

# ICONET

**ICONET Approach: Validation Tool Portugal**

**ICONET Verfahren: Validierungsinstrument**

**Portugal**



Consultadoria, Formação e  
Investigação, PT



## Tool Abstract

***The Portuguese ICONET Project: The Competence Self-Diagnosis Instrument - an adaptation of the ICOVET approach to Immigrants in the Alentejo region.***

### **Introduction**

The ICOVET purpose was to make visible the non-formal competences of the young people that had been acquired in activities out of formal learning. Accordingly to that purpose, the ICONET project aims to transfer (localize) the ICOVET or similar approach to target groups of other regions or sectors, taking into consideration the characteristics of the target group and of their (regional/sectoral) context.

In the Portuguese case, the transference (localization) of the ICOVET approach was done taking into consideration that the target group was composed by immigrants from different countries and the characteristics of the Alentejo region

Since Portugal has been (and continues to be) a country of migrants, the idea of applying a localized (adapted) ICOVET approach to immigrants seemed to be relevant and, simultaneous, suitable for the purpose and aims of the ICONET project.

The immigrants are a target group with specific characteristics and different backgrounds. For this reason, they are people carrying different skills, abilities, and competences which relevance they, probably, are not aware of a different social context.. This is true because they, frequently, did not have the opportunity to face



situations in which they could see their own capacity to work on solving those situations. In addition, often people (not only migrants) are not aware of the competences they have been informally acquiring throughout live in non-formal life experience situations.

## **Method**

The Portuguese instrument is based on the ICOVET tool and has been adapted to immigrant target group's characteristics. It can be considered a diagnosis tool which immigrants may use to make a self-evaluation of their competences and skills. The adapted (localized) Portuguese tool will allow immigrants (and even non-immigrant groups) to recognise and identify what knowledge, competences and skills they have which they have not (until then) realise they have acquired and carry on.

The use of this self-diagnosis instrument of competences could help immigrants in a new country (region) to recognise their competences and, for this reason, helping them validate their non-formal competences and giving them more possibilities to find a job or an occupation that will be more suitable for them.

The starting point of the Portuguese ICONET project was the ICOVET validation tool and trying to adapt it to the immigrants' characteristics and situation. Its application to immigrant people will be done through an informal interview. The facilitator/interviewer will go through all areas of activities, making questions in order to find the immigrant's situation and experiences in the origin country, and, at same time, to find what is his/her life and present situation in the host country (Portugal).

The Portuguese instrument will be a guide for the immigrant to self-evaluate his/her abilities, competences and potentialities and even to realize what are his/her wishes and wills concerning the professional

and individual future (Those aspects have been included at the end of instrument through questions focusing the instrument aim).

Since the target group is composed by immigrant people from different countries, some misinterpretation or different perspective in relation to some subject might, probably, come up., If this will the case, then the interviewer should try to explain, in a best way he or she can, what he or she means and intends to accomplish with the question(s) he or she is asking. In order to be more effective, the interview could be supported by pictures or images or even other resources that the interviewer may consider necessary and relevant.

In summary, this self-diagnosis instrument is a form of helping immigrant people be aware of their competences and skills. In this way, the ICOVET approach may even facilitate immigrant people to feel more integrated in the host country.

## O Instrumento de (Auto)Diagnóstico de Competências

### Identificação:

- Nome: Codificado
- Idade:
- Sexo: Feminino   
Masculino
- Qual é a sua nacionalidade?
- Há quanto tempo se encontra em Portugal?
- Porque motivo resolveu emigrar?
- Quais as razões que o levaram a escolher Portugal para viver?

### 1. A Situação Familiar ou Agregado familiar:

- Onde vive, presentemente?
- Tem algum familiar em Portugal? Se sim, qual é a sua relação familiar com ele?
- Com quem vive? Ou com quem partilha o lugar onde vive?

-Quais os encargos mensais que tem?

- Como gere o seu rendimento mensal?

- Quais as responsabilidades que tem para com os seus familiares? Caso não tenha contacto, presentemente com eles, poderá reportar-se às responsabilidades que tinha com os seus familiares no seu país de origem?

- Qual o seu papel dentro da sua família?

## **2. Percurso Educativo e de Formação Profissional:**

– Quais são as suas habilitações escolares?

– Participou em actividades extracurriculares quando frequentava a escola, como por exemplo desportos, música, jornal da escola, apoia outros estudantes, trabalho voluntário, ajudar a organizar excursões e festividades...

– Quais as tarefas que desempenha ou desempenhou nessas actividades?

– Que tipo de habilidades/aptidões (competências) são necessárias para desempenhá-las?

- O que é que aprendeu com essas tarefas ou actividades?
  
- Para além do ensino regular, frequentou algum curso de formação profissional? Se sim, qual?
  
- Presentemente, frequenta alguma acção de formação ou algum curso. Por exemplo de línguas?

### **3. Empregos, Experiências de trabalho ou Percurso Profissional**

- Qual era a sua profissão no seu país de origem?
  
- Gosta ou gostava da sua profissão?
  
- Que emprego ou empregos teve no seu país de origem? Especifique.
  
- Se teve vários empregos, qual era o seu preferido? Se não gostava do emprego ou empregos que teve, o que gostaria de fazer?
  
- Presentemente, tem emprego? Ou desempenha alguma actividade?

- Recebe dinheiro por essa actividade ou emprego?
  
- Desde que está em Portugal, quantos empregos já teve?
  
- Gosta daquilo que faz no seu emprego ou na sua actividade? Se não, o que gostaria de fazer?
  
- Considera que tem as habilidades/aptidões (competências) necessárias para exercer a sua actividade ou emprego?
  
- Considera que tem as aptidões/habilidades/competências necessárias para desempenhar outras actividades profissionais do que aquelas que desempenha agora?
  
- Que habilidades/aptidões (competências) gostaria de adquirir?
  
- Como conseguiu arranjar emprego? Foi por iniciativa própria ou alguém o ajudou?

#### **4. Envolvimento político, social e cívico:**

- No seu país de origem fazia algum trabalho voluntário? Por exemplo, em clubes desportivos, organizações/associações de bairro, actividades de meio ambiente, grupos de protecção animal...



- Envolveu-se em alguma actividade política no seu país de origem? Alguma vez participou em alguma manifestação ou protesto?
- Encontra-se, presentemente envolvido em alguma actividade de carácter político ou cívico em Portugal? Por exemplo, faz parte de alguma associação de imigrantes ou de outra associação qualquer?
- Caso tenha respondido afirmativamente à pergunta anterior. Que aprendizagens retira do seu envolvimento nestas acções?

#### **5. Interesses, hobbies, desportos ou actividades lúdicas ou sociais:**

- Antes de emigrar (no seu país de origem), quais eram os seus interesses, hobbies ou desportos?
- Qual era o grau de importância destes (interesses, hobbies ou desportos) na sua vida? E, quantas horas despendia em média para os realizar?
- Encontrando-se num outro país mantém os mesmos hobbies e interesses ou adquiriu outros novos?
- Prefere gastar o seu tempo livre com outras pessoas ou individualmente?

- Considera que a prática de algum hobby ou desporto lhe trás benefícios? Se sim diga, quais?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Considera que a partilha de interesses, hobbies ou exercício da prática desportiva promove a integração social dos imigrantes?

## 6. Saúde e Bem – estar:

- Tem cuidado com a sua alimentação?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Pratica alguma actividade física?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Considera que o cuidado com a alimentação e o seu aspecto físico tem repercursões na sua saúde e no seu bem-estar?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Houve alterações, no que diz respeito, à sua aparência física, à alimentação, às actividades físicas desde que se encontra em Portugal? Se sim, especifique?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Quanto tempo despende em média com as questões da saúde e do bem-estar na sua vida?

- Quando tem problemas de saúde a quem recorre ou aonde recorre?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- O facto de ser imigrante dificulta o acesso aos cuidados de saúde? Se respondeu afirmativamente, especifique?

### **7. Situações de vida específicas ou difíceis:**

Alguma vez ou alguém próximo de você teve de lidar com alguma das seguintes questões:

- Separação familiar
  - Perda de alguém querido
  - Sem abrigo
  - Doença
  - Gravidez
  - Situação de reclusão/prisão
  - Estar ao cuidado/dependente
  - Problemas de saúde
  - Abuso de Substâncias (drogas, álcool)
  - Outras
- 
- Se sim, qual? E qual o seu grau de envolvimento ou de relacionamento?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - Esta situação continua a afectar a sua vida? Sim, como lida ou lidou com isso?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - O que retira destas experiências de vida difíceis? O que aprendeu com elas?

- Já alguma vez se deparou no país de acolhimento com situações de vida difíceis? Sim, diga quais?
  
- Caso não tenha experienciado situações difíceis, e caso se deparasse com uma situação desta natureza, como a enfrentaria?

**Perguntas Finais:**

- Qual ou quais das áreas de actividade que foram referidas em cima, que são mais importantes para si?
  
- Pensa que Portugal pode lhe proporcionar aquilo que o seu país de origem não conseguiu?
  
- Como se vê daqui a cinco anos?
  
- Qual é o seu maior sonho?
  
- Quais as dificuldades considera existir que não lhe permitem ter uma vida melhor?