

ICONET

ICONET Approach: Validation Tool France

ICONET Verfahren: Validierungsinstrument

Frankreich



Institut Social Lille Vauban Université
Catholique de Lille, FR

ICONET

Institute Social Lille Vauban Université Catholique de Lille

Questionnaire for Professionals

1. Interviewees' sociological profiles

Age

Sex

Birthday place

Job

Service in the career

2. Young people project in the establishment

Do you have a project when a young come in your establishment?

Could you describe a project you build?

How is the project built?

How do you assess this project (how many time do you assess it and who)

How do you prepare a project for a young adult?

At what age do you prepare it?

If you prepare it nearly the majority, why do you expect so much time before establishing it?

3. Young people and the jail

In your structure, why were so many young people in jail?

Could you explain the reasons why they led these young people in jail? Even though they were here for a social help.

When did the delinquency start (in family) or (in structure) during the placement Explain

In the case the delinquency starts in your structure, what have you done to stop it

What kind of measures do you take to help the young people?

In the case the delinquency starts in family, what have you done?

Do you visit families? What happen during these visits? What kind of discussions do you have with the parents?

4. Social help

How can one help the parents facing children who have deviant behaviour?

What kind of special methods do you apply? Which ones?

Which are the difficulties do you meet with these young people ?

What do you set up to face these difficulties?

What do you miss to better help these kind of young people

How can on help these young people? What kind of prevention?

Do you have a specific program when they get out of jail?

If yes, which one?

If no, why don't you have one?

ICONET

Institute Social Lille Vauban Université Catholique de Lille

Questionnaire for Professionals

1. Interviewees' sociological profiles

Age

Sex

Birthday place

Job

Service in the career

2. Young people project in the establishment

Do you have a project when a young come in your establishment?

Could you describe a project you build?

How is the project built?

How do you assess this project (how many time do you assess it and who)

How do you prepare a project for a young adult?

At what age do you prepare it?

If you prepare it nearly the majority, why do you expect so much time before establishing it?

3. Young people and the jail

In your structure, why were so many young people in jail?

Could you explain the reasons why they led these young people in jail? Even though they were here for a social help.

When did the delinquency start (in family) or (in structure) during the placement Explain

In the case the delinquency starts in your structure, what have you done to stop it

What kind of measures do you take to help the young people?

In the case the delinquency starts in family, what have you done?

Do you visit families? What happen during these visits? What kind of discussions do you have with the parents?

4. Social help

How can one help the parents facing children who have deviant behaviour?

What kind of special methods do you apply? Which ones?

Which are the difficulties do you meet with these young people ?

What do you set up to face these difficulties?

What do you miss to better help these kind of young people

How can on help these young people? What kind of prevention?

Do you have a specific program when they get out of jail?

If yes, which one?

If no, why don't you have one?

ICONET

Institute Social Lille Vauban Université Catholique de Lille

Questionnaire pour les professionnels

1. Profils sociologiques des enquêtés

Age

Sexe

Etat civil

Profession

Ancienneté dans la profession

2. Projet du jeune dans l'établissement

Avez-vous un projet lors de l'admission des jeunes dans votre établissement ?

Pouvez me décrire un type de projet que vous mettez en place ?

Comment est-ce que ce projet est-il construit ?

Comment ce projet est-il évalué (il est évalué combien de fois dans l'année et par qui?)

Comment préparez-vous le projet jeune majeur ?

A partir de quel âge le préparez-vous ?

Si vous le préparez à l'approche de la majorité, pourquoi attendez-vous si longtemps avant de mettre en place le projet ?

3. Les jeunes et la prison

Dans votre établissement plusieurs jeunes sont allés en prison, pourquoi ?

Pouvez expliquer clairement ce qui a amené ces jeunes en prison, alors qu'ils étaient placés ici pour un accompagnement social ?

Quand est ce que la délinquance a-t-elle commencé ?

Où est ce que cette délinquance a-t-elle commencé? (dans la famille) ou (dans l'établissement pendant le placement ? Explicitez votre réponse

Si la délinquance a commencé dans l'établissement qu'avez-vous fait pour le stopper ?

Quelles sont les mesures qui ont été prises pour aider les jeunes ?

Si la délinquance a commencé dans la famille, qu'avez-vous fait ?

Faites-vous des visites de familles ? Que se passe-t-il pendant ces visites ? Quel est le contenu de vos discussions avec les parents ?

4. Accompagnement social

Comment peut-on aider les parents face à des enfants qui ont des comportements déviants ?

Avez-vous des méthodes particulières ? Lesquelles ?

Quelles sont les difficultés que vous rencontrez avec ces jeunes ?

Que mettez-vous en place pour contourner ces difficultés ?

Qu'est-ce qui vous manque par rapport à ce type de jeunes pour les aider au mieux ?

Comment peut-on vous aider à mieux accompagner ces jeunes ?

Que peut-on mettre en place pour aider les jeunes ? Quelle prévention ?

Avez-vous un programme spécial à la sortie de la prison ? Si oui lequel ? Si non pourquoi n'en avez-vous pas ?