

**Veröffentlichungen des Forschungsschwerpunktes Übergänge in Arbeit  
in Zeitschriften und Sammelwerken (Auswahl 2006-2008)**

- Braun, F./Hofmann-Lun, I./Gaupp, N. (2006): **Und sie bewegen sich doch, aber wohin? Strategien von Hauptschulen zur Prävention von Ausbildungslosigkeit.**  
In: Otto, H.-U./Oelkers, J. (Hrsg.): Zeitgemäße Bildung. Herausforderung für Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik. München: Ernst-Reinhard-Verlag, S. 316-331.
- Braun, F. u. a. (2007): **Leitfaden lokales Übergangsmanagement.** In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Leitfaden lokales Übergangsmanagement. Von der Problemdiagnose zur praktischen Umsetzung. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, S. 8-113
- Braun, F./Reißig, B./Skrobanek, J. (2008): Jugendarbeitslosigkeit und Benachteiligtenförderung. In: Tippelt, R./Schmidt, B. (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S. 953-966.
- Braun, F./Gaupp, N./Lex, T./Reißig B. (2008): **Übergang Schule-Beruf. Hauptschüler im Fokus.** In: Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e. V. (Hrsg.): Tür auf? Gemeinsam Zukunft gestalten. München: Arbeitskreis Schule-Wirtschaft Bayern, S. 20-23.
- Braun, F./Reißig, B. (2008): **Übergangswege von der Schule in Ausbildung und Beruf – Herausforderung für ein regionales/lokales Übergangsmanagement.**  
In: Wegweiser ins Arbeitsleben. Dokumentation der Fachtagung am 24. und 25. April 2008 des Vereins für Kommunalwissenschaften e. V., Berlin: Verein für Kommunalwissenschaften e. V., S. 29-42.
- Braun, F./Gaupp, N./Lex, T./Reißig B. (2008): **Übergang Schule-Beruf. Hauptschüler im Fokus.** In: Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e. V. (Hrsg.): Tür auf? Gemeinsam Zukunft gestalten. München: Arbeitskreis Schule-Wirtschaft Bayern, S. 20-23.
- Braun, F./Richter, U./Marquardt, Editha (2008): **Unterstützungsangebote in Deutschland für bildungsbenachteiligte Jugendliche beim Übergang von der Schule in den Beruf.** In: Milmeister, P./Willems, H. (Hrsg.): Unterstützungsangebote für benachteiligte Jugendliche zwischen Schule und Beruf. Luxemburg: Universität, S. 63-152.
- Gaupp, N./Braun, F. (2006): **Schulschwänzen - Problembelastungen und Übergangsverläufe von der Schule in die Berufsausbildung.**  
In: Dessecker, A. (Hrsg.): Jugendarbeitslosigkeit und Kriminalität. Wiesbaden: Kriminologische Zentralstelle, S. 99-116.
- Gaupp, N./Hofmann-Lun, I./Lex, T./Reißig, B. (2006): **Hauptschüler: Schwierige Übergänge von der Schule in die Berufsausbildung.** In: Lehren und Lernen, H. 8/9, S. 34-43.
- Gaupp, N./Schweigard, E. (2006): **Sprachkompetenzen als Ressource für Jugendliche an der Schwelle Schule/Arbeitswelt.** In: PÄDForum, H. 3, S. 175-178.
- Gaupp, N./Geier, B. (2008): **Stuttgarter Haupt- und Förderschüler/innen auf dem Weg von der Schule in die Berufsausbildung.** Bericht zur zweiten Erhebung der Stuttgarter Schulabsolventenstudie.
- Gaupp, N./Hofmann-Lun, I. (2008): **Ohne Hauptschulabschluss in die Berufsausbildung. Übergangswege von Absolventen der bayerischen Praxisklassen.**  
In: Reißig, B./Gaupp, N./Lex, T. (Hrsg.): Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt. München/Halle: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 99-116.

- Gaupp, N./Hofmann-Lun, I. (2008): **Absolventinnen und Absolventen bayerischer Praxisklassen auf dem Weg in die Berufsausbildung.** Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung. In: Zeitschrift für Betriebs- und Wirtschaftspädagogik, H. 2/2008, S. 235-250.
- Gaupp, N./Kuhnke, R. (2008): **Einsatz unterschiedlicher Erhebungsmethoden bei bildungsbenachteiligten Jugendlichen - ein Vergleich.** In: Reißig, B./Gaupp, N./Lex, T. (Hrsg.): Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt. München/Halle: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 226-246.
- Gaupp, N./Lex, T./Reißig, B. (2008): **Ohne Schulabschluss in die Berufsausbildung. Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung.** In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, H. 3, S. 388-405.
- Gaupp, N./Lex, T./Reißig, B. (2008): **Allemagne: Entre la scolarité et emploi: que faire?** In: Diversité, H. 154, S. 222-228.
- Gaupp, N./Lex, T./Reißig, B./Braun, F. (2008): **Von der Hauptschule in Ausbildung und Erwerbsarbeit: Ergebnisse des DJI-Übergangspanels.** Bonn: Bundesministerium für Bildung und Forschung.
- Gaupp, N./Lex, T./Reißig, B. (2008): **Hauptschüler chancenlos?** In: DJI-Bulletin, H. 81, S. 13-14.
- Gaupp, N./Lex, T./Reißig, B./Braun F. (2008): **Junge Menschen im Übergang an der Schnittstelle zwischen Schule, Ausbildung und Beruf: Anforderungen an die Jugendhilfe.** In: Kammerer, Bernd/Gref, K. (Hrsg.): Übergangsmanagement - Wege zur beruflichen und sozialen Integration junger Menschen. München: emwe-Verlag, S. 43-63.
- Gaupp, N./Lex, T./Reißig, B. (2008): **Übergang unklar: Bildungsbenachteiligte Jugendliche zwischen Schule und Berufsausbildung.** In: Dreizehn, H. 1, S. 4-9.
- Gaupp, N./Lex, T./Reißig, B. (2008): **(Um-)Wege von Jugendlichen von der Hauptschule in die Berufsausbildung.** In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, H. 3, S. 24-28.
- Granato, M./Skrobanek, J. (2007): **Junge Muslime auf dem Weg in eine berufliche Ausbildung - Chancen und Risiken.** In: von Wensierski, H.-J./Lübcke, C. (Hrsg.): Junge Muslime in Deutschland. Opladen/Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 55-82.
- Hofmann-Lun, I./Gaupp, N. (2008): **Geplanter Zwischenschritt oder Warteschleife? Zugänge in Anschlüsse an Berufsvorbereitung.** In: Reißig, B./Gaupp, N./Lex, T. (Hrsg.): Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt. München/Halle: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 82-98.
- Kuhnke, R. (2008): **Stichprobenausschöpfung und Panelmortalität.** In: Reißig, B./Gaupp, N./Lex, T. (Hrsg.): Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt. München/Halle: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 199-225.
- Kuhnke, R. (2008): **Pretestung des Baseline-Fragebogens.** In: Reißig, B./Gaupp, N./Lex, T. (Hrsg.): Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt. München/Halle: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 186-198.
- Kuhnke, R./Lex, T./Reißig, B. (2008): **Hauptschüler: Restschüler oder heterogene Gruppe?** In: Reißig, B./Gaupp, N./Lex, T. (Hrsg.): Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt. München/Halle: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 34-55.
- Lex, T. (2008): **Jugendliche im Übergang Schule - Beruf: Anforderungen an Jugendsozialarbeit. Ergebnisse aus einer Längsschnittuntersuchung zum Übergang von Hauptschulabsolventen in Ausbildung und Arbeit.** In: Vertrauensnetzwerk Schule Beruf (Hrsg.): "Perspektiven bieten". (Berufs-)Wege nach der Hauptschule heute und morgen. Tagungsdokumentation. Fürth, S. 8-18.
- Lex, T. (2008): **Migrant\*innenjugendliche auf dem Weg von der Schule ins Arbeitsleben.** In: Equal Projekt Arbeit und Leben Bremerhaven e. V.(Hrsg.): Anschluss statt Ausschluss. Handreichungen zur Integration von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in die Berufsausbildung. Bremerhaven, S. 49-57.

- Lex, T./Gaupp, N./Reißig, B. (2008): **Das DJI-Übergangspanel: Anlage einer Längsschnittuntersuchung zu den Wegen von der Hauptschule in die Arbeitswelt.**  
In: Reißig, B./Gaupp, N./Lex, T. (Hrsg.): Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt. München/Halle: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 22-32.
- Lex, T./Hofmann-Lun, I. (2008): **Jugend ohne Anschluss?**  
In: Universitas, H. 747, S. 946-954.
- Michel, A./Schreiber, E. (2006): **Prävention von Schulmüdigkeit und Reintegration von Schulverweigerern.** In: Recht der Jugend und des Bildungswesens.  
In: Zeitschrift für Schule, Berufsbildung und Jugenderziehung, H. 1, S. 79-93.
- Reißig, B. (2006): **Ausbildungs- und Erwerbsverläufe benachteiligter junger Erwachsener in den neuen Bundesländern.**  
In: Bütow, B./Chassé, K. A./Maurer, S. (Hrsg.): Soziale Arbeit zwischen Aufbau und Abbau. Transformationsprozesse im Osten Deutschlands und die Kinder- und Jugendhilfe. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S. 87-100.
- Reißig, B./Gaupp, N./Lex, T. (2006): **Hoffnungen und Ängste – Jugendliche aus Zuwandererfamilien an der Schwelle zur Arbeitswelt.**  
In: Reiberg, L. (Hrsg.): Berufliche Integration in der multikulturellen Gesellschaft. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 148-153.
- Reißig, B. (2007): **Bildungs- und Ausbildungswege von Hauptschulabsolventinnen und -absolventen. Ergebnisse des Übergangspanels.**  
In: Zeitschrift für Heilpädagogik, H. 3, S. 98-106.
- Reißig, B./Gaupp, N. (2007): **Chancenungleichheiten an der ersten Schwelle Schule – Ausbildung. Ergebnisse aus dem DJI-Übergangspanel.** In: Eckert, T./Tippelt, R. (Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann, S. 143-161.
- Reißig, B./Gaupp, N. (2007): **Hauptschüler: Schwierige Übergänge von der Schule in den Beruf.** In: Aus Politik und Zeitgeschichte, H. 28, S. 10-17.
- Reißig, B./Braun, F. (2008): **Warum braucht es regionales Übergangsmanagement?**  
In: Perspektive Berufsabschluss. Ein Programm des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, Bonn: BMBF, S. 7-14.
- Reißig, B./Gaupp, N./Lex, T. (2008): **Übergangswege von Hauptschulabsolventinnen und -absolventen von der Schule in die Ausbildung.** In: Reißig, B./Gaupp, N./Lex, T. (Hrsg.): Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt. München/Halle: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 58-81.
- Reißig, B./Gaupp, N./Lex, T. (Hrsg.) (2008): **Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt.** München/Halle: Verlag Deutsches Jugendinstitut.
- Richter, U. (2007): **Schulschwänzer – ordnungsgemäß abgemeldet.**  
In: Familie Partnerschaft Recht, H. 12, S. 463-467.
- Schreiber, E. (2007): **Schulverweigerung.** In: Fleischer, T./Grewe, N./Jötten, B. (Hrsg.): Handbuch Schulpsychologie. Psychologie für die Schule. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 283-299.
- Skrobanek, J. (2006): **Perceived Discrimination and Ethnic Self-Exclusion among Young Immigrants.** 1<sup>st</sup> Report. Jacobs Foundation Zürich.
- Skrobanek, J./Jobst, S. (2006): **„Begrenzung“ durch kulturelles Kapital? Zu Bedingungen regionaler Mobilität im Kontext der Kapitalientheorie Pierre Bourdieus.** In: Berliner Journal für Soziologie 16 (2), S. 227-243.
- Skrobanek, J. (2007): **Individualisierte vs. standardisierte berufliche Förderung. Eine praktische Evaluation.** In: Zeitschrift für Sozialpädagogik, H. 3, S. 226-251.
- Skrobanek, J. (2007): **Ethnic Revival in the Transition from School to Work. Causes and Effects.** Second Report. Jacob Foundation Zürich.
- Skrobanek, J. (2007): **Wahrgenommene Diskriminierung und (Re)Ethnisierung bei Jugendlichen mit türkischem Migrationshintergrund und jungen Aussiedlern.**  
In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, H. 3, S. 265-284.
- Skrobanek, J. (2007): **Diskriminierung und (Re)Ethnisierung im Übergang von der Schule in den Beruf.** In: Eckert, T./Tippelt, R. (Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann, S. 161-180.

- Skrobanek, J. (2008): **Junge Migrantinnen und Migranten auf dem Weg in die Ausbildung. Ungleiche Platzierung durch Diskriminierung?**  
In: Soziale Probleme, H. 18, S. 113-138.
- Skrobanek, J.: **Migration, Anerkennung und ethnische Differenzierung.**  
In: Bulletin 81, 2008, H. 1, S. 35.
- Skrobanek, J. (2008): **Wer mich will, den will ich nicht. Zum Zusammenhang von Misserfolg und Ethnisierung bei jungen Zuwanderern.**  
In: Reißig, B./Gaupp, N./Lex, T. (Hrsg.): Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt. München/Halle: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 157-170.
- Skrobanek, J. (2008): **Ungleiche Platzierung durch Diskriminierung? Junge Migranten auf dem Weg in die Ausbildung.**  
In: Reißig, B./Gaupp, N./Lex, T. (Hrsg.): Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 136-156.
- Skrobanek, J./Jobst, S. (2008): **Nicht anerkannt, nicht akzeptiert. Was treibt in Deutschland aufgewachsene Jugendliche zur Gewalt?**  
In: Erziehung und Wissenschaft, H. 3, S. 31-32.
- Skrobanek, J./Jobst, S. (2008): **Migration und Ungleichheit in der wissenschaftlichen Debatte. Zur Konstruktion eines sozialen Problems.**  
In: Soziale Probleme, H. 19, S. 34-52.
- Skrobanek, J./März, A. (2008): **Zeig, was du kannst. Ergebnisse eines bundesweiten Modellprogramms zur Förderung von ausbildungsorientierten Hauptschülerinnen und Hauptschülern.** München/Halle/Berlin: Deutsches Jugendinstitut und Stiftung der Deutschen Wirtschaft.
- Skrobanek, J./Müller, M. (2008): **Trajectories - Chancen und Risiken auf dem Weg von der Schule in den Beruf.**  
In: Reißig, B./Gaupp, N./Lex, T. (Hrsg.): Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt. München/Halle: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 171-184.
- Skrobanek, J./Reißig, B./Gaupp, N. (2008): **New Risks and New Opportunities in School-to-Work Transition: The Transformation of the German Apprenticeship System.** In: Hindman, H. D. (Hrsg.): Child Labour Atlas: A Reference Encyclopedia. M. E. Sharp Inc.
- Skrobanek, J. (2009): **Devaluation of cultural capital. A comparison between Pierre Bourdieu and Paul Willis.** Orbis Scholae, H. 3.