

## Medien

Die hier aufgeführte Literatur stammt aus den Angaben der Projekte in der DJI-Datenbank ProKiTa. Sie stellt daher eine begrenzte Auswahl dar.

Stand: Juli 2006

**Aufenanger, S./Six, U.** (Hrsg.): Medienerziehung früh beginnen. Themen, Forschungsergebnisse und Anregungen für die Medienbildung von Kindern, 2001

**Baacke, D.:** Kommunikation und Kompetenz. Grundlegung einer Didaktik der Kommunikation und ihrer Medien, München, Juventa, 1980

**Baacke, D.:** Medienkompetenz, Tübingen, Niemeyer, 1997

**Braun, D.:** Lasst die Kinder an die Maus! Wie Kinder in der Kita mit Computern umgehen, Freiburg, Herder, 2000

**Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)** (Hrsg.): Elfter Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland, Berlin, S. 183-189 und S. 77, 2002

**Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend** (Hrsg.): Zehnter Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation von Kindern und die Leistungen der Kinderhilfen in Deutschland, Bonn, 1998

**Collmer, S.:** Computerkultur und Geschlecht. Die Aneignung des Computers aus der Sicht von Frauen und Männern. In: Schachtner, Christina: Technik und Subjektivität. Das Wechselverhältnis zwischen Mensch und Computer aus interdisziplinärer Sicht, Frankfurt/M., S. 149ff, 1997a

**Dippelhofer-Stiem, B.:** Erzieherinnen im Vorschulbereich. Soziale Bedeutung, berufliche Sozialisation und Professionalität im Spiegel sozialwissenschaftlicher Forschung, Magdeburg, 2001

**Feierabend, S./Klingler, W.:** Kinder und Medien 1999: Ergebnisse der Studie KIM 99 zur Mediennutzung von Kindern. Medien Perspektiven, Heft 12/1999, S. 610-625, 1999

**Feierabend, S./Klingler, W.:** Kinder und Medien 2000: PC/Internet gewinnen an Bedeutung. Ergebnisse der KIM-Studie zur Mediennutzung, In: Media-Perspektiven, Heft 7, S. 345–357, 2001

**Feierabend, S./Klingler, W.:** Kinder und Medien 2002. Ergebnisse der Studie KIM 2002 zum Medienumgang Sechs- bis 13-jähriger in Deutschland. Media Perspektiven, Heft 6/2003, S. 278-289, 2003

**Hoffmann, H.:** Interindividuelle Differenzen bei Erzieherinnen – Skizzen zur Kehrseite einer viel beachteten Medaille frühkindlicher Bildungsprozesse. In: Liegle, Ludwig/Treptow, Rainer (Hrsg.): Welten der Bildung in der Pädagogik der frühen Kindheit und in der Sozialpädagogik, Freiburg i. Br., S. 349-360, 2002

**Kafi, D.:** Online. Ausblicke in die Medienzukunft, Stuttgart, 2000

**Kleber, S.,** Modellprojekt P.I.N.G.U.I.N.. Internet im Hort – die erste Projektphase, In: KiTa aktuell MO, Heft 1, S. 12ff., 2002

- Kleber, S./Kokot, C.** (Hrsg.): Internet in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse des Modellprojekts P.I.N.G.U.I.N., Kronach, Carl-Link-Verlag, 2004
- Kleber, S./Kokot, C./Sting, S.:** Modellprojekt P.I.N.G.U.I.N. – Internet im Hort?!, In: KiTa aktuell MO, Heft 6, S. 139ff., 2001
- Kleber, S.:** Computereinstieg von Erzieherinnen und 4- bis 6-Jährigen in Kindertageseinrichtungen. Schlußfolgerungen für förderliche computerbezogene Aneignungssituationen, Chemnitz, Rabestück Verlag, 2004
- Kobbeloer, M.:** Erzieherinnen – Onliner oder Nonliner?, In: klein & groß, 02. Mrz, S. 16–17, 2003
- Kobbeloer, M.:** ErzieherInnen und Internet. Sozial- und berufspädagogische Perspektiven sowie notwendige Konsequenzen, In: Unsere Jugend, Heft 6, S. 256–265, 2003
- Kobbeloer, M.:** Internetnutzung von ErzieherInnen. Darstellung und Auswertung einer Studie zur Medienkompetenz, Berlin, Cornelsen Verlag, 2002
- Kokot, C.:** „Um etwas lernen zu können, kann man nie zu alt sein“. Zum Implementationsprojekt „Netzwerk Horte“, In: KiTa aktuell MO, Heft 6, S. 133ff., 2003
- Landeshauptstadt München, Schul- und Kultusreferat:** Multimedia-Landschaften für Kinder, Broschüre, München, 2001
- Leu, H. R.:** Wie Kinder mit Computern umgehen. Studie zur Entzauberung einer neuen Technologie in der Familie, München, 1993
- Mayr, T./Eirich, H.:** Medien in Tageseinrichtungen für Kinder. Erste Ergebnisse der Leser/innenbefragung, In: KiTa aktuell BY, Heft 12, S. 254–257, 1998
- P.I.N.G.U.I.N.** Pffiffig Ins Netz Gehen Und Informationen Nutzen (Internet im Hort). Die Grundlage für den fünften und letzten Werkstattbericht bildet ein Modellfilm zum Projekt. Video zu beziehen über: Verein Medienzille e.V., Gartenstr. 72 a, 01445 Radebeul
- Palme, H.-J.:** Computer im Kindergarten. Was Kinder am Computer spannend finden und wie Erzieherinnen damit umgehen können, München, Don Bosco, 1999
- Paulsen, S./Maurer, C.:** Cyberkids: Begegnungen mit einer flüchtigen Spezies. In: GEO Wissen, Hamburg, Heft 31/2003, S. 76-81, 2003
- Scherer, B.:** Vom Müssen zum Wollen. Arbeiten mit dem Personalcomputer. In: Schachtner, Christina (Hrsg.): Technik und Subjektivität. Das Wechselverhältnis zwischen Mensch und Computer aus interdisziplinärer Sicht. Frankfurt/M., S. 47-68, 1997
- Schröder-Lenzen, A.:** Weibliches Selbstkonzept und Computerkultur, Weinheim, 1995
- Sting, S./Kleber, S./Kokot, C.:** Hortkinder nutzen Computer und Internet. Acht Fragen – acht Antworten, In: KiTa aktuell MO, Heft 11, S. 234ff., 2002
- Webb, Colin/Rowe, W.:** Kinder entdecken den Computer. Praktische Ratschläge für Eltern mit (Vor-)Schulkindern, München, 2. Aufl., 1996