Leipzig, 2018, 18S.
- Mahl, F./Nobis, M./Richter, U./Thürer, D.: Übergang Schule-Beruf, TransMit-Magazin #5, DJI Halle/Leipzig, 2018, 18S.
- Nobis, M./Thürer, D.: Übergang Kita-Grundschule, TransMit-Magazin #4, DJI Halle/Leipzig, 2017, 18S.
- Nobis, M./Thürer, D.: Bildungsmarketing, TransMit-Magazin #3, DJI Halle/Leipzig, 2016, 18S.
- Mahl, F./Richter, U./Thürer, D./Wolff, O.: Kommunales Bildungsmonitoring, TransMit-Magazin #2, DJI Halle/Leipzig, 2016, 18S.
- Lorenz, A./Mahl, F./Richter, U./Schreiber, E./Thürer, D.: Mit kommunalem Bildungsmanagement in die Zukunft, TransMit-Magazin #1, DJI Halle/Leipzig, 2015, 18S.
- Reißig, B./Tillmann, F./Steiner, C./Recksiedler, C.: Was kommt nach der Schule? Wie sich Jugendliche mit Hauptschulbildung auf den Übergang in die Ausbildung vorbereiten. Übergangspanel II (2017), DJI München/Halle, 2018, 62S.
- Beierle, S./Tillmann, F./Reißig, B.: Jugend im Blick - Regionale Bewältigung demografischer Entwicklungen. Projektergebnisse und Handlungsempfehlungen. DJI Halle, 2016, 54S.

Walper, S./Bien, W./Rauschenbach, Th.: Aufwachsen in Deutschland heute. Erste Befunde aus dem DJI-Survey AID:A 2015 DJI München, 2015, 68S.

Hofmann-Lun, I.: Mit der Ganztagschule auf dem Weg zur Inklusion. Wie tragen Ganztagskonzepte und Jugendhilfe zur gleichberechtigten Teilhabe von Menschen mit und ohne Behinderung an allen Bereichen des Lebens bei? DJI München, 2014, 116S.

Hofmann-Lun, I./Schünke, J./Reißig, B.: Welche Rolle spielt die Jugendhilfe in der inklusiven Bildung? Erfahrungen aus Ganztagschulen im Bereich der Sekundarstufe I. Dokumentation der Fachtagung am 21.11.2014 in Berlin. DJI München/Halle, 2014, 86S.

Hofmann-Lun, I./Rother, J.: Sind MINT-Berufe zukunftsträchtig auch für Hauptschülerinnen? Pädagogische Einflussmöglichkeiten auf die Erweiterung des Berufswahlspektrums, DJI 2012, 68S.

Hofmann-Lun, I.: Förderschüler/innen im Übergang von der Schule ins Arbeitsleben. Beruflich-soziale Integration durch gesonderte Förderung? DJI München/Halle, 2011, 151S.

Braun, F./Reißig, B./Richter, U.(Hrsg.): Regionales Übergangsmanagement Schule-Berufsausbildung: Handlungsempfehlungen der wissenschaftlichen Begleitung. Regionales Übergangsmanagement Bd.5 DJI München/Halle, 2011, 37S.

Braun, F./Reißig, B.(Hrsg.): Regionales Übergangsmanagement Schule-Berufsausbildung: Handlungsfelder und Erfolgsfaktoren der wissenschaftlichen Begleitung. Regionales Übergangsmanagement Bd.3 DJI München/Halle, 2011, 81S.

Kuhnke, R./Reißig, B.(Hrsg.): Regionales Übergangsmanagement Schule-Berufsausbildung: Schaffung einer Datenbasis zum Übergangsgeschehen. Regionales Übergangsmanagement Bd.1 DJI München/Halle, 2010, 50S.

Lippegau-Grünau, P./Mahl, F./Stolz, I.: Berufsorientierung-Programme und Projekte von Bund und Ländern, von Kommunen und Stiftungen im Überblick. DJI München/ Halle, 2007, 47S.

Innovative Ansätze der Jugendsozialarbeit

Mögling, T./Tillmann, F./Wisniewski, A.: Mobbing an beruflichen Schulen. Ein Praxishandbuch zu Präventions- und Interventionsansätzen. DJI Halle/Aktion Mensch/BELTZ JUVENTA, 2018, 42S.

Beierle, S./Hoch, C.: Straßenjugendliche in Deutschland. Forschungsergebnisse und Empfehlungen. DJI Halle, 2017, 42S.

Datenbank PRAXIMO- Modul „Gender Mainstreaming“. CD mit 39 innovativen Praxismodellen. DJI München/Halle, 2004

Jugendlich an sozialen Brennpunkten und in strukturschwachen Regionen

Beierle, S./Hoch, C./Reißig, B.: Schulen in benachteiligten sozialen Lagen. Untersuchung zum aktuellen Forschungsstand mit Praxisbeispielen, DJI Halle, 2019, 65S.

Marquardt, E.: Evaluation von Qualifizierungsprojekten – Eine Untersuchung am Beispiel von Qualifizierungsbüros des FSTJ. Forschungsbericht DJI München/Halle, Arbeitspapier 2/2004, 60S.

Schaub, G. (Hrsg.): Jugendsozialarbeit in strukturschwachen Regionen. Praxismodelle Bd. 5, DJI München/Leipzig 2000, 122S.

Migration und Integration

Beierle, S./Mahl, F.: Kommunale Koordinierung der Bildungsangebote für Neuzugewanderte in Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen, Rückblick 2016-2020, DJI Halle/Leipzig, 2020, 39S.

Braun, F./Lex, T.: Zur beruflichen Qualifizierung von jungen Flüchtlingen. Ein Überblick. DJI München/Halle, 2016, 38S.

Schlimbach, T./Mahl, F./Reißig, B.: Handlungsstrategien von Migrantinnen und Migranten auf dem Weg in die Berufliche Ausbildung. Ein Qualitativer Längsschnitt. DJI München/Halle, 2015, 116S.

Böwing-Schmalenbrock, M./Kuhnke, R./Müller, M./Reißig, B.: 2. Förderphase des Bundesprogramms „XENOS-Integration und Vielfalt“, Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung. DJI München/Halle, 2015, 148S.

Skrobaneck, J.: Migrationspezifische Disparitäten im Übergang von der Schule in den Beruf.

DJI München/Halle, Wissenschaftliche Texte 1/2009, 68S. auch auf Englisch erschienen

Kuhnke, R./Schreiber, E.: Zwischen Integration und Ausgrenzungsrisiken. Aussiedlerjugendliche im Übergang Schule-Beruf, DJI München/Halle, 2008, 100S.

Bednarz-Braun, I./Bischoff, U.: Interkulturalität unter Auszubildenden im Betrieb. Eine Handreichung für die betriebliche Praxis. DJI München/Halle, 2006, 64S.

Schulmüdigkeit und Schulverweigerung

Fischer, S.: Schulmüdigkeit und Schulverweigerung. Eine annotierte Bibliografie für die Praxis. DJI München, 2005, 105S.

Richter, U. (Hrsg.): Den Übergang bewältigen. Gute Beispiele der Förderung an der Ersten Schwelle von der Schule zur Berufsausbildung, DJI Halle, 2005, 175S.

Schreiber, E. (Hrsg.): Nicht besuchbar? Gute Beispiele für den Wiedereinstieg in systematisches Lernen, DJI Halle, 2005, 210S.

Deutsches Jugendinstitut e.V.
Außenstelle Halle
z.Hd. Anke März
Franckeplatz 1, Haus 12-13
06110 Halle

Neuerscheinung 2022

Aus dem Forschungsschwerpunkt „Übergänge im Jugendalter“
(Die Broschüre kann kostenfrei bei der DJI-Außenstelle Halle – Anschrift siehe oben –
oder per E-Mail bei fsphalle@dji.de, per Fax 0345/6817847 bestellt werden)

Henze, E./Lucks, S./Thürer, D.
Umdenken! Verwaltung im Wandel.

Alle sprechen vom Wandel – von einer komplexen, sich atemberaubend schnell verändernden Welt. Diese Entwicklung ist spürbar, auch in der öffentlichen Verwaltung. Um in Zukunft handlungsfähig zu bleiben, müssen Verwaltungen stabil agieren, sich aber auch anpassen und in Teilen neu ausrichten können. Die zehnte Ausgabe unseres TransMit-Magazins widmet sich der Frage, inwieweit Bildungsmanagement Impulse für einen Change-Prozess in der Verwaltung geben kann.

Inhalt:

Change! Bildungsmanagement als Beweglichkeitstraining für die Verwaltung | Wenn Wandel zum Bildungsthema wird | »Es gibt keine perfekten Lösungen« | Analog. Digital. Vernetzt | Anders denken, anders machen

Ich bitte um kostenfreie Zusendung der angekreuzten Publikationen aus dem DJI-Verlag an folgende Adresse:

Name, Vorname: _____

Institution: _____

Straße: _____

PLZ/Ort: _____

Telefon: _____

E-Mail: _____