

Empfehlungen zu den Lernformen „e-learning“ und „blended learning“ bei der Verwendung des DJI-Curriculums

E-learning ist eine Lehr-Lernmethode, bei der die Lerngegenstände im Wesentlichen durch digitale Medien transportiert werden. *Blended learning* ist eine Lehr-Lernmethode, die Präsenzzeiten mit Elementen des *e-learning*s verknüpft. In der Regel werden die theoretischen Wissenseinheiten von den Teilnehmer/innen eigenständig erlernt und während der Präsenzzeiten auf ihr korrektes Verständnis hin überprüft.

Für die didaktische Lehr-Lernlogik des DJI-Curriculums sind sowohl *e-learning* als auch *blended learning* daher nicht geeignet. Bei der Qualifizierung nach dem DJI-Curriculum geht es neben dem Erlernen bestimmter Wissensinhalte, insbesondere um die Berücksichtigung von Funktionen im Gesamtkontext des Qualifizierungs-, Eignungs- und Vermittlungsprozesses:

- Bei der Qualifizierung nach dem DJI-Curriculum geht es in verstärktem Ausmaß um informellen Austausch, kollegiale Beratung und die Möglichkeit der Netzwerkbildung.
- Die Qualifizierung erfolgt praxisbegleitend. Gegenstand des Unterrichts bilden vor der Folie der Themen des DJI-Curriculums die jeweils konkreten Erfahrungen der Teilnehmer aus der Praxis.
- Der Schwerpunkt der Qualifizierung liegt daher in der Reflexion des in der Praxis erworbenen Erfahrungswissens und weniger in der Nacharbeit von theoretisch erlerntem Wissen.
- Die Qualifizierung von Tagespflegeperson sollte integrierter Teil des Eignungsprüfungsverfahrens sein¹. Dazu ist es insbesondere wichtig, die Teilnehmer/innen über längere Zeit persönlich in den Kursen kennenzulernen.
- *E-learning* und *blended learning* setzen ähnliche inhaltliche Vorkenntnisse der Teilnehmer voraus. Aufgrund der unterschiedlichen bildungsbiographischen Hintergründe der Teilnehmer, weisen die Qualifizierungskurse in der Kindertagespflege in der Regel sehr heterogene Vorkenntnisse der Teilnehmer auf.

Um *e-learning* und *blended learning* erfolgreich gestalten zu können, müssen die Teilnehmer über ein hohes Maß an Selbstlernkompetenz verfügen. Dies kann bei potentiellen Tagespflegepersonen nicht zwingend vorausgesetzt werden.

¹ Vgl. Empfehlungen zur Eignungsprüfung (verfügbar unter: http://www.dji.de/aktionsprogramm-kindertagespflege/Empfehlung_Eignungspruefung_06_08_2010.pdf)