

## Pädagogische Ansätze und Themen

Die hier aufgeführte Literatur stammt aus den Angaben der Projekte in der DJI-Datenbank ProKiTa. Sie stellt daher eine begrenzte Auswahl dar.

Stand: Juli 2006

### KINDER UNTER 3 JAHREN / ALTERSMISCHUNG

**Fuchs, D.** (Hrsg.): Das Tor zur Welt. Krippenerziehung in der Diskussion, Freiburg i.Br., Lambertus, 1995

**Giebeler, C.:** Kleinstkinder in der Tagesstätte und was Erzieherinnen davon halten. Erste Ergebnisse einer Feldforschung als Beitrag zur Qualitätsentwicklung öffentlicher Kinderbetreuung, In: Supervision, Heft 1, S. 44–50, 2002

**Gleser, C.:** Kinder brauchen Kinder. Kleine altersgemischte Gruppen in Tageseinrichtungen für Kinder, In: Blätter der Wohlfahrtspflege, Heft 150/3, S. 108–111, 2003

**Krappmann, L./Peukert, U.** (Hrsg.): Altersgemischte Gruppen in Kindertagesstätten, Freiburg i.Br., Lambertus, 1995

**Nickel, H.:** Eltern-Kind-Spielgruppen. Familienbegleitende Einrichtungen für Kleinkinder und ihre Eltern, München, Reinhardt, 1996

**Petersen, G.:** Kinder unter 3 Jahren in Tageseinrichtungen, Stuttgart, Kohlhammer, 1991

**Pilshofer, B./Mandl, I.:** Modellversuch Kinderhaus – Wissenschaftliche Begleitforschung, Graz, Wissenschaftsladen Graz, 1999

**Riha, M.:** Rahmenbedingungen und Strukturen. Modellprojekt alterserweiterter Gruppen, In: Unsere Kinder, Heft 1, S. 22-25, 2002

**Schäfer, M.:** Groß und Klein unter einem Dach, Freiburg, Herder, 1996

**Steinmann, R.:** Das Modellprojekt altersgemischte Gruppen in Kindertagesstätten, Erfahrungs- und Lernort im sprachlich-kognitiven Bereich, eine sozialpädagogische Studie, unveröffentlichte Diplomarbeit, Wien, 2002

**Viernickel, S.:** Spiel, Streit, Gemeinsamkeit. Einblicke in die soziale Kinderwelt der unter Zweijährigen, Landau, VEP, 2000

**Weilharter, C.:** Altersmischung als sozialpädagogisches Problem in der außerschulischen Gruppenarbeit mit Kindern, eine Untersuchung anhand einer schriftlichen Befragung von PädagogInnen unter besonderer Berücksichtigung der sozialen Entwicklung von Kindern, unveröffentlichte Diplomarbeit, Wien, 2002

### SITUATIONSANSATZ

**Heller, E.:** Evaluation im Situationsansatz, Dialogische Erziehung, 3, S. 27-37, 2002

**Internationale Akademie (INA) gGmbH an der Freien Universität Berlin, Institut für den Situationsansatz** (Hrsg.): Qualität im Situationsansatz – Konzeptionelle Grundsätze, Qualitätskriterien und Theoretische Dimensionen (überarbeitete Auflage), Eigendruck, 2003

**Internationale Akademie (INA) gGmbH an der Freien Universität Berlin, Institut für den Situationsansatz** (Hrsg.): Qualität im Situationsansatz – Materialien zur internen Evaluation, Eigendruck, 2003

**Preissing, C./Heller, E./Köpnick, J./Schallenberg-Diekman, R./Urban, M.:** Evaluation im Situationsansatz – die eigene Arbeit überprüfen – die Qualität weiter entwickeln, Kita aktuell, 11, S. 225-229, 2002

**Preissing, C./Heller, E./Köpnick, J./Schallenberg-Diekman, R./Urban, M.:** Die eigene Arbeit überprüfen – die Qualität weiter entwickeln. Evaluation in Situationsansatz, TPS, 1, S. 52-55, 2003

**Wolf, B./Becker, P./Conrad, S.** (Hrsg.): Der Situationsansatz in der Evaluation, Landau, Empirische Pädagogik, 1999

**Wolf, B./Becker, P./Conrad, S./Jäger, R.:** Macht sich „Kindersituationen“ bei Kindern bemerkbar?, In: Empirische Pädagogik, 12. Mrz, S. 271–295, 1998

**Wolf, B./Hippchen, G./Stuck, A.:** Und sie haben doch etwas bewegt – Auswirkungen von „Kindersituationen“ vier Jahre danach, In: Empirische Pädagogik, Heft 15, S. 429–454, 2001

**Wolf, B./Stuck, A./Hippchen, G.** (Hrsg.): Der Situationsansatz im Zeitvergleich und Längsschnitt: Einschätzungen von Erzieherinnen, Untersuchungsleiterinnen, Lehrern, Kindern, Eltern, Aachen, Shaker, 2003

#### **SPIELZEUGFREIER KINDERGARTEN**

**Gehmacher, E./Acker, N./Rechberg, D.:** Aktion Spielzeugfreier Kindergarten – Suchtprävention durch Lebenskompetenzförderung, eine empirische, explorative Studie, Wien, Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung, 1998

**Schubert, E./Strick, R.:** Leitfaden zum „Spielzeugfreien Kindergarten“, Aktion Jugendschutz, Landesarbeitsstelle Bayern e.V., München

**Schubert, E./Strick, R.:** Spielen ohne Zeug, SuchtMagazin, 23/1, S. 27, 1997

#### **WALDKINDERGARTEN**

**Gorges, R.:** Vernachlässigt der Waldkindergarten die Schulfähigkeit? In: KiTa-aktuell, Ausgabe Baden-Württemberg, Heft 5, S. 113-117, 1999

**Gorges, R.:** Waldkindergartenkinder im ersten Schuljahr, In: Zeitschrift für Erlebnispädagogik 22. Jg., Heft 7/8, S. 10-18, 2002

**Häfner, P.:** Natur- und Waldkindergärten in Deutschland – eine Alternative zum Regelkindergarten in der vorschulischen Erziehung. Inauguraldissertation an der Universität Heidelberg 2002. (Download unter: [http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/volltexte/2003/3135/pdf/Doktorarbeit\\_Peter\\_Haefner.pdf](http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/volltexte/2003/3135/pdf/Doktorarbeit_Peter_Haefner.pdf))

#### **MUSIK**

**Adamek, K.:** Singen als Lebenshilfe. Zur Empirie und Theorie von Alltagsbewältigung, Münster, Waxmann, 1996

**Bastian, H.G.:** Musik(erziehung) – Unsere Chance in einer postmodernen Gesellschaft, Vortrag am Studientag der Oberösterreichischen Landesmusikdirektion und des Pädagogischen Institutes des Bundes in Oberösterreich, am 29.03.2000 in Linz, 2000

**Bertelsmann Stiftung** (Hrsg.): Förderung der Musikkultur bei Kindern, Musik schafft Persönlichkeit(en), Abschlußbericht des Projektes „Förderung der Musikkultur bei Kindern“, Gütersloh, Eigendruck, Der Abschlußbericht kann auf der Projekthomepage als Pdf-Datei abgerufen werden, 2004

**Brünger, P.:** Singen im Kindergarten. Eine Untersuchung unter bayrischen und niedersächsischen Kindergartenfachkräften (Reihe Forum Musikpädagogik 56), Augsburg, Wißner Verlag, 2003

## UMWELTERZIEHUNG

**König, F.:** Umwelterziehung im Kindergarten, Eine Bedürfniserklärung, Praktikumsarbeit an der Fachstelle Umwelterziehung des Pestalozzianums Zürich, Zürich, 1997

**Lutz, E./Netscher, M.:** Handbuch ökologischer Kindergarten, herausgegeben vom Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland (BUND), Freiburg, Basel, Wien, 1996

**Stoltenberg, U.** (unter Mitarbeit von Susanne Schubert und Jasmin Godemann): Zukunftsfähige Umweltbildung in der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern, Reader Grundlagen- und Theorieband, Berlin, UNESCO-Verbindungsstelle für Umwelterziehung, 2000

**Stoltenberg, U./Schubert, S.:** Zukunftsfähige Umweltbildung in der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern, Projektbericht Entwicklung und Evaluation eines Modellseminars für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für Umweltbildung im Kindergarten in der Erzieherausbildung, Berlin, UNESCO-Verbindungsstelle für Umwelterziehung, 2000

**Utz, H./Braun, C.:** Ich weiß euch eine grüne Welt: Umweltpädagogik für Kindergarten, Hort und Vorschule, Wien, ARGE Umwelterziehung in der Österreichischen Gesellschaft für Natur- und Umweltschutz, 1993

## SOZIALRAUM

**Pfaffeneder, C.:** Jung und Alt. Die Zusammenarbeit zwischen einem Kindergarten und einem Pensionistenheim als Initiative zum Aufbau von Generationensolidarität, Diplomarbeit an der J.-Kepler-Universität, Linz, 2001

**Pöcksteiner, M.:** Kinder und Senioren. Das intergenerative Kindergartenprojekt St. Peter/Au – Evaluierung eines innovativen pädagogischen Programms, Diplomarbeit an der J.-Kepler-Universität, Linz, 2003

**Thiersch, R./Thiersch, H.:** Sozialraumorientierung und Stadtteilbezug. Alte und neue Herausforderungen für Kindertageseinrichtungen, In: TPS, Heft 5, S. 4–9, 2000

**Thiersch, R.:** Wie, was, wo, wann und mit wem? – Sozialraumanalyse konkret, In: TPS, Heft 5, S. 10–18, 2000