

Partizipation

Die hier aufgeführte Literatur stammt aus den Angaben der Projekte in der DJI-Datenbank ProKiTa. Sie stellt daher eine begrenzte Auswahl dar.

Stand: Juli 2006

Anthony, J./Bene, E.: Family Relations Test, Windsor, NFER-Nelson, 1957

Büttner, C./Kladzinski, M.: Partizipation, Entwicklungsförderung oder Anpassung? Demokratie im Kindergarten zwischen Bedürfnissen und Interessen, In: TPS, Heft 2, S. 46-51, 2005

Büttner, C./Meyer, B. (Hrsg.): Lernprogramm Demokratie – Möglichkeiten und Grenzen politischer Erziehung von Kindern und Jugendlichen, Weinheim und München, Beltz, 2000

Büttner, C.: Die Familie – ein Baustein der Demokratie?, In: kursiv, Journal für politische Bildung, Heft 3, S. 18-24, 2003

Carlson, C.I./Cooper, C. R./Spradling, V.Y.: Developmental implications of shared versus distinct perceptions of the family in early adolescence, In: Journal of Youth and Adolescence, 14. Feb, S. 109ff., 1991

Dauids, A./Hainsworth, P.: Maternal attitudes about family life and childrearing as viewed by mothers and perceived by their under-achieving and high-achieving sons, In: Journal of Consulting Psychology, Heft 31, S. 29ff., 1967

Dunn, L., Proximal and distal features of a day care quality and children's development, In: Early Childhood Research Quarterly, Heft 8, S. 167ff., 1993

Eller, F./Winkelmann, K.: Entwicklung und Evaluierung eines Beobachtungssystems zur sequentiellen Beschreibung und verhaltenstheoretischen Analyse von Eltern-Kind-Interaktionen, Frankfurt a.M., Fischer, 1983

Friedrich, B./Herrmann, T./Knauer, R./Liebler, B.: Beteiligung von Kindern und Jugendlichen in der Kommune – vom Beteiligungsprojekt zum demokratischen Gemeinwesen, Kiel, Aktion Schleswig-Holstein – Land für Kinder, 2002

Großmann, H./Nitsch, T.A.: Das Projekt „Konflikt als Chance“, IFK-Bulletin, 2, S. 3-34, 2000

Hansen, R.: Beteiligung in der Kindertagesstätte. In: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): Partizipation von Kindern und Jugendlichen als gesellschaftliche Utopie? Ideale – Erfahrungen – Perspektiven, Dokumentation des Bundeskongresses am 12./13. November 2001, Berlin, ohne Verlag, 2002

Henderson, R. W. (Hrsg.): Parent-child interaction: Theory, research, and prospects, New York, Academic Press, 1981

Kinder Umweltinitiativen (Hrsg.): Die Kinderstube der Demokratie. Oder: wie sich in Kindertageeinrichtungen eine Partizipationskultur entwickeln kann, Kiel, ohne Verlag, Bezug über kivi-ev@gmx.de. Sie können sich unter dem Stichwort „Die Kinderstube der Demokratie“ registrieren lassen, um die Broschüre zu erhalten, 2003

Krappmann, L.: „Nun spielt doch endlich etwas Schönes!“ Aushandeln, Streit und Freundschaft in der Kinderwelt, In: Diskurs, 1/92, S. 44-50, 1992

- Krappmann, L.:** Die Sozialwelt der Kinder und ihre Moralentwicklung, IN: Edelstein, Wolfgang/Oser, Fritz/Schuster, Peter (Hrsg.): Moralische Erziehung in der Schule, Weinheim, Beltz, S. 155-174, 2001
- Krappmann, L.:** Sozialisation in der Gruppe der Gleichaltrigen, IN: Hurrelmann, Klaus/Ulich, Dieter (Hrsg.): Handbuch der Sozialisationsforschung, Weinheim, Beltz, 5. Auflage, S. 355-375, 1998
- Laosa, L. M./Sigel, I. J.** (Hrsg.): Families as learning environments for children, New York, Plenum Press, 1982
- National Institute of Child Health and Human Development (NICHD)** (Hrsg.): Characteristics of infant child care: Factors contributing to positive caregiving, In: Early Childhood Research Quarterly, Heft 11, S. 269ff., 1996
- Noack, P.:** Zusammenhänge zwischen Familieninteraktionen und Beziehungsqualitäten aus der Sicht der Familienmitglieder, In: Zeitschrift für Familienforschung, Heft 5, S. 115ff., 1993
- Plöger, T./Müller, L.:** Die Kinderstube der Demokratie, Video, Schleswig-Holstein, Aktion Schleswig-Holstein – Land für Kinder, Bezug: Land für Kinder, Theodor-Heuss-Ring 49, 24113 Kiel, 2002
- Posztos, K./Uzonyi, A.:** A szülői-nevelői attitűd hatása a gyermek szociometriai pozíciójára. (The effect of parental attitudes on child`s sociometric position), In: Magyar Pszichológiai-Szemle, Heft 45/5, S. 482ff., 1989
- Priebe, M./Wolf, B.:** Autonomie. In: Wolf, Bernhard/Stuck, Andrea/Hippchen, Gisela (Hrsg.): Der Situationsansatz im Zeitvergleich und Längsschnitt. Einschätzungen von Erzieherinnen, Untersuchungsleiterinnen, Lehrern, Kindern und Eltern, Aachen, Shaker, 2003
- Priebe, M.:** Autonomie im Situationsansatz, erforscht und belegt, KiTa aktuell BY, 15 (2), S. 37-40, 2003
- Rogoff, B.:** Apprenticeship in thinking. Cognitive development in social context, New York, Oxford University Press, 1990
- Sturzbecher, D./Freytag, R.:** Ein Vergleich elterlicher und kindlicher Einschätzungen der Eltern-Kind-Interaktion und ihres entwicklungsprognostischen Wertes, In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 31. Jan, S. 32-44, 1999
- Sturzbecher, D./Freytag, R.:** Familien- und Kindergarten-Interaktionstest (FIT-KIT), Göttingen, Hogrefe, 2000
- Sturzbecher, D./Großmann, H.:** Besserwisser – Faxenmacher – Meckertanten. Wie Kinder ihre Eltern und Erzieherinnen erleben, Neuwied, Berlin, Luchterhand, 2001
- Sturzbecher, D./Hinsch, R.:** Familiendiagnostik mit Vorschulkindern: Wie valide sind kindliche Einschätzungen der Eltern-Kind-Interaktion?, In: Psychologie in Erziehung und Unterricht, Heft 45, S. 132-147, 1998
- Sturzbecher, D.:** Der Familien-Interaktions-Test für Vorschulkinder (FIT-K) und erste Ergebnisse seiner Erprobung, In: Psychologie in Erziehung und Unterricht, Heft 40, S. 249ff., 1993